

Рекомендации для преподавателей по обеспечению терапевтической среды в учреждении:

1) Всем специалистам важно знать **историю ребенка**, чтобы оценить те события, которые с ним произошли и составить план поддержки.

2). **Определенность.** Важно проговаривать ребенку, где он находится и почему. Как надолго он будет в этом учреждении, что может быть потом. Показать комнату, в которой он будет жить и где он может разложить свои вещи, важно объяснить, что это его пространство. Расскажите о других детях группы. Спросите, хочет ли он теперь побыть один или с вами. Старайтесь все время кратко, но внятно рассказывать ребенку о том, что будет дальше происходить.

3). **Утешение.** Если ребенок подавлен и проявляет другие признаки горя, постарайтесь мягко обнять его, и скажите о том, что вы понимаете, как грустно расстаться с теми, кого любишь, и как бывает тоскливо в новом, незнакомом месте, но так грустно ему будет не всегда. Подумайте вместе, что могло бы ребенку помочь. Важно, если ребенок расплакался, то не останавливайте его, побудьте с ним вместе, и через некоторое время успокойте.

4). **Физическая забота.** Узнайте, что любит ребенок из еды, обсуждайте с ним меню и по возможности учитывайте его пожелания. Для безопасности и ориентации важно ночью оставлять свет в коридоре. В случае если ребенок боится темноты, то позаботьтесь о том, чтобы горел ночник в комнате ребенка. Укладывая спать, посидите с ребенком подольше, поговорите с ним, подержите за руку или погладьте по голове, если возможно, то подождите, пока он уснет. Если ночью вам кажется, что ребенок, даже не маленький, плачет, – обязательно зайдите к нему, но не включайте свет, чтобы не смутить. Тихонько посидите рядом, попробуйте поговорить и утешить. Малыша можно просто обнять и даже остаться с ним на ночь (в первое время). Но, важно учитывать, что если ребенок напрягается от физического контакта, то выразите ему свое сочувствие и заботу просто словами.

5) **Инициатива и положительное взаимодействие с ребенком:** проявляйте первыми внимание и заинтересованность его делами и чувствами, задавайте вопросы и выражайте тепло и участие, даже если ребенок кажется равнодушным или угрюмым. Важно понимать особенности развития детей и те обстоятельства, которые ребенку пришлось пережить, поэтому не стоит ждать от ребенка ответного тепла сразу. Возможно, ребенок захочет поговорить о том, что с ним было, о своей семье.

Терапевтическая среда создается совместно со всеми специалистами, работающими в учреждении, она необходима для того, чтобы восстановить доверие воспитанника к миру, а в совокупности с работой психолога, это даёт нужный терапевтический эффект.