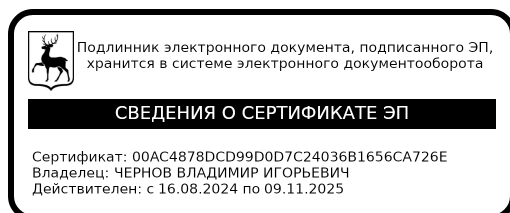


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ "БОГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"



Утверждено приказом
директора ГБПОУ «БПТ»
от 09.04.2025г. № 38

15.04.2025

Сл-316-501-346837/25

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

г.Богородск
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4. Материально-техническая база образовательной организации	5
1.5. Анализ контингента обучающихся	5
2. Содержание образовательной деятельности	8
3. Кадровый состав образовательной организации	11
4. Анализ качества обучения учащихся:	12
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	12
4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год	12
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	12
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	26
6. Воспитательная система и ее результативность	29
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации	36
8. Организация работы в области сбережения здоровья	38
8.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся ..	38
8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся техникума	39
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	42
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	42
11. Востребованность выпускников	43
12. Учебно-методическое обеспечение:	45
13. Библиотечно-информационное обеспечение:	47
14. Внутренняя система оценки качества образования:	48
15. Анализ показателей деятельности:	48

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование на русском языке:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум".

Официальное сокращенное наименование на русском языке:

ГБПОУ "БПТ".

Юридический адрес:

607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Свердлова, д. 3.

Фактический адрес:

607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Свердлова, д. 3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Наркомпрос СССР 01.09.1923 внес в списки техникумов Богородский кожевенный техникум. Богородский кожевенный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский кожевенный техникум" в 1999 году. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 22.07.2011 года № 2155 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский кожевенный техникум" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум". На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 21.06.2012 года № 1337-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум" реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 71" с сохранением основных целей деятельности и наименования. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015 № 410 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум".

Основной целью деятельности техникума:

формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Техникум находится в ведении министерства образования и науки Нижегородской области.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) министерства образования Нижегородской области, Уставом техникума, локальными актами

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52_00212678

Свидетельство о государственной аккредитации

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам №А007-01281-52/01137905

ВЫВОД: Деятельность техникума в период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года осуществлялась на основании организационно-распорядительных документов, разработанных или измененных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава техникума, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

В ходе проведения самообследования комиссия выявила наличие протоколов заседаний коллегиальных органов управления. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями, имеют информационную, постановляющую части. В случае необходимости осуществления

контроля за ходом выполнения решения имеется соответствующая информация в последующих протоколах.

За отчетный период проведены: Конференция работников и обучающихся техникума – 1, Педагогических советов – 6, Методических советов – 2.

ВЫВОД: В техникуме создана и действует четкая система управления, в которой участвуют все категории работников и обучающихся. Созданная система управления является эффективной и работоспособной

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

1. Учебно-производственные мастерские: сварочная, слесарная, швейная (две), электромонтажная, штукатурная, автомеханическая, каменных работ; монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования, технического обслуживания автомобилей.

2. Учебный корпус: 14 кабинетов теоретического обучения, 7 лабораторий.

3. Компьютерные лаборатории – 7 лаборатории (количество компьютеров – 76, ноутбуков – 62, интерактивные панели -7, мультимедийных установок – 25, интерактивная доска – 2)

Количество компьютеров соответствует требованиям ФГОС – 99.

Имеется одна точка выхода в интернет.

Приобретение современного оборудования для мастерских и кабинетов в 2024 году:

Призма поверочная (100*60*90) - 3 шт.

Проектор ACER X138WHP

МФУ лазерный HPER M-1005NW – 2 шт.

Линейка лекальная 100*50гр

Индикатор

Тиски слесарные 125*100мм(11кг)

Штангенциркуль с глубиномером

Стенд

Верстак ТНС (базовый) – 6 шт.

Тележка инструментальная – 3 шт

Панель интерактивная (комплекс) Lumien - 7

Стойка для презентационного оборудования - 7

Колонки (13см)2-полосная FIREBALL523Aura

Стенд информационный "Цифровая образовательная среда" – 4 шт.

Преобразователь частотный – 2 шт.

Стол для соревнований и проведения занятий по робототехнике

Экран Digis Optimal-D (настенно-потолочный)

Преобразователь частотный – 3 шт

Макет автомата Калашникова АК-74М/5.45мм; складной прклад с планкой (ММГ)

Винтовка МП-512+газовая пружина

Микрометр нониусный 75-100мм 0,01мм WDK-ММ10001

Микрометр нониусный 50-75мм 0,01мм WDK-ММ7501

Мультиметр тестер DT9205A цифровой токоизмерительный электрический с прозвонкой

МФУ лазерный HP Laser Jet Pro MA43nda BAF72A
Стенд для ремонта двигателя с редуктором 900кг
Инвертор Ресанта САИ-220 – 5 шт
Стол учительский с ящиками
Шкаф для хранения пособий 200/50/80
Стол сварочный – 6 шт.
Ноутбук - 37 шт.

4. Библиотека.
5. Читальный зал на 30 посадочных мест.
6. Спортивный зал, спортивная площадка, спортивный комплекс.
7. Общежитие на 70 мест.
8. Медицинский пункт.
9. Актовый зал на 200 посадочных мест.
10. Столярная мастерская.
11. Механическая мастерская.
12. Административное здание.

Техникум располагает специально оборудованными Учебно-производственными мастерскими, в которых организуются занятия для студентов по учебной практике.

В сварочной мастерской оборудовано 10 постов для проведения сварочных работ. Также в мастерских имеется компьютер с программой «Виртуальная сварка».

В слесарных мастерских установлены сверлильные, токарные, фрезерные станки, на которых студенты по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Мастер общестроительных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Мастер сельскохозяйственного производства» выполняют все виды работ в соответствии с образовательными программами. В мастерских также имеются рабочие места, оснащенные различными инструментами для выполнения слесарных работ.

В швейных мастерских имеются швейные, петельные, спецмашины, необходимые для отработки всех навыков и умений студентов специальностей: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и профессий «Швея», «Пошивщик изделий».

Электромонтажная мастерская оборудована стендами для выполнения практических работ для студентов профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база техникума в основном является достаточной и соответствует требованиям ФГОС. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база ежегодно обновляется.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2024 году техникум осуществлял обучение по 18 программам, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

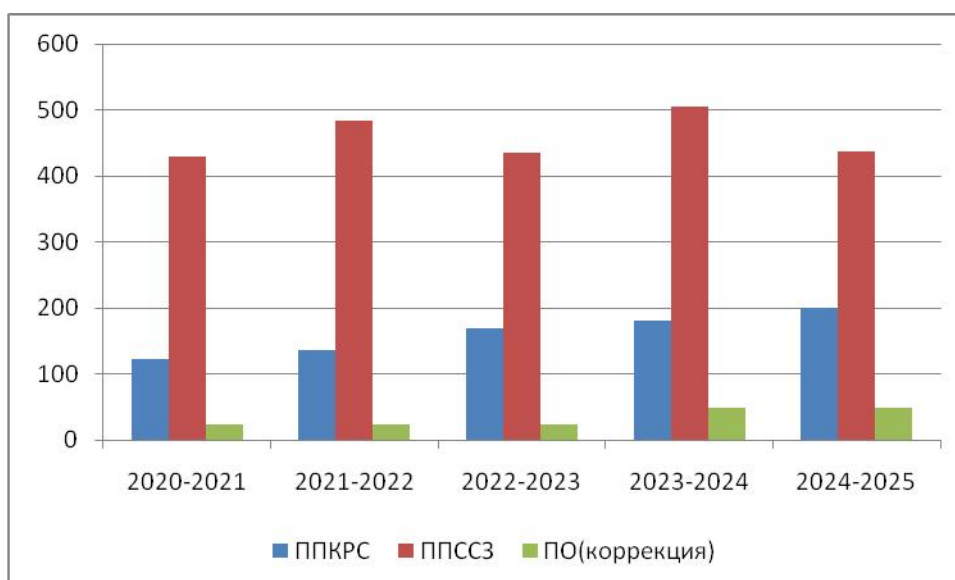
очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
 08.01.27 Мастер общестроительных работ
 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
 54.01.20 Графический дизайнер
- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:**
 очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:
 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
 09.02.07 Информационные системы и программирование
 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
 29.02.04 Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий
 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 44.02.01 Дошкольное образование
- заочная форма обучения на бюджетной основе на базе среднего общего образования:
 - 29.02.02 Технология кожи и меха,
 заочная форма по договорам с оплатой стоимости обучения на базе среднего общего образования:
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- по программам профессионального обучения:**
 для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)
 19601 Швея, Пошивщик изделий
 19727 Штукатур 18576 Слесарь строительный
- Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):
 – Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций;
 Программы профессиональной подготовки:
 19203 Тракторист (категория«С»)

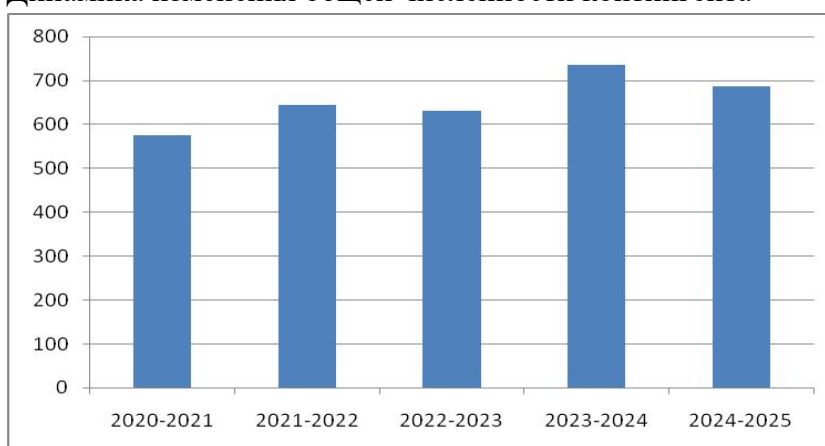
Распределение численности обучающихся (на 1 октября учебного года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ППКРС	123	137	170	181	201
ППССЗ	429	483	436	506	437
ПО(коррекция)	24	24	24	48	48
Итого	576	644	630	735	686

Динамика изменения контингента в разрезе программ подготовки



Динамика изменения общей численности контингента



ВЫВОД: благодаря многообразию образовательных программ контингент составляет 686 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности

Содержание и технологии реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Выпускники техникума обучаются не только профессиональным, но и базовым социальным и культурным компетенциям и установкам, включая организацию коллективной работы и межкультурную коммуникацию, в рамках реализации программы воспитания.

Цель программы развития

Подготовка кадров для экономики Богородского муниципального округа в соответствии с потребностями ключевых отраслей муниципалитета в соответствии с потребностями индустриальных партнеров

Задачи программы развития:

1. Обновление образовательных программ под запрос работодателя с учетом подготовки по нескольким квалификациям
2. Обновление материально-технического оснащения техникума.
3. Работа с педагогическими кадрами и включение индустриальных партнеров

в образовательный процесс

4 Изменение подходов к сопровождению профессионального становления обучающихся для трудоустройства и закрепления у индустриального партнер

Организация учебного процесса техникума осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными актами. В техникуме обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения образования установлены федеральными государственными образовательными стандартами с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, в соответствии с ч.4 ст.11 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, который обеспечивает получение квалификации. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) утверждены директором техникума. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. ППССЗ и ППКРС включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план ППССЗ и ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

При реализации ППССЗ и ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ/ППКРС и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы. Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

К освоению ППССЗ и ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС. Обучающиеся по ППССЗ, получающие образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения, по ППКРС – в течение всего срока обучения.

Обучающиеся, получающие образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены администрацией техникума с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется на основании Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, а так же в соответствии с п.3 ч.1 ст.34 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ/ППКРС. В процессе освоения ППССЗ/ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Освоение ППССЗ/ППКРС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «БПТ». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) - 10. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение ППССЗ/ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор техникума, все заместители, заведующие отделений – штатные сотрудники. Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 37 человек преподавателей и 5 мастеров производственного обучения, из них: - 1 человек имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; - 16 человек имеют высшую квалификационную категорию; - 14 человек имеют первую квалификационную категорию. Для улучшения учебного процесса в техникуме реализуется кадровая политика, направленная на формирование оптимального состава сотрудников. Ключевая задача – сбалансированное сочетание опытных преподавателей и новых специалистов, учитывая потребности техникума и законодательные нормы. Это позволяет обеспечить поступательное развитие кадров. Принципы кадровой политики: - Развитие потенциала: Поддержка, укрепление и развитие профессиональных навыков каждого сотрудника; - Современный коллектив: Формирование команды, способной эффективно решать задачи в современных условиях; - Непрерывное обучение: Постоянное повышение квалификации персонала.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по педагогике. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций: – курсы повышения квалификации, организуемые НИРО; – стажировка на предприятиях, организациях; участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне техникума); – приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования; – подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях цикловых методических комиссий, методических и педагогических советах.

Таким образом, уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	2020	2021	2022	2023	2024
выпущено с выпускного курса	150	86	138	104	176
получили дипломы	150	86	138	104	176
из них получили дипломы с отличием	16	6	9	2	10
отчислены с выпускного курса	0	0	0	0	0
	10,7%	6,97 %	6,5 %	1,9 %	5,7 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Курс	Число студентов	Успеваемость	Качество
ППССЗ	456	83,5	23
1 курс	161	76,6	13
2 курс	90	78,3	21,1
3 курс	100	80,5	33,0
4 курс	105	100,0	30,5
ППКРС	165	89,1	15,15
1 курс	53	82,8	9,43
2 курс	73	84,5	23,29
3 курс	39	100,0	7,69
Итого	621	87	20,93

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии было выпущено 118 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 38 человека и по заочной форме обучения -14 человек.

В 2023-24 учебном году по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» в соответствии с федеральным государственным стандартом 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Срок прохождения

государственной итоговой аттестации с 15.06.2024 по 28.06.2024. Сроки демонстрационного экзамена с 15.06.2024 по 20.06.2024.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» утверждена директором техникума (приказ №115-ОД от 13.11.2023) после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии 13.11.2023 - протокол №2). Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов - протокол № б/н от 16.11.2023, что соответствует сроку «не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации».

К государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» приказом директора №287С от 14.06.2024 допущено 19 студентов.

Демонстрационный экзамен проводился с 15 по 20 июня в группах по 5 человек. Все участники демоэкзамена ID 239319 КОД 08.01.07-4-2024 по профессии «Мастер общестроительных работ» (профильный уровень) показали достаточный уровень знаний, умений, практических навыков и владение профессиональными компетенциями. Анализ результатов по элементам выполнения задания показал, что участники экзамена достаточно хорошо владеют ручными инструментами и электромеханизмами, но контролировать качество во время работы забывают, поэтому во время замеров экспертной группой выявлены небольшие отклонения от размеров и вертикалей модуля. Средний уровень выполнения задания составил 45,6 балла, максимальный результат - 75 баллов, минимальный результат - 17 баллов. Студентам необходимо было выполнить кладку модуля с архитектурными элементами, состоящую из кирпича двух цветов: желтого и коричневого. В ходе строительства модуля производились общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально и наклонно. В строительство модуля входило выполнение архитектурных элементов с выступом и резкой кирпича под определенными углами.

Демонстрационный экзамен прошел без замечаний и внештатных ситуаций. Все участники соблюдали требования охраны труда и техники безопасности. Продолжительность выполнения задания 3,5 часа. Не всем участникам хватило времени на выполнение модуля, поэтому не все справились с заданием.

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоены квалификации (каменщик и электросварщик ручной сварки).

Выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не было.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались.

В 2023-2024 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства студентами выполнялась работа в виде: письменной экзаменационной работы и выпускной практической работы. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 15.06.2024 по 28.06.2024.: Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора №115С от 13.11.2023. Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначены приказом директора №286С от

14.06.2024 руководитель письменной экзаменационной работы и консультант по нормам контроля оформления пояснительной записки.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утверждена директором техникума 16.11.2023 после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя ГЭК. Программа ГИА доведена до сведения студентов - протокол 16.11.2023, что соответствует сроку не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2024 по 14.06.2024 Защиту практических экзаменационных работ: с 17.06.2024 по 24.06.2024 Защиту письменных экзаменационных работ: с 24.06.2024 по 28.06.2024 К государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства приказом директора №205С от 17.05.2024 допущено 19 студентов.

Выполнение практической экзаменационной работы : «3» - 5 человек; «4» - 9 человек; «5» - 5 человек.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном. По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 19 студентов защитили работу на следующие оценки:

«3» - 3 человека; «4» - 11 человек; «5» - 4 человека. Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация специалист.

В 2023-2024 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование студентами выполнялась выпускная квалификационная работа в виде: дипломного проекта и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена; по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) выполнялась выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта.

Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2024 по 28.06.2024 шесть недель: подготовка выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программах государственной итоговой аттестации по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). По специальности 09.02.07 темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем, ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений, ПМ 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений. По специальности 09.02.05 темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию модулей: ПМ 01 Обработка отраслевой информации, ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, ПМ 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности и ПМ 04 Обеспечение проектной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора № 650 от 27.12.2024 г.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначены приказом директора № 152-с от 14.03.2024 г. руководители дипломного проекта.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям 09.02.07 и 09.02.05 утверждены директором техникума 13.11.2023 после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии 13.11.2023. Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов - протокол № 2 от 13.11.2023 г., что соответствует сроку "непозднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации".

Государственная итоговая аттестация включала в себя:

Подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2024 по 14.06.2024г.

Демонстрационный экзамен: с 27.05.2024 г. по 30.05.2024 г. (для специальности 09.02.07)

Защиту дипломных проектов: с 17.06.2024 г. по 22.06.2024 г

К государственной итоговой аттестации по специальностям 09.02.07 и 09.02.05 приказом директора № 250-с от 17.05.2024 допущено 42 студента.

Участники демонстрационного экзамена (специальность 09.02.07) показали достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Средний уровень выполнения заданий

составил: 74.6%, минимальный результат: 24,4%, максимальный результат: 97,5%. Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что участников можно разделить на три группы:

те, кому больше дается вёрстка; те, кому больше дается разработка функционала; те, кому больше дается клиент-серверной части и баз данных. Практически все участники выполняли все модули задания, но не успевали сделать все что планировали. Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

На основании протокола перевода баллов за демонстрационный экзамен в оценки от 30.06.24 результаты распределились следующим образом:

оценку "3" получило два студента, оценку "4" - пять студентов и оценку «5» - тринадцать студентов.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе 17, 18, 19,20, 21 и 22 июня. По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 22 студентов специальности 09.02.07 защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" - (10 человек (45%)); "хорошо" - (9 человек (41%)); "удовлетворительно" - (3 человек (14%)).

Из 20 студентов специальности 09.02.05 защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" - (4 человека (20%)); "хорошо" - (10 человек (50 %)); "удовлетворительно" - (6 человек (30 %)).

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоены квалификации разработчик веб и мультимедийных приложений (спец-ть 09.02.07) и техник-программист (спец-ть 09.02.05).

Государственной экзаменационной комиссией рекомендовано выдать четыре диплома с отличием по специальности 09.02.07

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались.

В качестве предложения хотелось рекомендовать, чтобы темы дипломных проектов, техническое задание и структура дипломного проекта были максимально приближены к заданию демонстрационного экзамена.

В 2023-2024 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» в соответствии с федеральным государственным стандартом 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» студенты проходили государственную итоговую аттестацию, которая проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2024 по 28.06.2024 шесть недель: подготовка выпускной квалификационной работы, сдача государственного (демонстрационного) экзамена и защита дипломного проекта.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утверждена директором техникума после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (приказ №115 от 13.11.2022). Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов - протокол 13.11.2022, что соответствует сроку "не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации".

К государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» приказом директора №250-С от 17.05.2024 допущено 20 студентов.

С 3 по 7 июня 2024 года 20 студентов выполняли задания демонстрационного экзамена в группах по 3 человека и 2 человека.

Задания разработаны по компетенции №239311 КОД 15.02.12. Профильный уровень. Студентам было предложено выполнить два модуля.

Первый модуль состоял из двух частей.

По заданию первой части первого модуля им требовалось:

Разобрать один из трёх редукторов (двухступенчатый цилиндрический редуктор, одноступенчатый конический редуктор, одноступенчатый червячный редуктор - согласно заданию варианта) предварительно слив масло.

Очистить детали после разборки ветошью.

Найти дефекты деталей и крепежных изделий.

Составить дефектную ведомость и вывести на печать на принтер.

По заданию второй части первого модуля им требовалось:

Выполнить эскиз тихоходного вала с использованием компьютерной программы САПР и вывести на печать на принтер.

Собрать редуктор.

Залить масло.

Второй модуль выполнялся в следующей последовательности

Присоединение электродвигателя к редуктору.

Выполнение предварительной центровки валов.

При помощи лекальной линейки и щупов студенты производили замеры в вертикальной и горизонтальной плоскости по муфте. Если измеренные начальные значения превышали допустимые значения, требовалось предварительное выравнивание в горизонтальной плоскости и в вертикальной плоскости при помощи центровочных пластин.

Проверка радиального и осевого биения в поле допуска при помощи магнитной стойки и индикатора часового типа.

Выполнение проверки на биение полумуфты.

Проверка болтов крепления электродвигателя.

Включение электродвигателя на 5 минут с соблюдением правил ТБ при запуске оборудования.

Составление заключения по состоянию механизма.

Все участники демонстрационного экзамена во время выполнения заданий соблюла требования охраны труда и техники безопасности. Сборка и разборка редуктора участника» в основном выполнялась корректно, без особых замечаний. На деталях после разбора дефекты отсутствуют. Слив и залив масла выполнены в соответствии с требованиями данному виду редуктора. Дефектовочная ведомость оформлена верно всеми участниками и основном соответствует требованиям оформления данного вида документации. Участники успешно справлялись с поиском и определением дефектов редукторов. Заключения по состоянию редуктора в основном были выполнены участниками корректно. Все участники справились с предварительной центровкой валов. Практически все участники выполнили эскиз тихоходного вала с использованием САПР КОМПАС.

К недостаткам следует отнести: не всем участникам хватило времени на выполнение замера радиального биения; отсутствие на эскизе тихоходного вала допусков и посадок, частичная правильность расстановки размерных цепей; отсутствие на посадочных диаметрах указания шероховатости поверхности; не совсем верное расположение видов на чертеже, отсутствие штриховки на разрезе.

Средний уровень выполнения заданий составил 41,6 балла,

максимальный результат - 60 баллов, минимальный результат — 18 баллов.

Из 20 студентов демонстрационный экзамен выполнили на:

"отлично" - 6 (30 %)

"хорошо" - 10(50%)

"удовлетворительно" - 4 (20 %)

Результаты демонстрационного экзамена объявлялись после оформления установленном порядке оценочных ведомостей и итогового протокола.

Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказе директора (№95-С от 09.02.2024 г.) Для подготовки выпускной квалификационной работы: студентам были назначены приказом директора (№146-С от 12.03.2024) руководители. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссий в полном составе. При выставлении оценки учитывали профессиональная подготовка студента, качество выполнения дипломного проекта компьютерной презентации, умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения. При

принятии решения ГЭК наряду с оценкой за выполнение и защиту дипломного проекта учитывалась оценка, полученная выпускником на демонстрационном экзамене. Результат Государственной итоговой аттестации были объявлены студентам в тот же день после утверждения протоколов председателем ГЭК.

Из 20 студентов защитили выпускную квалификационную работу на:

"отлично" - 9 (45 %)

"хорошо"-7 (35%)

"удовлетворительно" - 4 (20 %)

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация: техник-механик.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии на 2024-2025 учебный год, внести изменения в следующие рабочие программы:

ОП.04. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия - уделить большее внимание в теме «допуски и посадки. Постановка размерных цепей»

ОП.09. Охрана труда и бережливое производство - разобрать особенности охраны труда, при выполнении ремонта и технического обслуживания редукторов.

ОП 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности и ОП 13 Компьютерная графика - более детально разобрать вопросы, связанные с выполнением чертежей в компьютерной программе САПР Компас 3D. Рекомендую, спланировать практические занятия таким образом, чтобы обучающиеся смогли вычертить валы, с использованием штангенциркуля и лекальных линеек.

На учебной практике профессиональных модулей - уделить особое внимание сборке и разборке редукторов разных видов. Более углубленно изучить правила заполнения технологической документации, таких как «дефектовочная ведомость узла», а также составить практические работы и теоретические занятия, посвященные теме: «процесс восстановления, различных видов дефектов на редукторах». Также рекомендую, провести несколько практических работ, посвященных изучению принципа работы индикаторов часового типа.

Выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не было.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались.

В 2023-2024 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля студентами выполнялась работа в виде: дипломного проекта и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2024 по 28.06.2024 шесть недель: подготовка выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора №115С от 13.11.2023.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначены приказом директора №252С от 17.05.2024 руководитель дипломного проекта и консультант по нормам контроля оформления пояснительной записки.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля утверждена директором техникума 16.11.2023 после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя ГЭК. Программа ГИА доведена до сведения студентов - протокол 16.11.2023, что соответствует сроку не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает в себя: Подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2024 по 14.06.2024 Демонстрационный экзамен: с 20.05.2024 по 24.05.2024 Защиту дипломных проектов: с 17.06.2024 по 28.06.2024

К государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля приказом директора №205С от 17.05.2024 допущено 21 студент.

Участники демонстрационного экзамена выполняли код 1.6, который состоял из трех модулей:

Модуль 1: Электрика и электронные системы двигателем. - Данный модуль модуля предполагает восстановление работоспособности электронных и электрических систем автомобиля, с помощью приборов: мультиметр, нагрузочная вилка и световой индикатор

Модуль 2: Ходовая часть. Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику ходовой системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 3: Двигатель (механическая часть). Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта

На основании перевода баллов за демонстрационный экзамен в оценки 30.06.2024 результаты распределились следующим образом:

«3» - 5 человек; «4» - 11 человек; «5» - 6 человека.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе 19, 21 и 26 июня. По результатам заседаний оформлены протоколы экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 22 студентов защитили работу на следующие оценки:

«3» - 4 человека; «4» - 12 человек; «5» - 6 человек. Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация специалист.

В 2023-2024 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий студентами выполнялась выпускная квалификационная работа в

виде дипломного проекта. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2023 по 22.06.2023 г

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: Г1М 01 Моделирование швейных изделий, ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве , ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 Портной

Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора Приказ № 124-с от 29.02.24 года.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам приказом директора были назначены руководители и консультанты (Приказ № 180-с от 08.04.2024 год: руководители: Бабаян Е Петрова О.В, Сазанова А. С, Хохлова Е.Ю, консультанты: Макарова Н.И. эскизно - графическая часть Санкина Е.Н-нормы контроля и оформления пояснительной записки; графическая часть.)

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утверждена приказом директора техникума № 115- ОД от 13.11.2023 года, после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии 13.11.2023 года. Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов - протокол №2 от 13.11.2023, что соответствует сроку "непозднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации".

К государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий приказом директора №-250-с от 17.05.2024 допущено 21 студент.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании экзаменационной комиссии в полном составе 15.06.24 и 22.06.23 г. По результатам заседания экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 21 студента защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" - 10(47,7%) "хорошо" - 7 (33,3%) "удовлетворительно" -4 (19%)

В результате защиты дипломных проектов хочу отметить следующих студентов: Дронкину С., которая разработала и защитила диплом на отлично, и комиссия рекомендовала выдать ей диплом с отличием.

Все части дипломного проекта были выполнены и разработаны в полном объеме, в сроки установленные графиком. Некоторые студенты грамотно разработали эскизную часть- Дронкина С. Пигалева А, Шаймарданова М, Сусорова Е, Сухова Е. Все студенты подготовили презентации, по которым проходила защита дипломного проекта. Особо можно отметить студентов: Горева А ,Клюкина К, Швечкова О, которые продемонстрировали уверенную защиту диплома и четко отвечали на задаваемые вопросы комиссии.

Замечания и пожелания: Правильно и в полном объеме выполнять комплекты лекал. В дипломных проектах не отмечено название лекал. Более графически правильно и аккуратно выполнять чертежи изделий.

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация технолог - конструктор

Выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не было. По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались.

В 2023-2024 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с федеральным государственным стандартом 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» студенты проходили государственную итоговую аттестацию, которая проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2024 по 28.06.2024 шесть недель: подготовка выпускной квалификационной работы, сдача государственного (демонстрационного) экзамена и защита дипломной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утверждена директором техникума после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (Приказ № 115-ОД от 13.11.2023). Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов, что соответствует сроку «не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация включала в себя:

подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2024 по 31.05.2024, 10.06.2024 по 14.06.2024;

демонстрационный экзамен: с 18.05.2024 по 22.05.2024;

защиту выпускной квалификационной работы с 15.06.2024 по 28.06.2024.

Приказом директора №154-с от 17.05.2024 создана ГЭК.

К государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приказом директора № 250-с от 17.05.2024 допущено 20 студентов очного отделения.

В период с 18.05.2024 по 22.05.2024 двадцать студентов выполняли задания демонстрационного экзамена в группах по 10 человек, 5 человек и 5 человек.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Уровень демонстрационного экзамена профильный.

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Наименование квалификации (наименование направленности) - Бухгалтер.

Шифр комплекта оценочной документации: КОД 38.02.01-1-2024.

Место проведения демонстрационного экзамена Мастерские по адресу: г. Богородск, ул. Свердлова, д.3 - центр проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ).

Студентам было предложено выполнить четыре модуля.

В модуле 1: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации участнику было необходимо, применяя программу автоматизации учета и офисные программы:

- сформировать первичные учетные документы по операциям, произвести проверку входящих документов;

- исправить ошибки в первичных бухгалтерских документах;

- сгруппировать оформленные и проверенные документы;

- занести данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;

- отразить в учете операции по движению основных средств, денежных средств, материальных запасов, затрат и готовой продукции; по расчетам по оплате труда и с контрагентами; по движению заемных средств; по учету доходов и расходов организации.

Участнику необходимо было сформировать и распечатать (сохранить в электронном виде):

- первичные документы, сгруппированные для их последующего хранения;

- учетные регистры за период, указанный в задании (оборотно- сальдовую ведомость с учетом субсчетов, оборотно-сальдовые ведомости по счетам по варианту задания).

В модуле 2: Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации участнику было необходимо, применяя программу автоматизации учета и офисные программы:

- произвести расчеты по оплате труда;

- определить суммы удержаний из заработной платы сотрудников;

- отразить списание недостачи;

- отразить учет доходов и расходов организации, определить финансовый результат.

Участнику необходимо было сформировать и распечатать (сохранить в электронном виде):

- документы по начислению и удержанию из заработной платы;

- учетные регистры за период, указанный в задании (карточку счета 94; анализ счетов 90, 91).

В модуле 3: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами участнику было необходимо, применяя программу автоматизации учета и офисные программы:

- оформить уведомления об исчисленных суммах налогов, авансовых платежей по налогам, страховых взносов;

- оформить оплату начисленных налогов и сборов в бюджет;

Участнику необходимо было сформировать и распечатать (сохранить в электронном виде):

- уведомления об исчисленных суммах налогов, авансовых платежей по налогам, страховых взносов;

- документы на оплату начисленных налогов и сборов в бюджет;

- учетные регистры за период, указанный в задании по счетам 68, 69.

В модуле 4: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности участнику было необходимо, применяя программу автоматизации учета и офисные программы:

- определить остатки по счетам на отчетную дату;

- определить финансовый результат деятельности организации;

- провести реформацию баланса. Условно текущий налог на прибыль определяется как 20%;

сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;

рассчитать уровень существенности ошибки.

Участнику было необходимо сформировать и распечатать (сохранить в электронном виде):

бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;

необходимые пояснения (бухгалтерские справки, расчеты).

Все участники демонстрационного экзамена во время выполнения заданий соблюдали требования охраны труда и техники безопасности.

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков профессиональной компетенции 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Средний уровень выполнения заданий составил: 67%, минимальный результат: 21%, максимальный результат: 93%.

Из 20 студентов демонстрационный экзамен выполнили на:

«отлично» - 6 студентов (30%);

«хорошо» - 4 студента (20%);

«удовлетворительно» - 10 студентов (50%).

Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что участников можно разделить на 3 группы:

те, кому больше дается составление и использование бухгалтерской(финансовой) отчетности;

те, кому больше дается документирование и формирование бухгалтерской документации;

-те, кому больше дается ведение бухгалтерского учета источников формирования активов.

Практически все участники выполняли все модули задания, но не успевали сделать все что планировали.

Результаты демонстрационного экзамена объявлялись после оформления в установленном порядке оценочных ведомостей и итогового протокола.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей:

ПМ01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;

ПМ02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;

ПМО3 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора № 100-с от 13.02.2024. Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначены приказом директора № 181 -с от 08.04.2024 руководитель дипломной работы и консультант по нормам контроля оформления пояснительной записки.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе в 5-6 Б группе очного отделения 18, 20 и 25 июня. По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 20 студентов очного отделения защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" - 6 человек (30,0%); "хорошо" - 7 человек (35%); "удовлетворительно" - 7 человек (35%).

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация бухгалтер.

Государственной экзаменационной комиссией рекомендовано выдать три диплома с отличием студентам очного отделения.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались.

В качестве предложения хотелось рекомендовать, чтобы темы дипломных работ, техническое задание и структура дипломной работы были максимально приближены к заданию демонстрационного экзамена.

В 2023-2024 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования студентами выполнялась выпускная квалификационная работа в виде: дипломного проекта. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2024 по 28.06.2024 шесть недель: четыре недели на подготовку выпускной квалификационной работы и две недели на защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха. Студенты выбрали тему из предложенных в программе, ни один студент не предложил своей тематики. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких модулей ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства; ПМ.02. Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства; ПМ.03 Управление структурным подразделением организации; ПМ.04 Выполнение работ связанных с химическими анализами.

Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора № 148-с от 12.03.2024г. Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначены приказом директора № 150-с от 13.03.2024г руководители и консультанты (экономическая часть и нормы контроля).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха утверждена директором техникума (16.11.2023г) после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии 16.11.2023г. Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов - протокол №2от16.11.2023г., что соответствует сроку "не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации".

К государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха приказом директора №244-с от 17.05.2024 допущено 14 студентов.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе 24.06.2024г. и 27.06.2024г. По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 14 студентов защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" - 5 (35,7%) "хорошо" - 6 (42,8%) "удовлетворительно" - 3 (21,5%) Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация техник-технолог.

Государственной экзаменационной комиссией рекомендовано выдать 1 диплом с отличием.

Выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не было.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Тема : Воспитательная деятельность в профессиональном образовании.

Цель: Сформировать современную образовательную среду равных возможностей для достижения персонального успеха каждым участником образовательного процесса: обеспечить условия для полноценной социализации, прогрессивного личностного развития и приобретения востребованных современной экономикой профессиональных навыков и компетенций, учитывая возможности современных цифровых технологий и платформенных решений .

По проектной деятельности формируется база: методические рекомендации, методические разработки, проектные студенческие работы.

Методическая работа в организации структурирована в три взаимосвязанных группы, каждая из которых выполняет свою функцию:

- Общие формы: деятельность, направленная на решение общих методических задач, например, работа по единой методической теме.

- Групповые формы: работа в творческих группах для обмена опытом и разработки новых подходов.

- Индивидуальные формы: персональное развитие педагогов через наставничество и самообразование.

В целях поддержки и адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении, в 2024 году за каждым из пяти молодых преподавателей были закреплены опытные наставники. Для эффективной организации наставнической деятельности между наставником и молодым преподавателем было составлено соглашение, определяющее права и обязанности сторон, а также разработан индивидуальный план-график работы. Это позволит обеспечить целенаправленную поддержку молодым специалистам в их профессиональном становлении.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров проводились семинары с привлечением научных сотрудников Нижегородского института развития образования (НИРО).

В образовательном процессе активно применяются инновационные технологии обучения, такие как: метод проектов, способствующий развитию самостоятельности и исследовательских навыков; технология критического мышления, направленная на формирование умения анализировать и оценивать информацию; технология интегрированного обучения, обеспечивающая целостное восприятие учебного материала; модульно-компетентный подход, ориентированный на формирование профессиональных компетенций; технология коллективного взаимодействия, развивающая навыки сотрудничества и коммуникации; дистанционные технологии, расширяющие возможности обучения; дебаты, способствующие развитию аргументации и публичного выступления; видео-уроки, повышающие наглядность и доступность учебного материала; имитационно-игровое моделирование, позволяющее моделировать реальные профессиональные ситуации; и разноуровневое обучение, учитывающее индивидуальные особенности и потребности каждого обучающегося.

В 2024 году практика дистанционного обучения получила дальнейшее развитие. Были внедрены новые интерактивные форматы занятий, расширен перечень доступных курсов на платформе «Российская электронная школа», а также оптимизированы настройки безопасности в системе «Сферум» для более комфортной работы студентов и преподавателей.

Одним из ключевых приоритетов методической работы является создание условий для обмена опытом и передачи педагогического мастерства от опытных преподавателей молодым специалистам.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства преподавателя можно проследить на открытых уроках, данные мероприятия проводятся согласно графику.

Наряду с этим, важной частью методической работы является посещение уроков преподавателей методистом в соответствии с утвержденным графиком. Целью посещения является не только проверка документации (журнала учебных занятий, рабочей программы, конспекта урока), но и детальное изучение применяемой преподавателем методики, а также анализ деятельности педагогов, готовящихся к аттестации. Это позволяет оказать своевременную методическую поддержку и обеспечить качественную подготовку к аттестационному процессу.

Помимо указанных направлений, в техникуме активно реализуется программа наставничества.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023-2024 учебном году продолжили работу на базе Федеральной пилотной площадки. Преподаватели, приняли участие в разработке одного учебного занятия профессиональной направленности.

С целью совершенствования педагогического мастерства и внедрения инновационных подходов в образовательный процесс, преподаватели активно участвовали в открытых мероприятиях, направленных на изучение и освоение новых технологий, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

Исследовательская деятельность преподавателей включала следующие направления:

Аудиторная работа: Организация и проведение лабораторных и практических работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, разработка и выполнение нестандартных проектных заданий.

Внеаудиторная работа: Организация и участие во внутренних (конференции, олимпиады, объединения дополнительного образования) и внешних (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, научные конференции, инженерно-технические чтения, выставки творческих работ) мероприятиях.

Методическая работа: Разработка дидактических материалов, учебных пособий, методических разработок и рекомендаций.

Подготовка и участие в конкурсах: Подготовка материалов для участия в областных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях.

Осуществлялась плановая и межкурсовая система повышения квалификации преподавателей в 2023- 2024 уч. г. 37 человек окончили курсы повышения квалификации.

Внедрение новых технологий

№ п/п	Внедряемая технология	% педагогических работников, внедряющих новые технологии	Уровень обобщенных результатов
1	Проектная технология	41%	Развитие логического мышления, навыки работы с информацией. Средний балл - 4.5
2	Кейс-технология	49%	Действие в новой обстановке, решение проблем. Средний балл - 4.4
3	Проблемного (исследовательского) обучения	35%	Решение проблем исследовательского характера. Средний балл- 4.4
4	Имитационно-игровое моделирование	24%	Развитие имитации при моделировании ситуации. Средний балл - 4.5
5	Личностно-ориентированное обучение	89%	Развитие личности, углубление знаний. Средний балл - 4.3
6	Видео-уроки	20%	Развитие интереса, наглядность. Средний балл - 4.5
7	Перевернутый класс	30%	Развитие навыков самостоятельного обучения. Средний балл -4.3

Педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, от регионального до международного. Подтверждением их высокой квалификации и опыта является получение дипломов экспертов Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области.

6. Воспитательная система и ее результативность

Воспитательная система техникума представлена в рабочих программах воспитания (в том числе в календарных планах воспитательной работы), которые включены в соответствующий раздел образовательных программ по специальностям и профессиям.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Рабочие программы воспитания обеспечивают формирование воспитательного пространства ПОО. Условия реализации программ включают:

– диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностику профессионально-личностного развития;

– оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики.

Кроме того, достижения обучающихся реализуется по следующим критериям и имеют следующие результаты:

Критерий	Результаты за 2024 год
отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; правонарушений (в том числе преступлений); социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	<p>За 2024 год за совершение правонарушений было поставлено на учет 5 обучающихся, из них:</p> <p>2 чел. – ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом);</p> <p>2 чел. – ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством);</p> <p>1 чел. – ст. 6.1.1 КоАП РФ (побои).</p> <p>За 2024 год за совершение преступлений были поставлены на учет 2 обучающихся - ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража).</p> <p>Конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве не было.</p>
участие обучающихся в волонтерском движении	<p><u>Отряд Всероссийского движения "Волонтеры Победы"</u></p> <p>В 2024 году на базе Богородского политехнического техникума открытие студенческого отряда Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы, посвященный 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне.</p> <p>«Волонтеры победы» — это общественное движение, участники которого занимаются благоустройством памятных мест, помогают ветеранам, проводят различные всероссийские и международные акции, которые помогают сохранить память о войне. Они сопровождают ветеранов в больницы и на различные мероприятия, оказывают помощь в бытовых вопросах. Добровольцы занимаются трудовым десантом на аллеях славы и воинских захоронениях, очищают от грязи и пыли памятники, убирают заброшенные могилы ветеранов.</p> <p>Всего приняли участие и организовали за 2024 год – более 70 мероприятий. Волонтеры курируют экологическую акцию "Сдай макулатуру – спаси дерево", было собрано 715 кг. макулатуры, полученные средства направлены на поддержку участников СВО (оказание гуманитарной помощи).</p> <p>Волонтеры приняли участие в акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма и 2 встречи совместно с подразделением ГИБДД. Охват встречами 315 обучающихся,</p>

	<p>участников акций –волонтеров – 15 человек. Приняли участие во Всероссийской акции "Мы вместе" изготавливали: 683 подушки, 280 рукавиц, 52 поясные сумки, 85 окопных свечей, 56 толстовок, 20 печек-буржук, 11 носилок, нижнее белье – 38 шт. (изделия переданы Региональное отделение общероссийского общественного движения "Народный фронт "За Россию" в Нижегородской области, а также через администрацию Богородского муниципального округа). Участников волонтерских дел – 351 человек (в том числе зарегистрированных на платформе Доброволец.рф)</p>
<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>Внеурочная занятость в рамках объединений дополнительного образования: работало за 2024 год: 18 объединений – посещали объединения 325 несовершеннолетних обучающихся (в том числе одно объединений краеведческой направленности). <u>Участие в Федеральном проекте "Успех каждого ребенка (национального проекта «Образование»</u> В 2024 году в Богородском политехническом техникуме открыто 5 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» такие как: «Студенческий медиацентр», «Промышленная робототехника», «Механическая мастерская (развитие компетенций СПО)», «Лаборатория физико-химической направленности», «Студенческий спортивный клуб». <u>Участие в федеральном проекте "Пушкинская карта"</u> Оформили карту: 667 обучающихся (99% от контингента). Организовано 19 посещений учреждений культуры, (в том числе Нижнего Новгорода 7 выездов), посещение кинотеатров, театров. Охват - 1270 человекопосещений. <u>Участие в федеральном проекте "Урок о важном"</u> Налажена передача материалов от ответственного к классным руководителям. Составлен график посещения группами торжественных открытий Урока о важном по понедельникам с выносом флага РФ и прослушиванием гимна РФ. Определен состав участников знаменной группы. <u>Участие в федеральном проекте "Большая перемена"</u> В 2024 году всего прошли в полуфинал 3 студента. <u>Участие в федеральном конкурсе первичных отделений «Движение Первых»</u> В 2024 году Богородский политехнический техникум занял 3 место (премия в размере 200 000), а также вошли в топ 200 лучших учреждений СПО по первичным отделениям «Движение первых» <u>Участие во Всероссийской акции "Мы вместе"</u> Изготовлено и передано в штаб: 56 толстовок; 20 печек-буржук 52 поясные сумки;</p>

683 подушки;
85 окопных свечей;
280 рукавиц ;
Нижнее белье – 38 штук.
Гуманитарная помощь для участников СВО – 350 кг.
Участие в акции: "Письмо солдату". Написано и передано в штаб - 65 писем военнослужащим с поздравлениями в Новым годом.

Клуб детских инициатив – в 2024 году провели мероприятие Дню учителя и Профтехобразования, организовали детскую елку для детей сотрудников техникума, новогодний фестиваль-конкурс «Семейные новогодние традиции и обычаи русского народа», посвященный Году семьи, приняли участие в организации мероприятий к памятным датам и различных акциях.

Члены клуба организуют актив учебных групп к участию в реализации общетехникумовских культурно-просветительских мероприятий в рамках годового конкурса "Самая активная группа техникума" (всего за учебный год реализовано 4 массовых молодежных дел, самое масштабное – традиционно - фестиваль "Погоны России" 201 студент, и Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя, где одновременно приняли участие 135 обучающихся).

Численный состав постоянно посещающих клуб – 15 человек.

Участие обучающихся ПОО в конкурсах, проводимых в рамках перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы:

1. VIII региональный фестиваль «Я — Нижегородец!», который проходил на базе Лукояновского педагогического колледжа имени А. М. Горького:
 - 1 место в номинации мини-проектов «Нижегородский калейдоскоп» - «История семьи – история Нижегородского края» .1 место в номинации «Творческая молодежь Нижегородской области»
2. Межрегиональный Фестиваль – конкурс «Коса – России Краса», реализованный РОО «Нижегородский Совет Женщин» с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Президентский фонд культурных инициатив призеры в категории 17-18 лет
- 3.Конкурс видеороликов по противодействию идеологии терроризма «Щит мира». Диплом III степени.
- 4.Региональный этап «Студенческая весна» 2 место в номинации «Вокал».
- 5.Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!» 2 место в номинации "Хореография".
- 6.Региональная студенческая премия «Молодец!» - награждение в номинации «Большая перемена»
- 7.Региональная студенческая премия «Молодец!» - Благодарственное письмо за большой вклад в подготовку и проведение комплекса мероприятий, реализованных в составе проекта «Нижний Новгород – Молодежная столица России»
8. Межрегиональный молодёжный фестиваль-конкурс

	<p>"Алтарь Отечества" : "КУПНО ЗАЕДИНО -ВМЕСТЕ ЗАОДНО! - 1, 3, 3 место</p> <p>9. Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых - представили проект "Семьи без границ" для родителей детей групп компенсирующей направленности детских садов Богородского муниципального округа- участие;</p> <p>10.Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» - участие;</p> <p>11.Всероссийский конкурс «Премия Первых – летучая команда» - участие;</p> <p>12.Всероссийский конкурс: «ПрофВозможности» - 1 место;</p> <p>13.Образовательная организация вошла в топ-200 учреждений СПО по первичным отделениям «Движение Первых»;</p> <p>14. Межрегиональный конкурс видеороликов "В объективе БезОпасности" – участие;</p> <p>15. Региональный конкурс бизнес-идей «Мой первый бизнес» - участие.</p> <p><u>Спортивный клуб техникума</u> – работает по двум направлениям – физкультурно-оздоровительная работа и спортивная работа.</p> <p>Организовано 3 Дня здоровья на свежем воздухе - охват 515 чел.</p> <p>Организовано 11 соревнований по видам спорта – охват – 425 чел.</p> <p>Команда клуба принимала участие в Спартакиаде на уровне города и области – всего 34 выхода и выездов. Члены клуба курируют общетехникумовский годовой конкурс "Самая спортивная группа техникума года".</p> <p>Зарегистрировано на сайте ГТО 462 человека, сдали нормативы ГТО – 69 человек.</p> <p>Участвовали в фестивале ГТО на базе ФОК «Победа», заняли 3 место.</p> <p>Численный состав постоянно посещающих клуб в рамках Федерального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка» – 15 человек.</p> <p><u>Военно-патриотический клуб техникума</u> – членами клуба организованы соревнования военно-прикладного характера "Зарница" среди обучающихся 1 и 2 курсов на базе техникума, а также приняли участие дивизионных соревнованиях «Нижегородская зарница-2024» - заняли 3 место. – всего приняли участие - 100 человек; спортивный в честь Дня защитника Отечества– 152 человек – сборные курсов; смотр строя и песни памяти героев Советского Союза , выпускников техникума В.А. Шубина и Н.К. Четчко – 120 человек., приняли участие в областном военно-патриотическом фестивале "Путь к Победе" (Почетное право, внести флаг Российской Федерации и знамя Победы под Гимн Российской Федерации). Члены клуба – участники еженедельной церемонии выноса флага РФ в начале учебной недели.</p> <p>Численный состав постоянно посещающих клуб – 15 человек.</p>
демонстрация	навыков Профилактика незаконного потребления обучающимися

<p>здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>наркотических средств и психотропных веществ проводится по единой методике региональным оператором в рамках плана информационно-мотивационного информирования студентов техникума – участников социально-психологического тестирования и профилактической работы по результатам СПТ.</p> <p>В 2024 году в тестировании по рекомендациям МОНО принимали участие студенты 1-4 курсов, всего 576 человек. Количество обучающихся, по результатам СПТ составившим "группу риска" с высокой вероятностью – 65 человек, с высочайшей вероятностью - 9 человек.</p> <p>В течение года на систематической основе классными руководителями и членами социально-психологической службы были организованы мониторинги личных страниц обучающихся в социальной сети в ВК с целью пресечения незаконной деятельности обучающихся в Интернете (экстремизм, булинг, аморальное поведение) и удаление неприемлемого контента.</p>
<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>	<p>Участие в конкурсах проф.мастерства см.в разделе "Методическая и научно-исследовательская деятельность". Кроме конкурсных мероприятий были реализованы следующие виды активностей по достижению показателя: с целью популяризации образовательных программ, реализуемых в техникуме организован конкурс на лучшее оформление холла техникума к памятным датам отечественной истории, культуры, науки, связанные со специальностью/профессией; сплотить группы родственных специальностей/профессий - фестиваль внеурочных дел в честь дня специальности/профессии.</p> <p>Экскурсии в профильные организации – за 2024 год было организовано 15 выездов с группами на предприятия района и области.</p> <p>Диагностика профессиональных склонностей с целью ориентации обучающихся в психологических особенностях трудовой деятельности по выбранной специальности/профессии</p> <p>Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Участие в чемпионате Профессионалы 2024 по компетенциям: Веб-технологии- 2 место с выходом в итоговый межрегиональный чемпионат; Графический дизайн, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей- 1 место с выходом в итоговый межрегиональный чемпионат, Кирпичная кладка, Инженерный дизайн CAD.</p> <p>Участие в чемпионате Абилимпикс по компетенции Роспись по дереву.</p>

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через официальную страницу техникума в социальной сети ВКонтакте, Телеграм, Сферум. Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учреждения, социального педагога, педагога-психолога, заведующего музеем техникума, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Актуальность темы профориентационной работы обуславливается тем, что она должна оказывать сильнейшее влияние на правильное распределение трудового ресурса и должна способствовать созданию ближайшего трудового резерва государства. Правильность и адекватность выбора профессии влияет как на отдельного человека, так и на общее общественное состояние. Именно поэтому одним из решающих выборов каждого человека является выбор будущей профессиональной сферы деятельности. В настоящее время привлечение к выбору профессиональной сферы деятельности начинается еще со школьной скамьи, поскольку сейчас существенно возрастают требования относительно уровня профессиональной подготовки специалистов, а профессиональные интересы и уровень профессиональной ориентации обучающихся в большей степени не всегда соответствует требованиям и потребностям, предъявляемым современными условиями рынка труда, поэтому работаем в разных направлениях:

- Ярмарка вакансий учебных мест (совместно с ГКУ НО «НЦЗН» на базе техникума);
- рекламные проспекты, публикации в СМИ;
- встречи с учащимися школ и их родителями;
- проведение мастер-классов с учащимися школ на базе техникума;
- посещение школьниками музея техникума.

Трудоустройство выпускников:

- Встречи с представителями предприятий (организаций) г. Богородска, Богородского округа:

- Богородское РЭС,
- ООО «НПО «ГЦКБ Речфлота»,
- ООО "Металлообрабатывающая компания-НН"
- Социальный фонд России,
- АО «им А.Ю. Юргенса»,
- ООО «РусТоргОйл»,
- ООО ПКФ «Спецзащита»,
- ООО «Империя»,
- ООО Агрофирма «Искра»,
- ООО Бюро "Про-фабрик",
- ООО "Викмос",
- АО"НПП "Радар ММС",
- ООО "Сильва",
- ООО «НАЗ»,
- Сбербанк,
- сотрудники Росгвардии,
- АО "Транснефть -Верхняя волга" филиал Горьковская РНУ,
- ИП Каганович Е.Л.,
- с представителями ФСИН,
- ГП НО «Богородское ПАП»,
- таможенной службы досмотра аэропорт "Стригино",

- проводилось анкетирование, выпускников с целью прогноза трудоустройства;
- проведена беседа-консультация с работником кадрового агентства «Люди»;
- консультации с психологом по вопросам трудоустройства и открытия собственного дела;
- встречи с представителями высших учебных заведений, а также с представителями войсковых частей по контрактной службе.
- совместные консультационные мероприятия с работниками АНО ЦРП Богородского района формой «самозанятости» по вопросам в сфере молодежного предпринимательства и привлечения молодежи в предпринимательскую деятельность на тему: «Открытый урок: как стать самозанятым»; «Открытый урок: Особенности трудоустройства или перехода в индивидуальное предпринимательство»;
- заключение договоров на подготовку и трудоустройство выпускников на 2025 год

8. Организация работы в области сбережения здоровья

8.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Ключевые участники реализации данного направления: студенты и преподаватели - члены Спортивного клуба, спортивный актив учебных групп, социально-психологическая служба техникума, службы медиации, студенты-волонтеры, члены клуба

Данное направление реализует следующие задачи и нацелено на следующие результаты:

1. Формирование системы мотивации молодежи техникума к здоровому образу жизни, включая отказ от вредных привычек

1.1. организация мероприятий по противодействию потребления табака, алкоголя, наркотических веществ

1.2. организация мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия в вопросах формирования ЗОЖ (реализация планов совместной работы с ЦРБ и ОМВД России "Богородский")

1.3. проведение массовых мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни

2. Проведение ежегодного сквозного социологического опроса для определения индивидуальных потребностей (мотивации) обучающихся в условиях для занятий физической культурой и спортом и препятствующих факторов

3. Создание условий для занятия физической культурой и спортом, массовым спортом, подготовка спортивного резерва

3.1. Участие в тестировании на соответствие государственных требований к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

3.2. Создание и функционирование Студенческого спортивного клуба

3.3. Массовые спортивные и оздоровительные мероприятия, в том числе с привлечением спортсменов, общественных деятелей.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся техникума

Работа техникума по профилактике потребления несовершеннолетними направленных на профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся реализуется в рамках плана информационно-мотивационного информирования студентов техникума – участников социально-психологического тестирования и профилактической работы по результатам СПТ. Социально-психологическое тестирование направлено на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ и проводится по единой методике региональным оператором.

Для студентов с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разрабатываются индивидуальные и групповые профилактические программы.

В 2024 году в тестировании по рекомендациям МОНО принимали участие студенты 1-4 курсов, всего 576 человек. Количество обучающихся, по результатам СПТ составившим "группу риска" с высокой вероятностью – 65 человек, с высочайшей вероятностью - 9 человек.

Основную работу с результатами СПТ проводит педагог-психолог.

Так как результаты СПТ конфиденциальны, проводится обезличенная работа в учебных группах в рамках первичной и вторичной профилактики согласно плану.

Работа имеет следующие особенности: пролангированность, ненавязчивый характер, развитие мотивации и положительного отношения к процедуре СПТ, элементы позитивной профилактики.

За 2024 год была проведена следующая работа на основе результатов СПТ с обучающимися:

1. Создано 7 просветительских материалов в формате буклетов, памятки, информации на стенд и в группе социальной сети Вк.
2. Проведена 31 индивидуальная беседа с классными руководителями групп с целью оценки полученных результатов и выдачи рекомендаций.
3. Проведена 31 групповых коррекционных занятий на разные темы, в соответствии с результатами учебных групп.
4. Проведена 31 групповых профилактических занятий на разные темы, в соответствии с результатами учебных групп.
5. Проведено 31 групповых бесед с учебными группами на тему СПТ (цель – профилактика недостоверных ответов и возражений).
6. Проведено 127 индивидуальных занятий по результатам СПТ (обучающиеся «группы риска» по направлениям наркопотребления, агрессивности и суицидальных склонностей).

Причины недостоверных результатов:

- время тестирования
- социальная желательность ответов

С обучающимися, попавшим в «группу риска», велась ежемесячная индивидуальная работа. Данные обучающие знают о своих результатах и соглашаются на совместную работу. Темы и запросы индивидуальных занятий обговариваются лично со студентами и чаще всего носят актуальный характер.

Для эффективной профилактики к работе с учебными группами и родителями обучающихся привлекаются специалисты в рамках планов межведомственного взаимодействия: отдел ОМВД России "Богородский" и Богородская ЦРБ. Консультативную помощь оказывает областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Организовано 3 тематических родительских собрания:

- «Безопасность молодежи на дороге. Антинаркотическая профилактика: риски и защита молодежи» с участием начальника РЭО ГИБДД ОМВД России «Богородский», майором полиции (январь, охват 213 человек);

- «Безопасное лето 2024» с участием старшего инспектора ПДН ОМВД России «Богородский», начальником РЭО ГИБДД ОМВД России «Богородский», майором полиции (июнь, охват 175 человек);

- «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения молодежи. Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Ответственность родителей (законных представителей) с участием ст.инспектора ОДН ОМВД России «Богородский», майором полиции (сентябрь, охват 230 чел.).

Организованы и проведены профилактические мероприятия:

в январе: состоялась встреча обучающихся с волонтерами ИПЦ "Школа Здоровья Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ) " Лекция на тему: «Влияние вейпов на эндокринную и половую систему человека. Опасность использования вейпов молодыми людьми» (325 чел.).

В марте организован «Открытый микрофон» со старшим инспектором ПДН ОМВД России "Богородский" Жолобовой М.В. по разъяснению законодательства о профилактике наркомании среди молодежи. В ходе беседы особое внимание было уделено ответственности за курение в помещениях техникума, на территории учебного заведения и в других общественных местах. (325 чел.), состоялся Единый день профилактики «От безответственного поведения до преступления 1 шаг» социальным педагогом Кушлиной В.И и зав. ПЦПИ Чижовой М.Б, интерактивная игра: «Заряди организм жизнью» (39 чел.).

В апреле состоялась игра - мотиватор «Будь здоров-дружи со спортом» (7 апреля-Всемирный день здоровья) под руководством зав. ПЦПИ Чижовой М.Б (44 чел.), организован «Открытый микрофон» с руководителем отдела по контролю за оборотом наркотиков Отдела МВД России "Богородский" Старковым О.Н. на тему: «Правовые аспекты потребления наркотических средств, наказание за их распространение» (88 чел.), встреча обучающихся с волонтерами ИПЦ "Школа Здоровья Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ) " Лекция на тему: «Влияние наркотических веществ на человека» (92 чел.), организована встреча с врачом наркологом, психиатром Пчелиной К.Д. на тему: «Проблемы негативного влияния употребления наркотиков на здоровье человека», а также проведена разъяснительная беседа о необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (86 чел.), студенты Богородского филиала ГБПОУ НО "Нижегородский медицинский колледж" провели профилактическое мероприятие для студентов Богородского политехнического техникума на тему: "Профилактика ВИЧ инфекции, СПИДа, как вследствие потребления наркотических средств (74 чел.).

В мае: проведен «Открытый микрофон» с участием начальника РЭО ГИБДД ОМВД России «Богородский», майором полиции Мясниковым С.В., на тему: «Азбука безопасности дорожного движения. Управление мото-, вело-техникой. Соблюдение ПДД» (133 чел.), беседа

со старшим инспектором ПДН ОМВД России "Богородский" Жолобовой М.В. на тему: «Безопасность в каникулярное время» (143 чел), зав. ПЦПИ Чижовой М.Б., проведено профилактическое мероприятие «Мы - здоровое поколение». Игра: «Скажи здоровью – да» (42 чел.), зав. ПЦПИ Чижовой М.Б., организован квиз «No smoking»(31 мая-Всемирный день без табака» (38 чел)

В октябре: проведена интерактивная игра: «Я выбираю здоровье» (34 чел), беседа со старшим инспектором ПДН ОМВД России "Богородский" Жолобовой М.В. на тему: «Профилактика совершения правонарушений и преступлений» (125 чел), зав. ПЦПИ Чижовой М.Б., организован информационный час «Любопытство ценою в жизнь» (34 чел), проведен «Открытый микрофон» с участием начальника РЭО ГИБДД ОМВД России «Богородский», майором полиции Мясниковым С.В.,на тему: Ответственность будущих водителей» (145 чел).

В ноябре: зав. ПЦПИ Чижовой М.Б., организован информационный час: «Поколение ЗОЖ. Начни жизнь в новом формате.» (41 чел), дискуссионная площадка с участием оперуполномоченного отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России "Богородский", врачом-наркологом Сорокиной И.И., психотерапевтом реабилитационного центра "Здоровое будущее" с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, повышения уровня осведомленности студентов о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте (123 чел), был проведен открытый урок на тему «Международный день отказа от курения», территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах г. Нижнего Новгорода и в Богородском районе в рамках реализации коммуникационной стратегии «Санпросвет» федерального проекта «Санитарный щит - безопасность для здоровья (предупреждение, выявление, реагирование)» и с целью повышения уровня санитарной культуры и пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни и гигиенического воспитания (191 чел).

В декабре: проведен «Открытый микрофон» с участием начальника РЭО ГИБДД ОМВД России «Богородский», майором полиции Мясниковым С.В., на тему: «Формируем безопасную модель поведения на дороге» (178 чел.).

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В техникуме созданы безопасные условия ведения образовательного процесса. Установлен комплекс систем, обеспечивающих безопасность в учреждении. Все помещения оборудованы АПС и оповещением людей о пожаре с выводом автоматической передачи сигнала на пульт пожарной части (Стрелец-мониторинг).

В учреждении установлены кнопки экстренного вызова сотрудников полиции (Росгвардии), имеется охранная сигнализация. Охрана осуществляется круглосуточно. Имеется металлоискатель.

В рамках реализации мероприятий по исполнению требований по антитеррористической защищенности заключен договор с ЧОП. Для обеспечения предупреждения незаконного проникновения на территорию техникума посторонних лиц оборудована СКУД, установлен домофон и звуковая система оповещения.

На территории техникума установлены системы видеонаблюдения (31 камера). Ограждение территории по периметру исключает возможность проникновения на территорию посторонних лиц и транспорта.

Сотрудники и обучающиеся проходят обучение по охране труда, соответствующие инструктажи. Ежегодно по графику проводится специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В техникуме функционирует общежитие на 70 мест, где обучающиеся могут проживать в благоустроенных комнатах. На этажах оборудованы помещения для приготовления пищи, санитарные узлы, имеются душевые комнаты.

Организация питания обучающихся, сотрудников осуществляется через буфет, расположенный в учебном здании № 1.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

11. Востребованность выпускников

Наименование специальности	2022		2023		2024	
	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	20	20-трудоустройство	17	17-трудоустройство	20	9-трудоустройство, 11-служба в ВС РФ
29.02.02 «Технология кожи и меха» (заочная форма обучения)					14	14-трудоустройство
29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»	19	16-трудоустройство, 2 продолжили обучение, 1 свободное трудоустройство				
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»			8	8-трудоустройство	21	18-трудоустройство, 2-продолжили обучение, 1 служба в ВС РФ
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	21-трудоустройство, 3-продолжили обучение	24	23-трудоустройство, 1 продолжил обучение	22	19-трудоустройство, 1-продолжил обучение, 2-служба в ВС РФ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	19-трудоустройство	17	17-трудоустройство	21	8-трудоустройство, 13-служба в ВС РФ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	19	18-трудоустройство, 1			20	18-трудоустройство, 1-

учет (по отраслям)		продолжил обучение				продолжил обучение, 1- по уходу за ребенком
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) внебюджет					20	15- трудоустройство, 5- служба в ВС РФ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная форма обучения	14	14- трудоустройство	1	1- трудоустройство		
Итого	115		67		138	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	17- трудоустройство, 1- продолжил обучение	17	17- трудоустройство	19	11- трудоустройство, 1- продолжил обучение, 7- служба в ВС РФ
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			20	20- трудоустройство		
54.01.20 Графический дизайнер	19	14- трудоустройство, 2 продолжили обучения, 2 по уходу за ребенком, 1 смена места жительства				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					19	11- трудоустройство, 1- продолжил обучение, 7 служба в ВС РФ
Штукатур	12	12- трудоустройство			12	12- трудоустройство
Швея	12	12- трудоустройство			11	11- трудоустройство
Итого	61		37		61	
Всего	176		104		199	

12. Учебно-методическое обеспечение:

Ключевую роль в организации учебно-методической деятельности техникума играет методическая служба (Методический совет, цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), методический кабинет, библиотека). Помимо методического обеспечения ФГОС и поддержки преподавателей, её важными задачами являются: оптимизация содержания обучения, внедрение инновационных педагогических технологий для повышения качества подготовки специалистов и их конкурентоспособности, а также создание и пополнение базы данных учебно-методических разработок.

Деятельность методической службы техникума строится на нескольких ключевых направлениях, каждое из которых играет важную роль в обеспечении высокого качества образовательного процесса. Это, прежде всего, аналитическая работа, направленная на выявление проблем и потребностей педагогического коллектива, а также на оценку эффективности применяемых методик и технологий обучения. Результаты аналитической работы служат основой для дальнейшего планирования и совершенствования учебно-методической деятельности.

Информационная работа обеспечивает своевременное доведение до педагогических работников актуальной информации о новых нормативных документах в сфере образования, передовом педагогическом опыте, современных образовательных технологиях и возможностях повышения квалификации. Это достигается за счет организации тематических семинаров, конференций, круглых столов и использования современных средств коммуникации.

Организационно-методическая работа включает в себя планирование и координацию деятельности цикловых методических комиссий, оказание помощи преподавателям в разработке учебно-методических материалов, организацию и проведение методических мероприятий, а также мониторинг качества учебного процесса. Эта работа направлена на создание благоприятных условий для профессионального роста и развития педагогического коллектива.

Консультативная работа предполагает оказание индивидуальной помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам планирования и организации учебного процесса, разработки учебно-методических материалов, использования современных образовательных технологий и решения проблем, возникающих в процессе обучения.

Квалифицированные консультации помогают педагогам повысить свою профессиональную компетентность и эффективность работы. Важно подчеркнуть, что методическая работа в техникуме носит практическую направленность, то есть ориентирована на решение конкретных задач и проблем, возникающих в образовательном процессе. Она также отличается творческим характером, стимулируя преподавателей к поиску новых и эффективных методов и технологий обучения.

Вся деятельность методической службы организуется в соответствии с годовым планом, утвержденным директором техникума. Значительное внимание уделяется разработке учебно-методического обеспечения, включая рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, тематику и содержание курсового и дипломного проектирования, а также методические указания для студентов и преподавателей. Эти материалы разрабатываются преподавателями техникума с учетом требований ФГОС и современных образовательных технологий.

В рамках методической работы регулярно проводятся семинары, конференции и другие мероприятия, направленные на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, освоение ими новых образовательных технологий и ознакомление с новыми нормативными документами. Эти мероприятия способствуют непрерывному профессиональному росту педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса.

Преподаватели техникума активно разрабатывают и используют в учебном процессе различные виды электронных образовательных ресурсов (ЭОР), такие как электронные учебные пособия, презентации, интерактивные задания и тесты. Использование ЭОР позволяет сделать обучение более наглядным, интерактивным и доступным для студентов. Педагоги техникума активно внедряют новейшие образовательные технологии при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов. Это позволяет повысить мотивацию к обучению, развить творческие способности и сформировать у студентов необходимые профессиональные компетенции.

Цикловые методические комиссии играют ключевую роль в обеспечении качества образовательного процесса техникума. Именно в рамках ЦМК разрабатываются основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС, которые затем рассматриваются на заседаниях комиссий и утверждаются директором. ЦМК также обеспечивают значительный объем учебно-методической работы, необходимой для успешной реализации основных образовательных программ, включая разработку методических материалов и обеспечение информационного сопровождения, отвечающего требованиям ФГОС СПО.

В 2023-2024 учебном году в техникуме были сформированы и успешно функционировали шесть цикловых методических комиссий (ЦМК):

1. Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин
2. Цикловая методическая комиссия профессионального цикла укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление:
3. Цикловая методическая комиссия профессионального цикла укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности
4. Цикловая методическая комиссия профессионального цикла укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:
5. Цикловая методическая комиссия профессионального цикла укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:
6. Цикловая методическая комиссия профессионального цикла укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение:

На заседаниях методического совета в 2024 году поднимались следующие вопросы:

1. Обзор новых учебников и пособий, поступивших в библиотеку
2. Применение интерактивной доски на уроках общеобразовательного цикла
3. Как нейросети помогают преподавателям в работе
4. Педагогические технологии
5. Новые методы преподавания по каменным работам
6. Обсуждение графика аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году

13. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека техникума – хранитель информации и культурно-просветительских традиций. Библиотека – одно из ведущих подразделений техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам. Библиотека – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками и другими источниками информации.

Основа нашей успешной работы – книжный фонд. Фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя – основная задача, которую она решает совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Библиотечный фонд техникума укомплектован на 100% и составляет 58167 экз. и 26 комплектов материалов по финансовой грамотности. В течение 2024 года фонд учебной литературы пополнился на 260 экземпляров. Вновь поступившая учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО по ТОП-50. Фонд библиотеки включает основной учебный фонд и дополнительный. Основной учебный фонд составляет 45289 экземпляров, дополнительный – 12878 экземпляров, который студенты используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и дипломных проектов (работ). Основной фонд дополняет фонд методических разработок и справочных изданий и способствует более глубокому освоению основных и дополнительных образовательных программ.

В работе используется справочная правовая система Консультант Плюс. Она содержит огромный массив правовой информации и является надёжным помощником для преподавателей и студентов в учебной и производственной деятельности.

Центром проведения всех массовых мероприятий, организованных в техникуме является читальный зал на 30 посадочных мест.

Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет. Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам. Библиотека имеет электронную почту, свою локальную сеть техникума.

Библиотекой техникума использовалась электронная библиотечная система "ЭБС ЛАНЬ". Имеется договор об информационной поддержке с ИБС ПС КонсультантПлюс и договор о методической, консультационной и информационной поддержке программных продуктов фирмы "1С".

В библиотеке имеются подписки на периодические издания: Богородская газета и Журнал Поиск-НН.

Главная задача библиотеки – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой.

14. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система контроля качества образования является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

В течение учебного года четыре раза проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся. По состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится срезовый контроль знаний для анализа успеваемости и качества освоения образовательной программы в межсессионный период. По результатам промежуточной аттестации после первого и второго семестров.

В результате мониторингов выявляются студенты, занимающиеся на «хорошо» и «отлично» и привлекаются к олимпиадному движению. Для отстающих студентов в рамках программы наставничества проводится корректирующая работа.

В сентябре 2024 года в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году проводились работы по метапредметным знаниям, математике, химии и русскому языку.

В течение года проводится анкетирование на степень удовлетворенности получения образовательной услуги, и выявление потребностей участников образовательного процесса.

15. Анализ показателей деятельности:

Образовательная деятельность техникума в 2023-2024 году строилась с учетом текущего планирования, основанном на ведущих положениях Программы модернизации ГБПОУ «Богородский политехнический техникум» на период 2020-2025 гг.

Реализация запланированных на 2020-2025 учебный год мероприятий позволила повысить качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по планируемым показателям деятельности:

Индикаторы достижения цели:

Индикаторы достижения цели:

- доля выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности составила в 2021 году 64,5%, в 2022 году 64 %, в 2023 – 58 %, в 2024 – 54% , в (что соответствует о снижению так как 30 % призваны в ВС РФ, к 2026 году планируется выйти на – 75 %);

- доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и

производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума составляет 100%; (что соответствует плановым показателям)

- доля образовательных программ, разработанных с участием работодателей по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ, и модели профессионального образования, составила 100% (что соответствует плановым показателям);

- доля образовательных программ, в финансировании которых участвуют предприятия-работодатели, в общей численности образовательных программ, составила 53% (планируемый показатель к 2026 году 69%).

- удельный вес численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности составил 100 %;

- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности составляет 31,9 (что выше планового показателя на 1,9 %);

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников составила 38,2%;

- доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, составила 100% (что соответствует плановым показателям);

-доля обеспеченности печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося составила 100% (что соответствует плановым показателям)

Таким образом, план работы техникума по ключевым вопросам выполнен на 90%.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"09 " апреля 2025 г.

Директор ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»
_____ В.И. Чернов

М.П.