

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ "БОГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума



**АДАптированная основная программа профессионального  
обучения, программа профессиональной подготовки**

**Уровень профессионального образования**  
Профессиональное обучение

**Профессия 19601 Швея**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника**  
**Швея**

2021 г.

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### Раздел 5. Структура образовательной программы

#### 5.1. Учебный план (Приложение IV.1)

#### 5.2. Календарный учебный график (Приложение IV.2)

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

#### 6.1. Специальные требования

#### 6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

#### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

### II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Оборудование швейного производства»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Охрана труда»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Деловое общение»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Социальная информатика»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

Приложение III. Программа итоговой аттестации

Приложение IV.1 Учебный план

Приложение IV.2 Календарный учебный график

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая адаптированная основная программы профессионального обучения, программа профессиональной подготовки (АОППО ППП) по профессии «Швея» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Богородский политехнический техникум» разработана на основе требований ЕТКС, профессионального стандарта «Швея», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 10.03.2015 г. № 148н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27.03.2015 г., регистрационный № 36577) и психофизическими особенностями обучающихся из числа выпускников по адаптированным общеобразовательным программам.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 19601«Швея» проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

В программу включены дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и «Деловое общение», «Социальная информатика» необходимость которых обусловлена психолого-педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья и требованиями времени.

АОППО ППП определяет объем и содержание профессионального обучения по профессии 19601«Швея», результаты освоения АОППО ППП, условия образовательной деятельности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784)
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки № 06 – 830 вн. от 20.04.2015 г.

– Профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОППО ППП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АОППО ППП – адаптированная основная программы профессионального обучения, программа профессиональной подготовки;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика адаптированной основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки**

Квалификации, присваиваемые выпускникам АОППО ППП:

- штукатур

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения профессионального обучения по профессии 19601 «Швея»: **1764** часа, 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Присваиваемая квалификация: Штукатур</b>
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда. умений определять положительные и отрицательные стороны профессии. участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b> уметь подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; уметь анализировать результат выполняемых действий и выявлять причины отклонений от норм (эталона) уметь определять пути устранения выявленных отклонений; уметь оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p> <p><b>Знания:</b> требования к инструментам и приспособлениям; правила пользования инструментами; требования к качеству выполняемых работ.</p>
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Умения:</b> уметь анализировать рабочую ситуацию; уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, уметь нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>Знания:</b> алгоритмы выполнения работ; требования к качеству выполнения задания</p>
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Умения:</b> уметь планировать процесс поиска; уметь пользоваться учебниками, конспектами электронными ресурсами; уметь оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> уметь находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)
		уметь использовать средства ИТ для обработки и хранения информации;
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения
		<b>Умения:</b> уметь выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией; уметь признавать чужое мнение; уметь вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами; уметь эффективно взаимодействовать с коллегами, преподавателями, обучающимися группы; уметь выполнять письменные и устные рекомендации руководства
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	<b>Практический опыт:</b> выполнение операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
		<b>Умения:</b> обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
		<b>Знания:</b> ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов поверхностей	<b>Практический опыт:</b> контроля соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов поверхностей
		<b>Умения:</b> выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		<b>Знания:</b> виды и качество обрабатываемых материалов
ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	<b>Практический опыт:</b> контроля качества кроя и качество выполненных операций	
	<b>Умения:</b> устранять мелкие неполадки в работе оборудования	
	<b>Знания:</b> виды и качество операций.	

	ПК 1.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	<b>Практический опыт:</b> устранения мелких неполадок в работе оборудования
		<b>Умения:</b> выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		<b>Знания:</b> . назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки, способы устранения мелких неполадок обслуживаемого оборудования
	ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда	<b>Практический опыт:</b> соблюдения правил безопасного труда
		<b>Умения:</b> соблюдать технику безопасности при выполнении работ
		<b>Знания:</b> требования охраны труда.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (Приложение IV.1)

### 5.2. Календарный учебный график (Приложение IV.2)

## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Специальные требования

6.1.1. Обучение по АОППО ППП, организуется для лиц с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования)

6.1.2. Образовательный процесс АОППО ППП выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

### 6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой АОППО ППП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ЕТКС.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

материаловедения  
оборудования швейного производства  
технологии швейного производства  
социально-экономических дисциплин

безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**Лаборатории**

информатики

**Мастерские:**

швейная

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

### **6.2.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии 19601 Швея**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации АОППО ППП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Кабинет «Материаловедение»:**

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы материаловедения»:

- комплекты раздаточных материалов:

- карточки задания;

- тестовые задания по темам программы;

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер

- мультимедиапроектор

#### **Кабинет «Оборудование швейного производства»:**

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Оборудование швейного производства»:

- комплекты раздаточных материалов:

- карточки задания;

- тестовые задания для контрольной работы;

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер

- мультимедиапроектор

#### **Кабинет Технологии швейного производства»:**

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно – методической документации;

манекены;

наглядные пособия по темам программы

комплекты раздаточных материалов



***техническими средствами:***

персональный компьютер

мультимедиапроектор

**Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:**

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы экономики»:

- комплекты раздаточных материалов:

- карточки задания;

- тестовые задания для дифференцированного зачета;

***техническими средствами обучения:***

-персональный компьютер;

-проектор;

-экран

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- образцы индивидуальных средств защиты

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер

**Лаборатория информатики:**

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

сеть Интернет;

лицензионное программное обеспечение.

***техническими средствами обучения:***

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

***Мастерская Швейных работ:***

Рабочее место мастера производственного обучения;

Учебная литература

Рабочие места обучающихся

Инструменты, приспособления, необходимые для проведения занятий учебной практики;

Текстильные материалы;

Универсальные и специальные швейные машины;

Машины полуавтоматы;

Оборудование для ВТО;

Наглядные пособия;

Технические средства обучения;

Дидактический материал;

Аптечка.

### **6.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской техникума, оснащенной оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности, предусмотренной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия/организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников предприятия/организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию вида деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация АОППО ППП обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора. В том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации АОППО ППП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) , не менее 25 процентов.

### **Раздел 7. Разработчики АОППО ППП**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Богородский политехнический техникум»

Разработчики:

Жильцова С.В., заместитель директора по учебной работе

Салова Л.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Архипов А.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Новикова Н.Б., мастер производственного обучения ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Мурашкина Т.Г., мастер производственного обучения ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Саляев И.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Томарева Д.А., педагог-психолог ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Хрусталева С.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»