

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ "БОГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Утверждено приказом
Директора ГБПОУ «БПТ»
от 15.04.2024г. № 24-од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

г.Богородск
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.5. Анализ контингента обучающихся	6
2. Содержание образовательной деятельности	8
3. Кадровый состав образовательной организации.....	10
4. Анализ качества обучения учащихся:	11
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	11
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.....	11
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	12
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	19
6. Воспитательная система и ее результативность	20
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации	26
8. Организация работы в области сбережения здоровья	27
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	27
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	29
11. Востребованность выпускников	30
12. Учебно-методическое обеспечение:	32
13. Библиотечно-информационное обеспечение:	Ошибка! Закладка не определена.
14. Внутренняя система оценки качества образования:	33
15. Анализ показателей деятельности:	35

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование на русском языке:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум".

Официальное сокращенное наименование на русском языке:

ГБПОУ "БПТ".

Юридический адрес:

607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Свердлова, д. 3.

Фактический адрес:

607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Свердлова, д. 3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Наркомпрос СССР 01.09.1923 внес в списки техникумов Богородский кожевенный техникум. Богородский кожевенный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский кожевенный техникум" в 1999 году. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 22.07.2011 года № 2155 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский кожевенный техникум" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум". На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 21.06.2012 года № 1337-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум" реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 71" с сохранением основных целей деятельности и наименования. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015 № 410 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум" переименовано в 3 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум".

Основной целью деятельности техникума:

формирование образовательной системы техникума, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Техникум находится в ведении министерства образования и науки Нижегородской области.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) министерства образования Нижегородской области, Уставом техникума, локальными актами

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52_00212678

Свидетельство о государственной аккредитации № 2627 от 21 апреля 2016 года, серия 52А01 № 0002252, выданное Министерством образования Нижегородской области.

ВЫВОД: Деятельность техникума в период с января 2023 года по 31 декабря 2023 года осуществлялась на основании организационно-распорядительных документов, разработанных или измененных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

-Конференция работников и обучающихся Учреждения;

-Совет Учреждения;

-Педагогический совет;

-Студенческий совет

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава техникума, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

В ходе проведения самообследования комиссия выявила наличие протоколов заседаний коллегиальных органов управления. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями, имеют информационную, постановляющую части. В случае необходимости осуществления контроля за ходом выполнения решения имеется соответствующая информация в последующих протоколах.

За отчетный период проведены: Конференция работников и обучающихся техникума – 1, Педагогических советов – 6, Методических советов – 4.

ВЫВОД: В техникуме создана и действует четкая система управления, в которой участвуют все категории работников и обучающихся. Созданная система управления является эффективной и работоспособной

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

1. Учебно-производственные мастерские: сварочная, слесарная, швейная (три), электромонтажная, штукатурная, автомеханическая, каменных работ; монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования, технического обслуживания автомобилей.

2. Учебный корпус: 14 кабинетов теоретического обучения, 6 лабораторий.

3. Компьютерные лаборатории – 6 лаборатории (количество компьютеров – 99, ноутбуков – 28, мультимедийных установок – 21, интерактивная доска – 2)

Количество компьютеров соответствует требованиям ФГОС – 99.

Имеется три точки выхода в интернет.

Приобретение современного оборудование для мастерских и кабинетов в 2023 году:

- камнерезные станки – 3

- сканер 3D

- станок лазерно-гравировальный с ЧПУ.

4. Библиотека.

5. Читальный зал на 30 посадочных мест.

6. Спортивный зал, спортивная площадка.

7. Общежитие на 70 мест.

8. Медицинский пункт.

9. Актовый зал на 200 посадочных мест.

10. Столярная мастерская.

11. Механическая мастерская.

12. Административное здание.

Техникум располагает специально оборудованными Учебно-производственными мастерскими, в которых организуются занятия для студентов по учебной практике.

В сварочной мастерской оборудовано 10 постов для проведения сварочных работ. Также в мастерских имеется компьютер с программой «Виртуальная сварка».

В слесарных мастерских установлены сверлильные, токарные, фрезерные станки, на которых студенты по специальностям «Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Мастер общестроительных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер сельскохозяйственного производства» выполняют все виды работ в соответствии с образовательными программами. В мастерских также имеются рабочие места, оснащенные различными инструментами для выполнения слесарных работ.

В швейных мастерских имеются швейные, петельные, спецмашины, необходимые для отработки всех навыков и умений студентов специальностей: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и профессий «Швея», «Пошивщик изделий».

Электромонтажная мастерская оборудована стендами для выполнения практических работ для студентов профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база техникума в основном является достаточной и соответствует требованиям ФГОС. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база ежегодно обновляется.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2023 году техникум осуществлял обучение по 14 программам, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.27 Мастер общестроительных работ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

54.01.20 Графический дизайнер

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

29.02.04 Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

44.02.01 Дошкольное образование

заочная форма обучения на бюджетной основе на базе среднего общего образования:

- 29.02.02 Технология кожи и меха,

заочная форма по договорам с оплатой стоимости обучения на базе среднего общего образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программам профессионального обучения:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

19601 Швея, Пошивщик изделий

19727 Штукатур 18576 Слесарь строительный

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

– Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций;

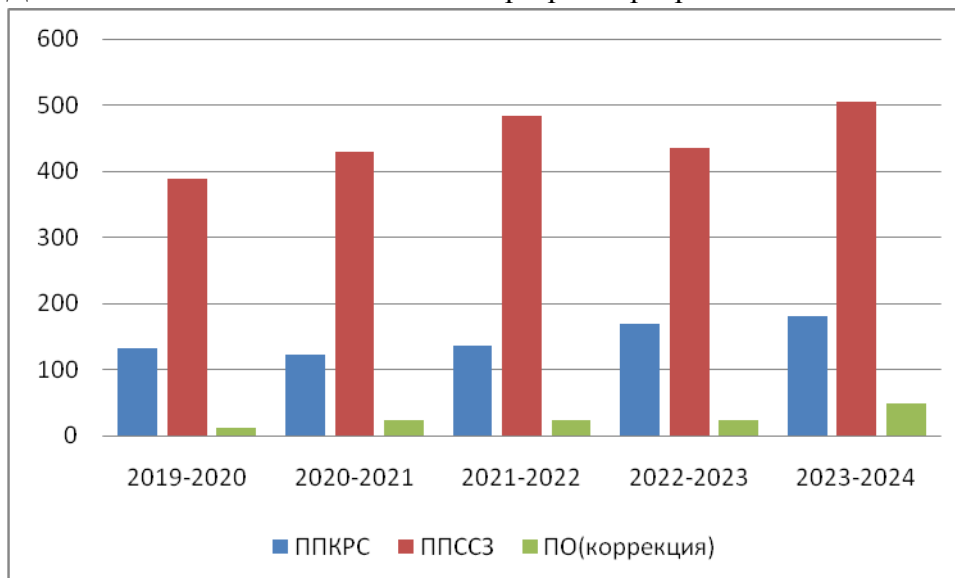
Программы профессиональной подготовки:

– Водитель категории «В»

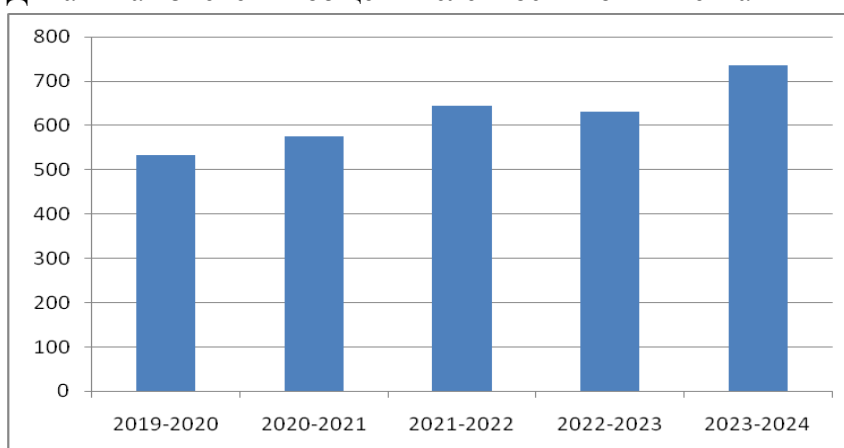
Распределение численности обучающихся (на 1 октября учебного года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ППКРС	132	123	137	170	181
ППССЗ	388	429	483	436	506
ПО(коррекция)	12	24	24	24	48
Итого	532	576	644	630	735

Динамика изменения контингента в разрезе программ подготовки



Динамика изменения общей численности контингента



ВЫВОД: благодаря многообразию образовательных программ контингент составляет более 700 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности

Содержание и технологии реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Выпускники техникума обучаются не только профессиональным, но и базовым социальным и культурным компетенциям и установкам, включая организацию коллективной работы и межкультурную коммуникацию, в рамках реализации программы воспитания у обучающихся формируются личностные результаты.

Задачи программы развития:

1. Восполнение инновационного сектора экономики рабочими кадрами и специалистами нового поколения, в том числе по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), обладающими набором уникальных компетенций на основе внедрения эффективных сетевых механизмов, обеспечивающих прорывные позиции и конкурентные преимущества региональной экономики.

2. Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования техникума требованиям инновационного развития экономики региона, удовлетворение ожиданий общества и каждого обучающегося, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

3. Создание условий для повышения гражданской ответственности обучающихся техникума за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

4. Обеспечение социально-правовой защиты детей, обучающихся в техникуме

5. Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи техникума, направленной на раскрытие ее потенциала в интересах развития Нижегородской области, содействие успешной интеграции молодежи в общество, повышение ее роли в жизни района, региона и страны

6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования

Организация учебного процесса техникума осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными актами. В техникуме обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения образования установлены федеральными государственными образовательными стандартами с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, в соответствии с ч.4 ст.11 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности,

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, который обеспечивает получение квалификации. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) утверждены директором техникума. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. ППССЗ и ППКРС включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план ППССЗ и ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

При реализации ППССЗ и ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ/ППКРС и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы. Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

К освоению ППССЗ и ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС. Обучающиеся по ППССЗ, получающие образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения, по ППКРС – в течение всего срока обучения.

Обучающиеся, получающие образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены администрацией техникума с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется на основании Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, а так же в соответствии с п.3 ч.1 ст.34 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ/ППКРС. В процессе освоения ППССЗ/ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу,

выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Освоение ППССЗ/ППКРС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «БПТ». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) - 10. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение ППССЗ/ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор техникума, все заместители, заведующие отделений – штатные сотрудники. Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 37 человек преподавателей и 5 мастеров производственного обучения, из них: - 1 человек имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; - 17 человек имеют высшую квалификационную категорию; - 17 человек имеют первую квалификационную категорию. В целях повышения качества учебного процесса в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на: – сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышение уровня квалификации сотрудников.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по педагогике. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без

постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций: – курсы повышения квалификации, организуемые НИРО; – стажировка на предприятиях, организациях; участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне техникума); – приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования; – подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях цикловых методических комиссий, методических и педагогических советах.

Таким образом, уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	2019	2020	2021	2022	2023
выпущено с выпускного курса	94	150	86	138	104
получили дипломы	94	150	86	138	104
из них получили дипломы с отличием	12	16	6	9	2
отчислены с выпускного курса	0	0	0	0	0
	12,7%	10,7%	6,97 %	6,5 %	1,9 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Курс	Число студентов	Успеваемость	Качество
ППССЗ	400	84,7	22,15
1 курс	100	81,7	12,3
2 курс	119	75,3	21,8
3 курс	114	82,5	39,8
4 курс	67	100,0	14,7
ППКРС	166	89,4	7,11
1 курс	79	80,8	7,42
2 курс	50	87,5	6,37
3 курс	37	100,0	7,56
Итого	566	87	14,6

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии было выпущено 37 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 66 человека и по заочной форме обучения -1 человек.

Студентами по программам ППКРС по профессии мастер общестроительных работ и электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка и Электромонтажные работы.

Демонстрационный экзамен проводился с 15 по 20 июня в группах по 5 человек. Студентам необходимо было выполнить слоистую (трехслойную) кладку фрагмента угловой стены толщиной 510 мм, с устройством воздушного зазора, (воздушный зазор - имитация кладки с утеплителем). Несущая часть стены толщиной 250 мм выполнялась из полуторного, утолщенного кирпича по трехрядной системе перевязки швов, наружная часть стены толщиной 120 мм выполнялась из облицовочного, одинарного кирпича по многорядной системе перевязки швов в сочетании трех цветов. По нулевому ряду устраивалась горизонтальная гидроизоляция из рулонных материалов. Соединение наружной и внутренней части стены осуществлялась гибкими связями - стеклопластиковой арматурой, длиной ~ 50 мм. Толщина всех швов 10 мм. при кладке из полуторного кирпича толщина горизонтальных швов составила 12мм.

Во втором модуле выполняли кладку фрагмента угловой стены толщиной 120мм. Кладка выполнялась из облицовочного, одинарного кирпича по многорядной системе перевязки швов и предполагала выполнение срезанной стены. Толщина швов 10 мм.

Продолжительность выполнения задания: 7 часов. Результаты демонстрационного экзамена объявлялись после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Из (17 студентов) выполнили модуль на: "отлично" -(2 (12%)) "хорошо" - (8 (47%)) "удовлетворительно" - (7 (41%)) Анализ результатов по элементам выполнения задания показал, что участники экзамена достаточно хорошо владеют ручными инструментами и электромеханизмами, но контролировать качество во время работы забывают, поэтому во время замеров экспертной группой выявлены небольшие отклонения от размеров, вертикали и горизонтали модулей. Все участники выполнили требования охраны труда и техники безопасности. В целом экзамен прошел успешно, с заданием справились все участники.

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоены квалификации (Каменщик и электросварщик ручной сварки).

Выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не было. По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались.

К государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" приказом директора № 245 С от 14.06.2023 допущено 20 студентов

Демонстрационный экзамен проводился с 19 по 23 июня в группах по 5 человек. Студентам необходимо было выполнить сборку схемы реверсивного пуска асинхронного двигателя в соответствии с алгоритмом:

1. Ознакомление со схемой компоновки реверсивного пуска асинхронного двигателя и подбор соответствующего оборудования.

2. Изучение схемы электрической принципиальной реверсивного пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.
3. Произведение визуального осмотра оборудования и аппаратов на целостность и наличие неисправностей, заполнение журнала осмотра оборудования.
4. В оборудовании и в аппаратах выявить неисправность и заполнить Акт о выявленных дефектах оборудования.
5. Нарезать с помощью слесарного инструмента Din-рейки, обработать с помощью напильника углы и закрепить на стенде.
Во втором модуле:
 1. Выполнить монтаж и сборку схемы с учетом требований стандартов.
 2. С помощью мультиметра проверить правильность сборки схемы реверсивного пуска асинхронного двигателя.
 3. Проверить работу собранной схемы без подключения двигателя, заполнить отчет работоспособности схемы.
 4. Произвести запуск схемы реверсивного пуска асинхронного двигателя под контролем экспертов.
 5. Распределить работников, ответственных за безопасное ведение работ в действующих электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок согласно инструкционным картам.
 6. Оформить бланк наряда-допуска для работы в электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок согласно инструкционным картам.
 7. Продолжительность выполнения задания: 4 часа. Результаты демонстрационного экзамена объявлялись после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Из (20 студентов) выполнили
модуль на: "отлично" - (8 (40%))
"хорошо" - (9 (45%))
"удовлетворительно" - (3 (15%))

Анализ результатов по элементам выполнения задания показал, что участники экзамена достаточно хорошо владеют ручными инструментами и электромеханизмами, но некоторым студентам не хватило времени на выполнение задания. Студенты, получившие наименьшие баллы не справились с коммутацией электроцита. Все участники соблюдали требования охраны труда и техники безопасности. В целом экзамен прошел успешно, с заданием справились все участники.

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоены квалификация (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не было.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались.

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование студентами выполнялась выпускная квалификационная работа в виде: дипломного проекта и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 23.05.2023 по 28.06.2023 шесть недель: подготовка выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в

программе государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем, ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений, ИМ 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений. Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора № 491с от 30.12.2022 г. Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначены приказом директора № 112-е от 17.03.2023 г. руководители дипломных проектов.

Государственная итоговая аттестация включала в себя:

Подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2023 по 04.06.2023г., с 09.06.2023 по 14.06.2023г.

Демонстрационный экзамен: с 05.06.2023 г. по 08.06.2023 г.

Защиту дипломных проектов: с 15.06.2023 г. по 28.06.2023 г

К государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приказом директора от 18.05.2023 допущено 24 студента.

Участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Средний уровень выполнения заданий составил - 55%. Минимальный результат - 22%, максимальный - 86%.

Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что участников можно разделить на две группы: те, кому больше дается дизайн и верстка; и на тех, кому больше дается программирование клиента и сервера. Практически все участники использовали фреймверк up2; полнофункциональных работ немного. Участники экзамена продемонстрировали соблюдение требования охраны труда и техники безопасности.

На основании протокола перевода баллов за демонстрационный экзамен в оценки от 08.06.23 результаты распределились следующим образом:

оценку "3" получило двое студентов, оценку "4" - шестнадцать студентов, оценку "5" - шестеро студентов.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе 16, 22 и 23 июня. По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 24-х студентов защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" - (7 человек (29%)); "хорошо" - (7 человек (29%)); "удовлетворительно" - 10 человек (42%)

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений.

Государственной экзаменационной комиссией рекомендовано выдать два диплома с отличием.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались.

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» в соответствии с федеральным государственным стандартом 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» студенты проходили государственную итоговую аттестацию, которая проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного

проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2023 по 28.06.2023 шесть недель: подготовка выпускной квалификационной работы, сдачу государственного(демонстрационного) экзамена и защита дипломного проекта.

К государственному (демонстрационному) экзамену по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» приказом директора №174-С от 05.06.2021 допущено 17 студентов.

С 10 по 17 июня 2023 года 17 студентов выполняли задания демонстрационного экзамена в группах по 4 человека и 1 человек.

Задания разработаны по компетенции 48 - Промышленная механика и монтаж согласно заданию кода 1.2. Студентам было предложено выполнить один модуль.

По заданию первого модуля им требовалось:

1. выставить направляющие для механических узлов и деталей
2. согласно заданию, выставить двигатель на стенде.
3. собрать механическую передачу, состоящую из различных механизмов, а именно цепные передачи, ременные, зубчатые и цепные.
4. провести необходимые измерения, на соосность валов, натяжение ремней.

Всем студентам удалось собрать механические передачи, в полном объёме. То есть студенты получили умения чтения кинематических схем и овладели навыками их монтажа.

Значительно труднее, экзаменуящимся удалось выставить технически правильные геометрические параметры, что является следствием малого количества тренировок и умения пользоваться контрольно-измерительными инструментами.

Максимальный балл за один модуль, составил 20 баллов. Оценка 3; демонстрационный экзамен выставлялась переводом баллов в оценку по 5-балльной системе исходя из набранного процента от максимально возможного.

Из 7 студентов демонстрационный экзамен выполнили на:

"отлично" - 0 (0 %)

"хорошо" - 10 (58,8 %)

"удовлетворительно" - 7 (41,2 %)

Результаты демонстрационного экзамена объявлялись после оформления установленном порядке оценочных ведомостей и итогового протокола.

К защите дипломных проектов по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» приказом директора №259-С от 15.06.2022 допущено 17 студентов.

Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора (№279 от 22.11.2022 г.) Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначены приказом директора (№202-С от 07.04.2022) руководители. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, ПМ.03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе. При выставлении оценки учитывались профессиональная подготовка студента, качество выполнения дипломного проекта и

компьютерной презентации, умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения. При принятии решения ГЭК наряду с оценкой за выполнение и защиту дипломного проекта учитывалась оценка, полученная выпускником на демонстрационном экзамене. Результаты Государственной итоговой аттестации были объявлены студентам в тот же день после утверждения протоколов председателем ГЭК. Из 17 студентов защитили выпускную квалификационную работу на:

На защите дипломных проектов, среди студентов было четкое разделение. К первой группе обучающихся относятся те, кто проходил производственные практики и успешно осваивал профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины. Студенты данной группы, практически в совершенстве знали устройство, процессы технического обслуживания и ремонта своего оборудования. Поэтому защитились на «отлично» и «хорошо».

Во вторую группу, попали студенты, которые более халатно отнеслись к итоговой защите дипломного проекта. Владели не в полной мере информацией по теме своего дипломного проекта. Поэтому защита прошла сложнее, "отлично" -3 (17,6%) "хорошо" - 6 (35, 3 %) "удовлетворительно" - 8 (47,1 %)

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация: техник-механик.

Выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не было. По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий студентами выполнялась выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта и государственный экзамен. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2023 по 28.06.2023 шесть недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена; на защиту выпускной квалификационной работы Государственный экзамен проводился по отдельному графику.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве , МП05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 Портной

К государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий приказом директора №-205-с от 17.05.2023 допущено 8 студентов.

Государственный экзамен проводился 17.06.23 в форме демонстрационного экзамена базового уровня

Для проведения демонстрационного экзамена определена следующая компетенция базового уровня

Конструирование швейных изделий. Оценочная документация по коду КОД 29.02.04-2023

Государственный экзамен проводился в полном составе комиссии. Студентам необходимо было разработать комплект лекал женской ветровки по техническому рисунку, выполнить основные и производные лекала из материала верха, выполнить конструирования и моделирования модели ветровки, используя базовую конструкцию, или построить свою базовую конструкцию по любой системе кроя. Продолжительность выполнения задания: 3 часа. Результаты демонстрационного экзамена объявлялись после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Анализ результатов по элементам выполнения задания показал, что студенты изготовили комплект лекал, выполнили спецификацию деталей кроя (в табличной форме).

Студенты при построении лекал не смогли правильно определить плечевую точку плеча, не раз моделировали нагрудную выточку, не определили направление долевой нити, не правильно провели маркировку лекал

Некоторым студентам не хватило времени на выполнение задания.

По результатам государственного экзамена оформлен протокол перевода баллов в оценку .

Из (8 студентов) выполнили работу на демонстрационном экзамене на:

"отлично" - 0 (0%)

"хорошо" - 3(38%)

"удовлетворительно" - 5 (62%)

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании экзаменационной комиссии в полном составе 21.06.23 г. По результатам заседания экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 8 студентов защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично"-1 (13%) "хорошо" - 3 (37%) "удовлетворительно" - 4 (50%)

Все части дипломного проекта были выполнены и разработаны в полном объёме, в сроки установленные графиком. Некоторые студенты грамотно разработали эскизную часть. Все студенты подготовили презентации, по которым проходила защита дипломного проекта. Студенты продемонстрировали уверенную защиту диплома и четко отвечали на задаваемые вопросы комиссии.

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация технолог – конструктор.

2022-2023 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля студентами выполнялась работа в виде: дипломного проекта и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2023 по 28.06.2023 шесть недель: подготовка выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Темы

выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Государственная итоговая аттестация включает в себя: Подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2023 по 14.06.2023 Демонстрационный экзамен: с 01.06.2023 по 14.06.2023 Защиту дипломных проектов: с 15.06.2023 по 28.06.2023

К государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля приказом директора №205С от 17.05.2023 допущено 17 студентов.

Участники демонстрационного экзамена выполняли код 1.6, который состоял из трех модулей:

Модуль 1: Электрика и электронные системы двигателем. - Данный модуль модуля предполагает восстановление работоспособности электронных и электрических систем автомобиля, с помощью приборов: мультиметр, нагрузочная вилка и световой индикатор

Модуль 2: Тормозная система. Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 3: Коробка передач (механическая часть). Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта

На основании перевода баллов за демонстрационный экзамен в оценки 11.06.2022 результаты распределились следующим образом:

«3» - 5 человек; «4» - 8 человек; «5» - 4 человека.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе 19, 21 и 26 июня. По результатам заседаний оформлены протоколы экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 17 студентов защитили работу на следующие оценки:

«3» - 6 человек; «4» - 10 человек; «5» - 1 человек.

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация специалист.

В 2022-2023 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения) проводилась Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Тема выпускной квалификационной работы соответствовала содержанию нескольких модулей: ПМ01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; ПМ02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; ПМ03

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Государственная итоговая аттестация включала в себя: подготовку выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен, защиту выпускной квалификационной работы.

Приказом № 75-С от 17.02.23г. 1 человек восстановлен в число студентов для прохождения процедуры итоговой аттестации, так как ранее не имел возможности ее прохождения в связи со служебной командировкой.

Демонстрационный экзамен показал достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций.

Участник использовал 1С:Бухгалтерия предприятия, консультант плюс, электронные таблицы, а также продемонстрировал соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

На основании протокола перевода баллов в оценки за демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия от 30.03.2023 получен результат "4" хорошо.

Защита выпускной квалификационной работы проводилась на открытом заседании экзаменационной комиссии в полном составе

Студенту по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация бухгалтер.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Тема : "Внедрение ТОП-50 и проектной технологии в образовательный процесс как средство повышения качества профессионального образования

Цель: повышение качества профессионального образования через внедрение ТОП-50 и проектной деятельности в процесс обучения

По проектной деятельности формируется база: методические рекомендации, методические разработки, проектные студенческие работы.

Организационные формы методической работы можно представить в виде 3-х взаимосвязанных групп:

-Общие формы работы (работа по единой методической теме);

-Групповые формы (творческие группы);

-Индивидуальные формы (наставничество, самообразование).

Функционирует «Школа педагогики». В «Школе педагогики» прошло 3 занятия.

Были определены наставники за молодыми преподавателями. Составлены соглашения между наставником и молодым преподавателем, план-график работы наставника. Всего молодых преподавателей -5 человек.

Проводились семинары со специалистами – научными сотрудниками НИРО.

Используются инновационные технологии – метод проектов, технология критического мышления, технология интегрированного обучения, модульно-компетентностная, технология коллективного взаимодействия, дистанционные технологии, дебаты, видео-уроки, имитационно-игровое моделирование, разноуровневое обучения.

В 2023 году была продолжена инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет – дистанционное обучение. Преподаватели освоили и широко применяли работу со студентами на цифровой платформе российская электронная школа. С

целью реализации безопасной информационной образовательной среды студенты и преподаватели были переведены на систему «Сферум».

Приоритетным направлением в организации методической работы является деятельность, стимулирующая передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее опытным молодым преподавателям.

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства преподавателя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Для достижения этой цели в техникуме реализуется программа наставничества. Движущим и определяющим фактором деятельности является мотив. Положительная мотивация преподавателей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты своей деятельности и результаты уровня успеваемости обучения. Наблюдается положительная динамика в успеваемости и мониторинг результатов интересов, сложностей, мотивов к продолжению образования выпускников.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022-2023 учебном году ГБПОУ "Богородский политехнический техникум" был присвоен статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО "ИРПО". В 2023-2024 учебном году продолжили работу на базе Федеральной пилотной площадки. Преподаватели, приняли участие в разработке одного учебного занятия профессиональной направленности. Педагоги: Розоренова И.В., Санкина Е.Н., приняли участие в экспертизе разработок учебных занятий общеобразовательного цикла профессиональной направленности.

Преподаватели посещали открытые мероприятия по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания, для повышения самообразования, также с использованием дистанционных технологий, вебинары, онлайн-марафоны: «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», "Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных дисциплин", «Электронное обучение: актуальные вопросы и современные практики», «СПО в системе непрерывного образования: модели организации», «Достижение эффективности образования средствами современных образовательных технологий», «Цифровизация образования и применение цифровых технологий в образовательном процессе», «Семинары для участников внедрения ФПП».

Исследовательская деятельность включала следующие направления:

-аудиторная (лабораторные работы, практические работы, курсовые работы и дипломные работы, выполнение нестандартных проектных работ)

-внеаудиторная (внутренние формы-конференции, олимпиады, объединения дополнительного образования; внешние формы - конкурсы профессионального мастерства,

олимпиады, научные конференции, инженерно-технические чтения, выставки творческих работ)

- разработка дидактических материалов, учебных пособий, методических разработок и рекомендаций;

- подготовка материала для областных конкурсов, олимпиад, фестивалей, научно - практических конференции

Осуществлялась плановая и межкурсовая система повышения квалификации преподавателей в 2023- 2024 уч. г. 45 человек окончили курсы повышения квалификации.

Внедрение новых технологий

№ п/п	Внедряемая технология	% педагогических работников, внедряющих новые технологии	Уровень обобщенных результатов
1	Проектная технология	50	Развитие логического мышления, навыки работы с информацией .Средний балл - 4.5
2	Кейс-технология	12	Действие в новой обстановке, решение проблем. Средний балл-4.3
3	Проблемного (исследовательского) обучения	8	Решение проблем исследовательского характера. Средний балл-4.4
4	Имитационно-игровое моделирование	10	Развитие имитации при моделировании ситуации. Средний балл- 4.4
5	Личностно-ориентированное обучение	10	Развитие личности, углубление знаний. Средний балл -4.3
6	Видео-уроки	10	Развитие интереса, наглядность. Средний балл- 4.5

Преподаватели техникума принимают активное участие во внутритехникумовских конкурсах «на лучшую методическую разработку, лучший открытый урок, лучшее внеклассное мероприятие. Работы победителей направляются на областные конкурсы.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного, всероссийского и международного уровней:

Диплом эксперта Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области;

Диплом за I место VI Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ «Профессиональное обучение(по отраслям)»;

Диплом I степени региональной научно-практической конференции «Научный потенциал молодежи развитию России»;

6. Воспитательная система и ее результативность

Воспитательная система техникума представлена в рабочих программах воспитания (в том числе в календарных планах воспитательной работы), которые включены в соответствующий раздел образовательных программ по специальностям и профессиям.

Рабочие программы воспитания обеспечивают формирование воспитательного пространства ПОО. Условия реализации программ включают:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики.

Кроме того, оценка достижения обучающимися личностных результатов возможна по следующим критериям и имеют следующие результаты:

Критерий	Результаты за 2023 год
отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; правонарушений (в том числе преступлений); социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	<p>За 2023 год за совершение правонарушений было поставлено на учет 3 обучающихся, из них:</p> <p>2 чел. – ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом));</p> <p>1 чел. – ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством).</p> <p>За 2023 год за совершение преступлений был поставлен на учет 1 обучающийся - ч. 2 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину).</p> <p>Конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве не было</p>
участие обучающихся в волонтерском движении	<p>Волонтерское объединение "Волонтеры 21 века"</p> <p>Волонтеры курируют экологическую акцию "Сдай макулатуру – спаси дерево", было собрано 410 кг. макулатуры, в качестве поддержки участников СВО (оказание гуманитарной помощи)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волонтеры реализовали 2 акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма и 2 встречи совместно с подразделением ГИБДД. Охват встречами 150 обучающихся, участников акций – волонтеров – 15 человек. • Приняли участие во Всероссийской акции "Мы вместе" изготавливали: 450 подушек, 200 рукавиц, 52 поясные сумки, 37 окопных свечей, 28 толстовок, 10 печек-буржук, 11 носилок (изделия переданы в региональное штаб акции: "Мы

	<p>вместе"). Участников волонтерских дел – 232 человека (в том числе зарегистрированных на платформе Доброледец.рф)</p>
<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>Внеурочная занятость в рамках объединений дополнительного образования: работало за 2023 год: 18 объединений – посещали объединения 342 несовершеннолетних обучающихся (в том числе одно объединений краеведческой направленности). <u>Участие в федеральном проекте "Пушкинская карта"</u> Оформили карту: 640 обучающихся (92% от контингента). Организовано 20 посещений учреждений культуры, (в том числе Нижнего Новгорода 5 выездов), посещение кинотеатров. Охват - 1330 человекопосещений. <u>Участие в федеральном проекте "Урок о важном"</u> Налажена передача материалов от ответственного к классным руководителям. Составлен график посещения группами торжественных открытий Урока о важном по понедельникам с выносом флага РФ и прослушиванием гимна РФ. Определен состав участников знаменной группы. <u>Участие в федеральном проекте: "Россия-мои горизонты"</u> <u>Участие в федеральном проекте "Большая перемена"</u> В 2023 прошли в финал 2 студента: Сусорова Елизавета и Горева Анастасия (призеры) (наставник Анисимова А.Е.). В 2023 году всего прошли в полуфинал 13 студентов. <u>Участие во Всероссийской акции "Мы вместе"</u> Изготовлено и передано в штаб регионального отделения "Мы вместе": 28 толстовок; 10 печек-буржук;, , 52 поясные сумки, 37 окопных свечей 52 поясные сумки; 450 подушек; 37 окопных свечей; 200 рукавиц Гуманитарная помощь для участников СВО – 250 кг. Участие в акции: "Письмо солдату". Написано и передано в штаб - 65 писем военнослужащим с поздравлениями в Новым годом. <u>Молодежный клуб по интересам</u> – в 2023 году провели 100-летие техникума к Дню учителя, детскую новогоднюю елку в детском саду №4 и №19, организовали детскую елку для детей сотрудников техникума, новогодний фестиваль специальностей/профессий. Члены клуба организуют актив учебных групп к участию в реализации общетехникумовских культурно-просветительских мероприятий в рамках годового конкурса "Самая активная группа техникума" (всего за учебный год реализовано 4 массовых молодежных дел, самое масштабное – традиционно - фестиваль "Погоны России" 164 студента, и Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию техникума и Дню учителя, где одновременно приняли участие 145 обучающихся).</p>

	<p>Члены клуба приняли участие в областном конкурсе "В объективе безопасности".</p> <p>Численный состав постоянно посещающих клуб – 30 человек.</p> <p><u>Спортивный клуб техникума</u> – работает по двум направлениям – физкультурно-оздоровительная работа и спортивная работа.</p> <p>Организовано 3 Дня здоровья на свежем воздухе - охват 313 чел.</p> <p>Организовано 10 соревнований по видам спорта – охват – 413 чел.</p> <p>Команда клуба принимала участие в Спартакиаде на уровне города и области – всего 28 выходов и выездов. Члены клуба курируют общетехникумовский годовой конкурс "Самая спортивная группа техникума года".</p> <p>Зарегистрировано на сайте ГТО 303 человека, сдали нормативы ГТО – 69 человек.</p> <p>Участвовали в фестивале ГТО на базе ФОК «Победа», заняли 2 место.</p> <p>Численный состав постоянно посещающих клуб – 30 человек.</p> <p><u>Военно-патриотический клуб техникума</u> – членами клуба организованы соревнования военно-прикладного характера "Зарница" среди обучающихся 1 и 2 курсов – всего приняли участие - 83 человека; спортивный праздник с элементами военно-прикладных искусств в честь 23 февраля – 101 человек – сборные курсов; смотр строя и песни памяти героев Советского Союза, выпускников техникума В.Н. Шубина и Н.К. Четко – 117 человек. Члены клуба – участники еженедельной церемонии выноса флага РФ в начале учебной недели.</p> <p>Численный состав постоянно посещающих клуб – 25 человек.</p>
<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ проводится по единой методике региональным оператором в рамках плана информационно-мотивационного информирования студентов техникума – участников социально-психологического тестирования и профилактической работы по результатам СПТ.</p> <p>В 2023 году в тестировании по рекомендациям МОНО принимали участие студенты 1-4 курсов, всего 640 человек. Количество обучающихся, по результатам СПТ составившим "группу риска" немедицинского потребления наркотических средств составило 63 человека.</p> <p>В течение года на систематической основе классными руководителями и членами социально-психологической службы были организованы мониторинги личных страниц обучающихся в социальной сети в ВК с целью пресечения незаконной деятельности обучающихся в Интернете (экстремизм, булинг, аморальное поведение) и удаление неприемлемого контента.</p>
<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</p>	<p>Участие в конкурсах проф.мастерства см.в разделе "Методическая и научно-исследовательская деятельность". Кроме конкурсных мероприятий были реализованы</p>

<p>профессии, викторинах, в предметных неделях</p>	<p>следующие виды активностей по достижению показателя: с целью популяризации образовательных программ, реализуемых в техникуме организован конкурс на лучшее оформление холла техникума к памятным датам отечественной истории, культуры, науки, связанные со специальностью/профессией; сплотить группы родственных специальностей/профессий - фестиваль внеурочных дел в честь дня специальности/профессии. Экскурсии в профильные организации – за 2023 год было организовано 15 выездов в с группами на предприятия района и области. Диагностика профессиональных склонностей с целью ориентации обучающихся в психологических особенностях трудовой деятельности по выбранной специальности/профессии.</p>
--	---

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через официальную страницу техникума в социальной сети ВК, Телеграм, Сферум. Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учреждения, социального педагога, педагога-психолога, заведующего музеем техникума, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Актуальность темы профориентационной работы обуславливается тем, что она должна оказывать сильнейшее влияние на правильное распределение трудового ресурса и должна способствовать созданию ближайшего трудового резерва государства. Правильность и адекватность выбора профессии влияет как на отдельного человека, так и на общее общественное состояние. Именно поэтому одним из решающих выборов каждого человека является выбор будущей профессиональной сферы деятельности. В настоящее время привлечение к выбору профессиональной сферы деятельности начинается еще со школьной скамьи, поскольку сейчас существенно возрастают требования относительно уровня профессиональной подготовки специалистов, а профессиональные интересы и уровень профессиональной ориентации обучающихся в большей степени не соответствует требованиям и потребностям, предъявляемым современными условиями рынка труда.

- Ярмарка вакансий учебных мест (совместно с ГКУ НО «НЦЗН» на базе техникума);
- рекламные проспекты, публикации в СМИ;
- встречи с учащимися школ и их родителями;
- проведение мастер-классов с учащимися школ на базе техникума;
- посещение школьниками музея техникума.

Трудоустройство выпускников:

- Встречи с представителями предприятий (организаций) г. Богородска, Богородского округа:

- Богородское РЭС,
- ООО «НПО «ГЦКБ Речфлота»,
- МУП «УВКХ»,
- Автомастерская "АвтоВосход",
- ООО "ТСК Сейфети",
- Социальный фонд России,
- АО «им А.Ю. Юргенса»,
- ООО «РусТоргОйл»,
- ООО «Спецзащита»,
- ООО "Профабрик"
- ООО "Викмос"
- ООО "Сильва",
- ООО «Патриот»,
- ГП НО «Богородское ПАП»
- проводилось анкетирование, выпускников с целью прогноза трудоустройства;
- проведена беседа-консультация с работником кадрового агентства «Люди»;
- консультации с психологом по вопросам трудоустройства и открытия собственного дела;
- встречи с представителями высших учебных заведений, а также с представителями войсковых частей по контрактной службе.

- совместные консультационные мероприятия с работниками АНО ЦРП Богородского района формой «самозанятости» по вопросам в сфере молодежного предпринимательства и

привлечения молодежи в предпринимательскую деятельность на тему: «Открытый урок: как стать самозанятым»; «Открытый урок: Особенности трудоустройства или перехода в индивидуальное предпринимательство»;

-заключение договоров на подготовку и трудоустройство выпускников на 2025 год

8. Организация работы в области сбережения здоровья

8.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Ключевые участники реализации данного направления: студенты и преподаватели - члены Спортивного клуба, спортивный актив учебных групп, социально-психологическая служба техникума, службы медиации, студенты-волонтеры, члены Студенческого клуба по интересам.

Данное направление реализует следующие задачи и нацелено на следующие результаты:

1. Формирование системы мотивации молодежи техникума к здоровому образу жизни, включая отказ от вредных привычек

1.1. организация мероприятий по противодействию потребления табака, алкоголя, наркотических веществ

1.2. организация мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия в вопросах формирования ЗОЖ (реализация планов совместной работы с ЦРБ и ОМВД России "Богородский")

1.3. проведение массовых мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни

2. Проведение ежегодного сквозного социологического опроса для определения индивидуальных потребностей (мотивации) обучающихся в условиях для занятий физической культурой и спортом и препятствующих факторов

3. Создание условий для занятия физической культурой и спортом, массовым спортом, подготовка спортивного резерва

3.1. Участие в тестировании на соответствие государственных требований к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

3.2. Создание и функционирование Спортивного клуба

3.3. Массовые спортивные и оздоровительные мероприятия, в том числе с привлечением спортсменов, общественных деятелей.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся техникума

Работа техникума по профилактике потребления несовершеннолетними наркотических средств реализуется в рамках плана информационно-мотивационного информирования студентов техникума – участников социально-психологического тестирования и профилактической работы по результатам СПТ. Социально-психологическое тестирование направлено на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ и проводится по единой методике региональным оператором.

Для студентов с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разрабатываются индивидуальные и групповые профилактические программы.

В 2023 году в тестировании по рекомендациям МОНО принимали участие студенты 1-4 курсов, всего 640 человек. Количество обучающихся, по результатам СПТ составившим "группу риска" немедицинского потребления наркотических средств составило 35 человек. Основную работу с результатами СПТ проводит педагог-психолог.

Так как результаты СПТ конфиденциальны, проводится обезличенная работа в учебных группах в рамках первичной и вторичной профилактики согласно плану.

Работа имеет следующие особенности: пролангированность, ненавязчивый характер, развитие мотивации и положительного отношения к процедуре СПТ, элементы позитивной профилактики.

За 2023 год была проведена следующая работа на основе результатов СПТ с обучающимися:

1. Создано 10 просветительских материалов в формате буклетов, памятки, информации на стенд и в группе социальной сети Вк.
2. Проведено 25 индивидуальных бесед с классными руководителями групп с целью оценки полученных результатов и выдачи рекомендаций.
3. Проведено 6 групповых коррекционных занятий на разные темы, в соответствии с результатами учебных групп.
4. Проведено 14 групповых профилактических занятий на разные темы, в соответствии с результатами учебных групп.
5. Проведено 25 групповых бесед с учебными группами на тему СПТ (цель – профилактика недостоверных ответов и возражений).
6. Проведено 130 индивидуальных занятий по результатам СПТ (обучающиеся «группы риска» по направлениям наркопотребления, агрессивности и суицидальных склонностей).

Причины недостоверных результатов:

- время тестирования
- социальная желательность ответов

С обучающимися, попавшим в «группу риска», велась ежемесячная индивидуальная работа. Данные обучающие знают о своих результатах и соглашаются на совместную работу. Темы и запросы индивидуальных занятий обговариваются лично со студентами и чаще всего носят актуальный характер.

Для эффективной профилактики к работе с учебными группами и родителями обучающихся привлекаются специалисты в рамках планов межведомственного взаимодействия: отдел ОМВД России "Богородский" и Богородская ЦРБ. Консультативную помощь оказывает областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Организовано 2 тематических родительских собрания «Безопасное лето 2023» с участием врио начальника ОМВД России «Богородский», «Реальная и виртуальная безопасность молодежи» с участием ст.инспектора ОДН ОМВД России «Богородский» (июнь, сентябрь, охват 157 чел.). В январе, состоялись встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД "Формируем безопасную модель поведения на дороге " (182 чел.). Организовано 2 открытых микрофона по теме: "Профилактика наркомании в молодежной среде" с сотрудником ОДН

ОМВД России "Богородский" (136 чел.) Совместно с центральной библиотекой было проведено 7 тематических уроков (270 чел.). Организованы 2 встречи с врачом-наркологом (151 чел.). С участием помощника куратора по работе с молодежью Богородского благочиния организован просмотр д/ф «История одного обмана» с дальнейшим обсуждением и анкетированием студентов. В феврале социальным педагогом организован и проведен общий классный час для обучающихся первого курса «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Социальным педагогом проведены уроки здоровья в группах первого и второго курса (по профилактике вейпинга) (153 чел.)

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В техникуме созданы безопасные условия ведения образовательного процесса. Установлен комплекс систем, обеспечивающих безопасность в учреждении. Все помещения оборудованы АПС и оповещением людей о пожаре с выводом автоматической передачи сигнала на пульт пожарной части (Стрелец-мониторинг).

В учреждении установлены кнопки экстренного вызова сотрудников полиции (Росгвардии), имеется охранная сигнализация. Охрана осуществляется круглосуточно. Имеется металлоискатель.

Для обеспечения предупреждения незаконного проникновения на территорию техникума посторонних лиц оборудована СКУД, установлен домофон.

На территории техникума установлены системы видеонаблюдения (31 камера), домофон.. Ограждение территории по периметру исключает возможность проникновения на территорию посторонних лиц и транспорта.

Сотрудники и обучающиеся проходят обучение по охране труда, соответствующие инструктажи. Ежегодно по графику проводится специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В техникуме функционирует общежитие на 70 мест, где обучающиеся могут проживать в благоустроенных комнатах. На этажах оборудованы помещения для приготовления пищи, санитарные узлы, имеются душевые комнаты.

Организация питания обучающихся, сотрудников осуществляется через буфет, расположенный в учебном здании № 1.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

11. Востребованность выпускников

Наименование специальности	2021		2022		2023	
	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	14	13-трудоустройство, 1-продолжил обучение	20	20-трудоустройство	17	7-трудоустройство; 10-призваны в ВС РФ
29.02.02 «Технология кожи и меха» (заочная форма обучения)	25	25-трудоустройство				
29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»			19	16-трудоустройство, 2 продолжили обучение, 1 свободное трудоустройство		
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»					8	7-трудоустройство, 1 призван в ВС РФ
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	22-трудоустройство, 1-смена места жительства	24	21-трудоустройство, 3-продолжили обучение	24	11-трудоустройство, 2 продолжили обучение, 11 призваны в ВС РФ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			19	19-трудоустройство	17	6-трудоустройство; 11-призваны в ВС РФ
38.02.01			19	18-		

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				трудоустройство, 1 продолжил обучение		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная форма обучения			14	14-трудоустройство	1	1-трудоустройство
Итого	62		115		67	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	24	24-трудоустройство	18	17-трудоустройство, 1-продолжил обучение	17	8-трудоустройство, 9-призваны в ВС РФ
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)					20	9-трудоустройство, 2 продолжили обучение, 9 призваны в ВС РФ
54.01.20 Графический дизайнер			19	14-трудоустройство, 2 продолжили обучения, 2 по уходу за ребенком, 1 смена мест жительства		
Штукатур	12	11 трудоустройство, 1 продолжил обучение	12	12-трудоустройство		
Швея	11	10-трудоустройство по профессии; 1- свободное трудоустройство (органы опеки)	12	10-трудоустройство, 2-продолжили обучение		
Итого	47		61		37	
Всего	109		176		104	

12. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическая деятельность в техникуме организуется и осуществляется методической службой, главной целью которой является методическое сопровождение реализуемых в техникуме ППКРС и ППССЗ.

В состав методической службы входят: Методический совет, цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), методический кабинет, библиотека. Основными задачами методической службы являются: – методическое обеспечение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); – обеспечение учебно-методической поддержки педагогических работников, оказание методической помощи в планировании и организации учебного процесса; – оптимизация содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания; – оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей; – организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров техникума. – внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда; 30 – пополнение банка данных (в том числе и на электронных носителях) учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения и контроля знаний студентов, внедрение их в образовательный процесс.

К приоритетным направлениям деятельности методической службы относятся: аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультативная работа. Методическая работа в техникуме имеет практическую направленность, носит творческий характер, организуется в соответствии с утвержденным директором техникума годовым планом методической работы.

Методической службой ведется большая работа по организации разработок рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей/практик, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, а также методических указаний для студентов и преподавателей по различным видам учебной деятельности. Проводятся семинары, конференции и другие мероприятия, направленные на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, освоение ими новых образовательных технологий, ознакомление с новыми нормативными документами. Преподавателями техникума в рамках методической работы разрабатываются рабочие программы, методические указания, пособия, рекомендации, контрольно-оценочные средства и т.п. Кроме того, преподавателями техникума разрабатываются и используются в учебном процессе различные виды электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, презентации и т.п.). Педагоги техникума активно используют новейшие образовательные технологии при проведении учебных занятий, при организации самостоятельной работы.

В соответствии с ФГОС разработаны основные профессиональные образовательные программы Основные образовательные программы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором

Реализация основных профессиональных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением и соответствует требованиям ФГОС СПО. Значительный объем учебно-методической работы выполняется в рамках ЦМК.

В 2022-2023 учебном году было организовано семь цикловых методических комиссий (ЦМК): ЦМК общеобразовательного дисциплин; ЦМК профессионального цикла укрупненной

группы 38.00.00 Экономика и управление, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

На заседаниях ЦМК анализируется качество, содержание и обеспеченность учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами, учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение состава методического совета
2. Утверждение плана работы методического совета.
3. Утверждение состава аттестационной комиссии.
4. Утверждение планов работы ЦМК, кабинетов, лабораторий.
5. Корректировка учебных планов и программ.
6. Обсуждение и утверждение плана работы с молодыми преподавателями.
7. Обсуждение и утверждение плана работы наставников.
8. Обсуждение и утверждение графика предметных недель.
9. Утверждение тем учебно – исследовательских работ.
10. Организация работы Федеральной пилотной площадки
11. Возможности электронной библиотеки сайта Единый урок.РФ. Из опыта обучения на эксперта демонстрационного экзамена.
12. Обмен опытом по переподготовке преподавателей.
13. Важнейшие формы организации учебной работы.
14. Открытый урок как форма представления педагогического опыта.
15. Мотивация студентов на занятиях.
16. Подготовка и проектирование урока.
17. Требования к разработке и структуре рабочих программ.
18. Требования к оформлению рабочих программ и технологических карт.
19. Решение педагогических ситуаций.
20. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.
21. Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс, использование интерактивных тетрадей.

13. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека техникума – хранитель информации и культурно-просветительских традиций. Библиотека – одно из ведущих подразделений техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам. Библиотека –

основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками и другими источниками информации.

Основа нашей успешной работы – книжный фонд. Фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя – основная задача, которую она решает совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Библиотечный фонд техникума укомплектован на 100% и составляет 57907 экз. и 26 комплектов материалов по финансовой грамотности. В течение 2023 года фонд учебной литературы пополнился на 39 экземпляров. Вновь поступившая учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО по ТОП-50. Фонд библиотеки включает основной учебный фонд и дополнительный. Основной учебный фонд составляет 38227 экземпляров, дополнительный – 12878 экземпляров, который студенты используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и дипломных проектов (работ). Основной фонд дополняет фонд методических разработок и справочных изданий и способствует более глубокому освоению основных и дополнительных образовательных программ.

В работе используется справочная правовая система КонсультантПлюс. Она содержит огромный массив правовой информации и является надёжным помощником для преподавателей и студентов в учебной и производственной деятельности.

Центром проведения всех массовых мероприятий, организованных в техникуме является читальный зал на 30 посадочных мест.

Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет. Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам. Библиотека имеет электронную почту, свою локальную сеть техникума.

Библиотекой техникума использовалась электронная библиотечная система "ЭБС ЛАНЬ". Имеется договор об информационной поддержке с ИБС ПС КонсультантПлюс и договор о методической, консультационной и информационной поддержке программных продуктов фирмы "1С".

В библиотеке имеются подписки на периодические издания: Богородская газета и Журнал Поиск-НН.

Главная задача библиотеки – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой.

14. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система контроля качества образования является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

В течение учебного года четыре раза проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся. По состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится срезовый контроль знаний для анализа успеваемости и качества освоения образовательной программы в межсессионный период. По результатам промежуточной аттестации после первого и второго семестров.

В результате мониторингов выявляются студенты, занимающиеся на «хорошо» и «отлично» и привлекаются к олимпиадному движению. Для отстающих студентов в рамках программы наставничества проводится корректирующая работа.

В сентябре 2023 года в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году проводились работы по метапредметным знаниям, математике и физике.

В течение года проводится анкетирование на степень удовлетворенности получения образовательной услуги, и выявление потребностей участников образовательного процесса.

15. Анализ показателей деятельности:

Образовательная деятельность техникума в 2022-2023 году строилась с учетом текущего планирования, основанном на ведущих положениях Программы модернизации ГБПОУ «Богородский политехнический техникум» на период 2018-2023 гг.

Реализация запланированных на 2022-2023 учебный год мероприятий позволила повысить качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по планируемым показателям деятельности:

Индикаторы достижения цели:

- доля выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности составила в 2018 году 64,5%, в 2019 году 68 %, в 2020 – 56%, в 2021 – 64% , в 2022 – 67%(что соответствует о снижении как следствие пандемии, к 2024 году планируется выйти на - 70,8%);

- доля образовательных программ подготовки кадров по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, актуализированные стандарты), в общем количестве реализуемых образовательных программ составляет 73%(что выше планируемых показателей);

- доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума составляет 100%;(что соответствует плановым показателям)

- доля занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого населения в экономике Богородского района данной возрастной группы по сравнению с 2020 годом снизилось;

- доля образовательных программ, разработанных с участием работодателей по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ, и модели профессионального образования, составила 100%(что соответствует плановым показателям);

- доля образовательных программ, в финансировании которых участвуют предприятия-работодатели, в общей численности образовательных программ, составила 100% (планируемый показатель к 2024 году 89%).

- удельный вес численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности составил 100 %;

- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности составляет 30,8% (что выше планового показателя на 0,8 %);

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников составила 43,5%;

- доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, составила 100% (что соответствует плановым показателям);

-доля обеспеченности печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося составила 100% % (что соответствует плановым показателям)

Таким образом, план работы техникума по ключевым вопросам выполнен на 90%.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"15 " апреля 2024 г.

Директор ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

В.И. Чернов

