МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ "БОГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Утверждено приказом
и.о директора № 44 от 14.04.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

г.Богородск
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы 3
1.1. Общая характеристика образовательной организации..... 3
1.2. Организационно-правовое обеспечение 4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации..... 4
1.4. Материально-техническая база образовательной организации..... 5
1.5. Анализ контингента обучающихся 6
2. Содержание образовательной деятельности 8
3. Кадровый состав образовательной организации..... 10
4. Анализ качества обучения учащихся: 11
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет..... 11
4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022учебный год..... 11
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 12
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность..... 18
5.1. Общая характеристика:..... 18
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. 19
6. Воспитательная система и ее результативность 21
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации 25
8. Организация работы в области сбережения здоровья 26
8.1.Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.. 26
8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся техникума 26
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации 28
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников 29
11. Востребованность выпускников 30
12. Учебно-методическое обеспечение:..... 34
13. Библиотечно-информационное обеспечение: 36
14. Внутренняя система оценки качества образования:..... 37
15. Анализ показателей деятельности:..... 38

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование на русском языке:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум".

Официальное сокращенное наименование на русском языке:

ГБПОУ "БПТ".

Юридический адрес:

607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Свердлова, д. 3.

Фактический адрес:

607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Свердлова, д. 3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Наркомпрос СССР 01.09.1923 внес в списки техникумов Богородский кожевенный техникум. Богородский кожевенный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский кожевенный техникум" в 1999 году. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 22.07.2011 года № 2155 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский кожевенный техникум" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум". На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 21.06.2012 года № 1337-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум" реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 71" с сохранением основных целей деятельности и наименования. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015 № 410 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум" переименовано в 3 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум".

Основной целью деятельности техникума:

формирование образовательной системы техникума, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Техникум находится в ведении министерства образования и науки Нижегородской области.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) министерства образования Нижегородской области, Уставом техникума, локальными актами

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 438 Серия 52ЛО1 № 0002285 от 11 июня 2015, выданная Министерством образования Нижегородской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 2627 от 21 апреля 2016 года, серия 52А01 № 0002252, выданное Министерством образования Нижегородской области.

ВЫВОД: Деятельность техникума в период с января 2022 года по 31 декабря 2022 года осуществлялась на основании организационно-распорядительных документов, разработанных или измененных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

-Конференция работников и обучающихся Учреждения;

-Совет Учреждения;

-Педагогический совет;

-Студенческий совет

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава техникума, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

В ходе проведения самообследования комиссия выявила наличие протоколов заседаний коллегиальных органов управления. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями, имеют информационную, постановляющую части. В случае необходимости осуществления контроля за ходом выполнения решения имеется соответствующая информация в последующих протоколах.

За отчетный период проведены: Конференция работников и обучающихся техникума – 1, Педагогических советов – 4, Методических советов – 4.

ВЫВОД: В техникуме создана и действует четкая система управления, в которой участвуют все категории работников и обучающихся. Созданная система управления является эффективной и работоспособной

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

1. Учебно-производственные мастерские: сварочная, слесарная, швейная (три), электромонтажная, штукатурная, автомеханическая, каменных работ; монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования, технического обслуживания автомобилей.

2. Учебный корпус: 14 кабинетов теоретического обучения, 6 лабораторий.

3. Компьютерные лаборатории – 6 лаборатории (количество компьютеров – 126, ноутбуков – 28, мультимедийных установок – 21, интерактивная доска – 2)

Количество компьютеров соответствует требованиям ФГОС – 98.

Имеется три точки выхода в интернет.

Приобретение современного оборудование для мастерских и кабинетов:

- камнерезные станки – 3
- сканер 3D
- станок лазерно-гравировальный с ЧПУ.

4. Библиотека.

5. Читальный зал на 30 посадочных мест.

6. Спортивный зал, спортивная площадка.

7. Общежитие на 70 мест.

8. Медицинский пункт.

9. Актовый зал на 200 посадочных мест.

10. Столярная мастерская.

11. Механическая мастерская.

12. Административное здание.

Техникум располагает специально оборудованными Учебно-производственными мастерскими, в которых организуются занятия для студентов по учебной практике.

В сварочной мастерской оборудовано 10 постов для проведения сварочных работ. Также в мастерских имеется компьютер с программой «Виртуальная сварка».

В слесарных мастерских установлены сверлильные, токарные, фрезерные станки, на которых студенты по специальностям «Монтаж , техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Мастер общестроительных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» выполняют все виды работ в соответствии с образовательными программами. В мастерских также имеются рабочие места, оснащенные различными инструментами для выполнения слесарных работ.

В швейных мастерских имеются швейные, петельные, спецмашины, необходимые для отработки всех навыков и умений студентов специальностей: «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Электромонтажная мастерская оборудована стендами для выполнения практических работ для студентов профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база техникума в основном является достаточной и соответствует требованиям ФГОС. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база ежегодно обновляется.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году техникум осуществлял обучение по 14 программам, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

-08.01.07 Мастер общестроительных работ,

-13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

-35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

-54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50)

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

-09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

-09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50),

-15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП-50),

-23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);

-29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,

-38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

заочная форма обучения на бюджетной основе на базе среднего общего образования:

- 29.02.02 Технология кожи и меха,

заочная форма по договорам с оплатой стоимости обучения на базе среднего общего образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программам профессионального обучения:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

- 19601 Швея (10 мес).

- 19727 Штукатур (10 мес)

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

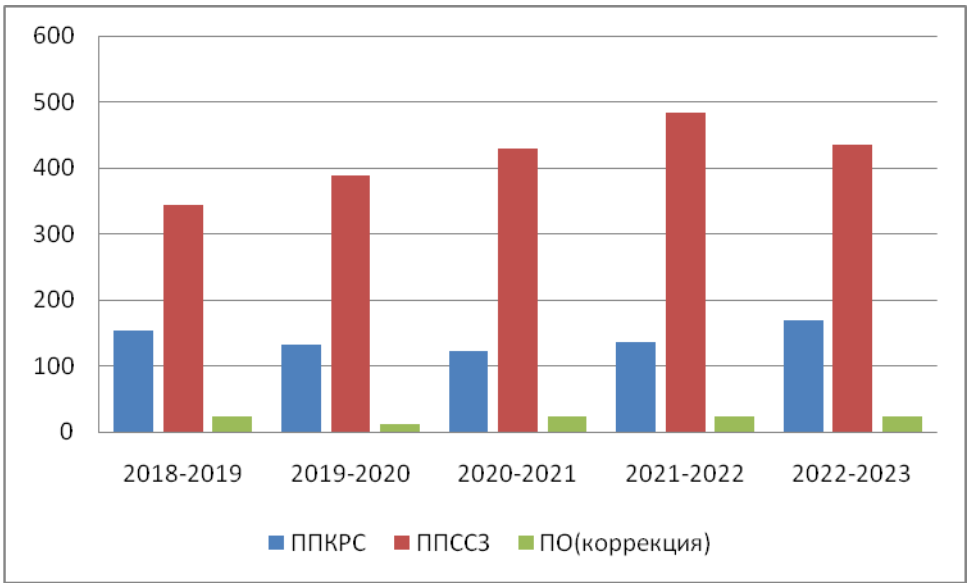
– Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций;

Программы профессиональной подготовки:

– Водитель категории «В»

Распределение численности обучающихся (на 1 октября учебного года)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ППКРС	153	132	123	137	170
ППССЗ	344	388	429	483	436
ПО(коррекция)	24	12	24	24	24
Итого	521	532	576	644	630



ВЫВОД: благодаря многообразию образовательных программ контингент сохраняется более 600 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности

Содержание и технологии реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Выпускники техникума обучаются не только профессиональным, но и базовым социальным и культурным компетенциям и установкам, включая организацию коллективной работы и межкультурную коммуникацию, в рамках реализации программы воспитания у обучающихся формируются личностные результаты.

Задачи программы развития:

1. Восполнение инновационного сектора экономики рабочими кадрами и специалистами нового поколения, в том числе по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), обладающими набором уникальных компетенций на основе внедрения эффективных сетевых механизмов, обеспечивающих прорывные позиции и конкурентные преимущества региональной экономики.

2. Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования техникума требованиям инновационного развития экономики региона, удовлетворение ожиданий общества и каждого обучающегося, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

3. Создание условий для повышения гражданской ответственности обучающихся техникума за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

4 Обеспечение социально-правовой защиты детей, обучающихся в техникуме

5. Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи техникума, направленной на раскрытие ее потенциала в интересах развития Нижегородской области, содействие успешной интеграции молодежи в общество, повышение ее роли в жизни района, региона и страны

6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования

Организация учебного процесса техникума осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными актами. В техникуме обучение осуществляется по очной и заочной формам обучениям. Сроки получения образования установлены федеральными государственными образовательными стандартами с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, в соответствии с ч.4 ст.11 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности,

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, который обеспечивает получение квалификации. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) утверждены директором техникума. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. ППССЗ и ППКРС включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план ППССЗ и ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

При реализации ППССЗ и ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ/ППКРС и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы. Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

К освоению ППССЗ и ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС. Обучающиеся по ППССЗ, получающие образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения, по ППКРС – в течение всего срока обучения.

Обучающиеся, получающие образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены администрацией техникума с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется на основании Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, а так же в соответствии с п.3 ч.1 ст.34 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ/ППКРС. В процессе освоения ППССЗ/ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу,

выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Освоение ППССЗ/ППКРС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «БПТ». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) - 10. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение ППССЗ/ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор техникума, все заместители, заведующие отделений – штатные сотрудники. Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 39 человек преподавателей и мастеров производственного обучения, из них: - 1 человек имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; - 16 человек имеют высшую квалификационную категорию; - 17 человек имеют первую квалификационную категорию. В целях повышения качества учебного процесса в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой − обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на: − сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; − на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышение уровня квалификации сотрудников.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по педагогике. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без

постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций: − курсы повышения квалификации, организуемые НИРО; − стажировка на предприятиях, организациях; участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне техникума); − приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования; − подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях цикловых методических комиссий, методических и педагогических советах.

Таким образом, уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	2018	2019	2020	2021	2022
выпущено с выпускного курса	121	94	150	86	138
получили дипломы	121	94	150	86	138
из них получили дипломы с отличием	18	12	16	6	9
отчислены с выпускного курса	0	0	0	0	0
	14,8%	12,7%	10,7%	6,97 %	6,5 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022учебный год

Курс	Число студентов	Успеваемость	Качество
ППССЗ	431	73,8	23,4
1 курс	122	81,7	12,3
2 курс	123	65,3	27,6
3 курс	100	82,5	34,9
4 курс	86	100,0	20,9
ППКРС	134	82,7	16,42
1 курс	52	78,1	17,31
2 курс	44	87,5	4,55
3 курс	19	100,0	5,26
4 курс	19	100,0	52,63
Итого	565	71,2	21,77

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии было выпущено 37 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 62 человека и по заочной форме обучения -13 человек.

Студентами по программам ППКРС по специальности мастер общестроительных работ и графический дизайнер выполнялась выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка и Графический дизайн. Демонстрационный экзамен по компетенции Кирпичная кладка проводился с 15 по 20 июня в группах по 5 человек. Студентам было предложено выполнить кладку одного из трех модулей. Модули выполнялись из кирпича трех цветов: красного, желтого и коричневого. В ходе выполнения модуля производятся общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно. Модуль предполагал выполнение архитектурного элемента (орнамента с вертикальным, горизонтальным и наклонным резом) из кирпича. Швы модуля обрабатывались согласно заданию. Продолжительность выполнения задания: 7 часов. С заданием справились все студенты. Максимальный результат качества - 85%. минимальный - 26%. средний результат качества - 47%.

Результаты демонстрационною экзамена объявлялись после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Из (18 студентов) выполнили модуль на: "отлично" (2 (11%)) "хорошо"-(10 (56%)) "удовлетворительно" - (6 (33%))

Анализ результатов по элементам выполнения задания показал, что участники экзамена достаточно хорошо владеют инструментами и электромеханизмами, но контролировать качество во время работы забывают, поэтому во время замеров экспертной группой выявлены небольшие отклонения от размеров, вертикали и горизонтали модулей. Все участники соблюдали требования охраны труда и техники безопасности. В целом экзамен прошел успешно, с заданием справились все участники.

По результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия студенты получили СкиллсПаспорт по форме и в порядке, установленном Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (Ворлдскиллс Россия)».

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация (Каменщик, электросварщик ручной сварки).

Демонстрационный экзамен по компетенции Графический дизайн проводился на базе ГБПОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов» с 20.06 по 24.06. 2022 года. К оценке деятельности студентов были привлечены 3 человека (экспертов) из сторонних организаций. Все эксперты имеют свидетельство «Эксперт демонстрационного экзамена».Задание Демонстрационного экзамена соответствовало утвержденному пакету, размещенному на сайте Агентства «Ворлдскиллс Россия». В ходе проведение экзамена участники первой группы (8 человек в день С1) выполнили задание варианта 3, вторая группа из 8 человек в день С2, выполнили задания варианта 2 и третья группа (3 человека в день С3) -

выполнили задания варианта 3. Варианты формировались на сайте портала автоматически для всех групп. Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники

безопасности и охраны труда. Травмы, обмороки, отравления и иные проблемы со здоровьем и самочувствием у участников и экспертов отсутствовали.

Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без лишней суеты. В ходе выполнения задания все участники соблюдали правила техники безопасности и охраны труда. Замечаний по организации рабочего места не было.Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости.

В целом участники экзамена продемонстрировали хороший уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Средний уровень выполнения заданий составил 63,32%, минимальный результат – 45,8 %, максимальный -78,34 %.

Из (19 студентов) выполнили задание на: "отлично" (14 (74%)) "хорошо"- (5 (26%)) "удовлетворительно" - (0 (0%))

Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает следующие затруднения: в первом модуле у участников отсутствовала в полном объеме фирменная гарнитура (раскладка); не все участники правильно выставили цветовой режим и разрешение изображений в соответствии с заданием.

По результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия студенты получили СкиллсПаспорт по форме и в порядке, установленном Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (Ворлдскиллс Россия)».

В 2020-2021 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование студентами выполнялась выпускная квалификационная работа в виде: дипломного проекта и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.0S.2021 по 28.06.2021 шесть недель: подготовка выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен и зашита выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ.05 Проектированне и разработка информационных систем, ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений. ПМ.09 Проектнрование. разработка и оптимизация веб-приложений.

Государственная итоговая аттестация включала в себя:

Подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2022 по 14.06.2022г.

Демонстрационный экзамен: с 23.05.2022 г. по 26.05.2022 г.

Защиту дипломных проектов: с 15.06.2022 г. по 28.06.2022 г

К государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приказом директора от 14.05.2021 допущено 24 студента.

Участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Средний уровень выполнения заданий составил - 42%. Минимальный результат - 20%, максимальный - 63%.

Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что участников можно разделить на 2 группы: те, кому больше дается дизайн и верстка; и на тех, кому больше

дается программирование клиента и сервера. Практически все участники использовали фреймворк yii2. Участники экзамена продемонстрировали соблюдение требование охраны труда и техники безопасности. На основании протокола перевода баллов за демонстрационный экзамен в оценки от 26.05.22 результаты распределились следующим образом:

оценку "3" получило -10 студентов, оценку "4" - 9 студентов, оценку "5"- 5 студентов.

Зашита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе 15, 16 и 17 июня. По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 24 студентов защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" - (7 человек (29%)); "хорошо" - (9 человек (38%)); "удовлетворительно" - (8 человек (33%))

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений.

Государственной экзаменационной комиссией рекомендовано выдать два диплома с отличием.

По образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным стандартом 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» студенты проходили государственную итоговую аттестацию, которая проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

С 06 по 10 июня 2021 года 20 студентов выполняли задания демонстрационного экзамена в группах по 4 человека. Задания разработаны по методике, определяемой техникумом, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» по компетенции 48 - Промышленная механика и монтаж. Студентам было предложено выполнять два модуля. По заданию первого модуля им требовалось выполнить сборку механической передачи с соблюдением необходимых размеров. По заданию второго модуля студентам нужно было выполнить предварительную центровку валов. выполнить необходимые измерения и осуществить окончательную центровку валов, итогом которой являлся вывод о допуске механизма к работе.

Максимальный балл за два модуля, составил 47.1 балл. Оценка за демонстрационный экзамен выставлялась переводом баллов в оценку по 5-балльной системе исходя из набранною процент и от максимально возможного.

Из 20 студентов демонстрационный экзамен выполнили на: "отлично" 2 (10%) "хорошо" 11 (55%) "удовлетворительно" 7 (35 %).

Результаты демонстрационною экзамена объявлялись после оформления в установленном порядке оценочных ведомостей и итогового протокола.

Защита выпускных квалификационных работ поводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе. При выставлении оценки учитывались профессиональная подготовка студента, качество выполнения дипломного проекта и компьютерной презентации, умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения. Защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" 2 (10%) "хорошо" - 13 (65%) "удовлетворительно" 5 (25%)

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация: техник-механик.

В 2021-2022 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности выполнялась в виде: дипломного проекта и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Темы выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включала в себя:

Подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2022 по 14.06.2022г.

Демонстрационный экзамен: с 01.06.2022 г. по 14.06.2022 г.

Защиту дипломных проектов: с 15.06.2022 г. по 28.06.2022 г

К государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля приказом директора от 14.05.2021 допущено 19 студентов

Участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Средний уровень выполнения заданий составляет- 42 %. Минимальный результат -20 %.

На основании перевода баллов за демонстрационный экзамен в оценки 11.06.2022 результаты распределились следующим образом: «3»-2 (10,5%); «4»- 13 (68,5%); «5»- 4 (21%).

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе 24, 25, и 27 июня. По результатам заседаний оформлены протоколы экзаменационной комиссии оформлены протоколы. Из 19 студентов защитили работу на следующие оценки: «3»- 3 (16%); «4»- 8 (42%); «5»- 8 (42%). Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация специалист.

В 2021-2022 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводилась Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2022 по 28.06.2022 шесть недель. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; ПМ02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; ПМ03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Государственная итоговая аттестация включала в себя:

подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2022 по 31.05.2022, 10.06.2022 по 14.06.2022;

демонстрационный экзамен: с 01.06.2022 по 03.06.2022;

защиту выпускной квалификационной работы с 15.06.2022 по 28.06.2022.

К государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приказом директора № 161-с от 18.05.2021 допущено 19 студентов очного отделения. Участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Средний уровень выполнения заданий составил - 54%, минимальный результат - 23%, максимальный - 70%.

Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что участников можно разделить на 2 группы: те, кому больше дается текущий учет и группировка данных; те, кому больше дается составление финансовой отчетности и её анализ. Все участники использовали 1С:Бухглатерия предприятия, консультант плюс, Ecxel.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали соблюдение требований охраны труда и техники безопасности. На основании протокола перевода баллов за демонстрационный экзамен в оценки от 03.06.2022 в группе очного отделения результаты распределились следующим образом: оценку "3" получило двое студентов, оценку "4" - шесть студентов, оценку "5"- двое студентов.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе в 5-6 Б группе очного отделения 18, 21 и 28 июня. По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 19 студентов очного отделения защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" - 7 человек (37,0%); "хорошо" - (6 человек (31,5%); "удовлетворительно" - 6 человек (31,5%).

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация бухгалтер.

В 2021-2022 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом выполнялась выпускная квалификационная работа в виде: дипломного проекта. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2022 по 28.06.2022 шесть недель: четыре недели на подготовку выпускной квалификационной работы и две недели на защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: IIM.0I Моделирование изделий из кожи; ПМ.02. Конструирование изделий из кожи; ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи; IIM.04 Управление структурным подразделением организации: IIM.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Сборщик обуви; ПМ.06 Пошив кожгалантерейных изделий. Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора Приказ №425-с от 30.12.2021 года.

К государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи приказом директора №161-с от 18.05.2022г. допущено 19 студентов.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе 15.06.2022, 16.06.2022 и 17.06.2022г. По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из 19 студентов защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" – 1 (5,2%), "хорошо" – 9 (47,3%), "удовлетворительно" - 9 (47,3%).

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация техник-конструктор.

В 2021-2022 учебном году по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения) проводилась Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2022 по 28.06.2022 шесть недель. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программе государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию нескольких модулей: ПМ01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; ПМ02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; ПМ03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Государственная итоговая аттестация включала в себя:

подготовку выпускной квалификационной работы: с 18.05.2022 по 31.05.2022, 10.06.2022 по 14.06.2022;

демонстрационный экзамен: с 07.06.2022 по 08.06.2022; 16.06.2022-17.06.2022г;

защиту выпускной квалификационной работы с 15.06.2022 по 28.06.2022.

К государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приказом директора № 160-с от 18.05.2021 допущено 11 студентов заочного отделения, приказом № 198-с от 10.06.2021 допущено 2 студентов.

Участники демонстрационного экзамена показали достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Средний уровень выполнения заданий составил – 46,4%, минимальный результат – 38,5%, максимальный – 15,1%.

Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что участников можно разделить на 2 группы: те, кому больше дается текущий учет и группировка данных;те, кому больше дается составление финансовой отчетности и её анализ.Все участники использовали 1С:Бухглатерия предприятия, консультант плюс, Exel. Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

На основании протокола перевода баллов в оценки за демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия от 08.06.2022 результаты распределились следующим образом: оценку "3" получило двое студентов, оценку "4" - шесть студентов, оценку "5"- двое студентов. На основании протокола перевода баллов в оценки за демонстрационный экзамен по методике, определяемой техникумом, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» от 17.06.2022г. 3 студента получили «удовлетворительно». Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе для 13 студентов 20 и 28 июня, 2 студентов на Государственную итоговую аттестацию не явились в связи пребываем их в служебной командировке по месту службы.

По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы. Из 13 студентов заочного отделения защитили выпускную квалификационную работу на: "отлично" - 5 человек (38,5%); "хорошо" - (8 человек (61,5%). Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация бухгалтер.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Тема : "Внедрение ТОП-50 и проектной технологии в образовательный процесс как средство повышения качества профессионального образования

Цель: повышение качества профессионального образования через внедрение ТОП-50 и проектной деятельности в процесс обучения

По проектной деятельности формируется база: методические рекомендации, методические разработки, проектные студенческие работы.

Организационные формы методической работы можно представить в виде 3-х взаимосвязанных групп:

-Общие формы работы (работа по единой методической теме);

-Групповые формы (творческие группы);

-Индивидуальные формы (наставничество, самообразование).

Функционирует «Школа педагогики». В «Школе педагогики» прошло 3 занятия.

Разработано Положение о наставничестве в ГБПОУ «Богородский политехнический техникум». Были определены наставники за молодыми преподавателями. Составлены соглашение между наставником и молодым преподавателем, план-график работы наставника. Всего молодых преподавателей -5 человек.

Проводились семинары со специалистами – научными сотрудниками НИРО.

Используются инновационные технологии – метод проектов, технология критического мышления, технология интегрированного обучения, модульно-компетентностная, технология коллективного взаимодействия, дистанционные технологии, дебаты, видео-уроки, имитационно-игровое моделирование, разноуровневое обучения.

В 2022 году была продолжена инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет – дистанционное обучение. Преподаватели освоили и широко применяли работу со студентами на различных цифровых платформах: зум, скайп, дискорт, Я класс, скайсмарт, фоксфорд и др, , мобильных мессенджерах, такие как: Вайбер, Ватцап и социальные сети Вконтакте.

Приоритетным направлением в организации методической работы является деятельность, стимулирующая передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее опытным молодым преподавателям.

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства преподавателя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Для достижения этой цели в техникуме реализуется программа наставничества. Движущим и определяющим фактором деятельности является мотив. Положительная мотивация преподавателей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты своей деятельности и результаты уровня успеваемости обучения. Наблюдается положительная динамика в успеваемости и мониторинг результатов интересов, сложностей, мотивов к продолжению образования выпускников.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022-2023 учебном году ГБПОУ "Богородский политехнический техникум" был присвоен статус федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО "ИРПО" по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования , где далее приняли участие в конкурсе для участников внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности: «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки».

Преподаватели посещали открытые мероприятия по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания, для повышения самообразования, также с использованием дистанционных технологий, вебинары, «Педагогический инструментарий оценки качества знаний обучающихся. Контрольно-оценочная деятельность», «Разработка (актуализация) примерных основных образовательных программ СПО»

«Профессиональная компетенция как средство от профессионального выгорания», «Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании» «Семинары для участников внедрения ФПП», Организация и методика сопровождения проектной деятельности обучающихся в технологическом образовании»,«Эффективные коммуникации в XXI веке»», «Проблемно-поисковые ситуации в обучении», «Педагогическое мастерство» , «Особенности организации проектной деятельности обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования в условиях ФГОС». «Практическое применение методических рекомендаций по разработке и реализации инфраструктурного, содержательно – технологического и кадрового компонентов развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», «Организация демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50».

Исследовательская деятельность включала следующие направления:

-аудиторная (лабораторные работы, практические работы, курсовые работы и дипломные работы, выполнение нестандартных проектных работ)

-внеаудиторная (внутренние формы-конференции, олимпиады, объединения дополнительного образования; внешние формы - конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, научные конференции, инженерно-технические чтения, выставки творческих работ)

- разработка дидактических материалов, учебных пособий, методических разработок и рекомендаций;

- подготовка материала для областных конкурсов, олимпиад, фестивалей, научно - практических конференции

Осуществлялась плановая и межкурсовая система повышения квалификации преподавателей в 2022- 2023 уч. г. 45 человек окончили курсы повышения квалификации.

Внедрение новых технологий

№ п/п	Внедряемая технология	% педагогических работников, внедряющих новые технологии	Уровень обобщенных результатов
1	Проектная технология	50	Развитие логического мышления, навыки работы с информацией .Средний балл - 4.5
2	Кейс-технология	12	Действие в новой обстановке, решение проблем. Средний балл-4.3
3	Проблемного (исследовательского) обучения	8	Решение проблем исследовательского характера. Средний балл-4.4
4	Имитационно-игровое моделирование	10	Развитие имитации при моделировании ситуации. Средний балл- 4.4
5	Личностно-ориентированное обучение	10	Развитие личности, углубление знаний. Средний балл -4.3
6	Видео-уроки	10	Развитие интереса, наглядность. Средний балл- 4.5
7	Дистанционное сопровождение образовательного процесса	100	Освоение образовательных программ в условиях пандемии Средний балл- 3.6

Преподаватели техникума принимают активное участие во внутритехникумовских конкурсах «на лучшую методическую разработку, лучший открытых урок, лучшее внеклассное мероприятие. Работы победителей направляются на областные конкурсы.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного, всероссийского и международного уровней:

Диплом за I место II Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ «Профессиональное обучение(по отраслям)»;

Диплом за 2 место Регионального конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагог-наставник»

6. Воспитательная система и ее результативность

Воспитательная система техникума представлена в рабочих программах воспитания (в том числе в календарных планах воспитательной работы), которые включены в соответствующий раздел образовательных программ по специальностям и профессиям.

В сентябре 2022 велась работа по внесению изменений в рабочие программы воспитания в части ЛР. Все программы специальностей/профессий были дополнены ЛР, выработанными на ЦМК преподавателями.

Рабочие программы воспитания обеспечивают формирование воспитательного пространства ПОО. Условия реализации программ включают:

– диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностику профессионально-личностного развития;

– оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики.

Кроме того, оценка достижения обучающимися личностных результатов возможна по следующим критериям и имеют следующие результаты:

Критерий	Результаты за 2022 год
отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; правонарушений (в том числе преступлений); социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	За 2022 год за совершение правонарушений было поставлено на учет 8 обучающихся, из них: 2 – ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство) 2 – ст. 7.27 ч. 1 КоАП РФ (мелкое хищение) 1 – ст. 19.16 КоАП РФ (умышленная порча документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо утрата документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), по небрежности) 1 – ст. 6.1.1 КоАП РФ (побои) 1 – ст. 20.21 КоАП Рф (появление в общественных местах в состоянии опьянения) 1 – ст. 12.7 ч. 1 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством). Обучающихся, совершивших преступления в 2022 году не было. Конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве не было
участие обучающихся в	Волонтерское объединение "Волонтеры 21 века"

волонтерском движении	Волонтеры курируют экологическую акцию "Сдай макулатуру – спаси дерево", которая была объединена со Всероссийской акцией "Миллион Родине", было собрано 350 кг. макулатуры, которая была передана в региональное отделение штаба акции "Мы вместе" (в 2022 г в акции приняли участие 24 учебные группы) • Волонтеры реализовали 3 акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма и 2 встречи совместно с подразделением ГИБДД. Охват встречами 80 обучающихся, участников акций –волонтеров – 17 человек. • Приняли участие во Всероссийской акции "Мы вместе": изготавливали 200 флисовых шапок, 113 поясных сумок, 150 окопных свечей (изделия переданы в благотворительную организацию "Золотые руки ангела"). При участии волонтеров также изготовили 85 толстовок, 20 печек-буржуек (изделия переданы в региональное отделение акции "Мы вместе"). Участников волонтерских дел – 217 человек (в том числе зарегистрированных на платформе Доброволец.рф)
участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Внеурочная занятость в рамках объединений дополнительного образования: работало за 2022 год: 18 объединений – посещали объединения 286 несовершеннолетних обучающихся (в том числе одно объединений краеведческой направленности, одно – туристической направленности). <u>Участие в федеральном проекте "Пушкинская карта"</u> Оформили карту: 550 обучающихся (92% от контингента). Организовано 29 посещений учреждений культуры (в том числе Нижнего Новгорода 3 выезда), охват -1640 человекопосещений, освоено 821100 рублей. <u>Участие в федеральном проекте "Урок о важном"</u> Налажена передача материалов от ответственного к классным руководителям. Составлен график посещения группами торжественных открытий Урока о важном по понедельникам с выносом флага РФ и прослушиванием гимна РФ. Определен состав участников знаменной группы. <u>Участие в федеральном проекте "Большая перемена"</u> В 2022 в финал Большой перемены прошёл 1 студент: Клюканов Владислав (призер) (наставник Анисимова А.Е.). В 2022 всего прошли в полуфинал 15 студентов. <u>Участие во Всероссийской акции "Мы вместе"</u> Изготовлено и передано в штаб регионального отделения "Мы вместе": 85 толстовок, 20 печек-буржуек. Изготовлено и передано в благотворительную организацию "Золотые руки ангела (под руководством мастера ПО Сазановой А.С. и преподавателя Розореновой И.В.): 113 поясных сумки, 200 шапок флисовых, 150 окопных свечей. Написано и передано в военкомат Богородска 30-писем

	военнослужащим с поздравлениями в Новым годом. Молодежный клуб по интересам – в 2022 году провёл конкурс "Шоу талантов", детскую новогоднюю елку в детском саду №4, организовали детскую елку для гимнасток в ФОКе. Члены клуба организуют актив учебных групп к участию в реализации общетехникумовских культурно-просветительских мероприятий в рамках годового конкурса "Самая активная группа техникума" (всего за учебный год реализовано 9 массовых молодежных дел, самое масштабное – традиционно - фестиваль "Погоны России" 164 студента, и Фестиваль творчества в честь Дня Учителя, где одномоментно приняли участие 145 обучающихся). Члены клуба приняли участие в областном конкурсе "В объективе безопасность". Численный состав постоянно посещающих клуб – 47 человек. Спортивный клуб техникума – работает по двум направлениям – физкультурно-оздоровительная работа и спортивная работа. Организовано 3 Дня здоровья на свежем воздухе - охват 329 чел. Организовано 6 соревнований по видам спорта – охват – 236 чел. Команда клуба принимала участие в Спартакиаде на уровне города и области – всего 27 выходов и выездов. Члены клуба курируют общетехникумовский годовой конкурс "Самая спортивная группа техникума года". Участвовали в фестивале ГТО на базе ФОК «Победа», заняли 2 место. Численный состав постоянно посещающих клуб – 45 человек. Военно-патриотический клуб техникума – членами клуба организованы соревнования военно-прикладного характера "Зарница" среди обучающихся 1 и 2 курсов – всего приняли участие - 77 человек; спортивный праздник с элементами военно-прикладных искусств в честь 23 февраля – 55 человек – сборные курсов; смотр строя и песни памяти героев Советского Союза , выпускников техникума В.Н. Шубина и Н.К. Чечетко – 121 человек. Члены клуба – участники еженедельной церемонии выноса флага РФ в начале учебной недели, а также состав команды областных соревнования "Заря". Численный состав постоянно посещающих клуб – 25 человек.
демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа	Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ проводится по единой методике региональным оператором в рамках плана информационно-мотивационного информирования студентов техникума – участников социально-психологического тестирования и профилактической работы по результатам СПТ. В 2022 году в тестировании по рекомендациям МОНО принимали участие студенты 1-4 курсов, всего 532 человека. Количество обучающихся, по результатам СПТ составившим

информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	"группу риска" немедицинского потребления наркотических средств составило 35 человек. В течение года на систематической основе классными руководителями и членами социально-психологической службы были организованы мониторинги личных страниц обучающихся в социальной сети в ВК с целью пресечения незаконной деятельности обучающихся в Интернете (экстремизм, булинг, аморальное поведение) и удаление неприемлемого контента.
участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Участие в конкурсах проф.мастерства см.в разделе "Методическая и научно-исследовательская деятельность". Кроме конкурсных мероприятий были реализованы следующие виды активностей по достижению показателя: с целью популяризации образовательных программ, реализуемых в техникуме организован конкурс на лучшее оформление холла техникума к памятным датам отечественной истории, культуры, науки, связанные со специальностью/профессией; сплотить группы родственных специальностей/профессий - фестиваль внеурочных дел в честь дня специальности/профессии. Экскурсии в профильные организации – за 2022 год было организовано 14 выездов с группами на предприятия района и области. Диагностика профессиональных склонностей с целью ориентации обучающихся в психологических особенностях трудовой деятельности по выбранной специальности/профессии.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через официальную страницу техникума в социальной сети ВК, мессенджеры Инстаграм, Телеграм. Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, заведующего музеем техникума, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Актуальность темы профориентационной работы обуславливается тем, что она должна оказывать сильнейшее влияние на правильное распределение трудового ресурса и должна способствовать созданию ближайшего трудового резерва государства. Правильность и адекватность выбора профессии влияет как на отдельного человека, так и на общее общественное состояние. Именно поэтому одним из решающих выборов каждого человека является выбор будущей профессиональной сферы деятельности. В настоящее время привлечение к выбору профессиональной сферы деятельности начинается еще со школьной скамьи, поскольку сейчас существенно возрастают требования относительно уровня профессиональной подготовки специалистов, а профессиональные интересы и уровень профессиональной ориентации обучающихся в большей степени не соответствует требованиям и потребностям, предъявляемым современными условиями рынка труда.

-Ярмарка вакансий учебных мест (совместно с ГКУ ЦЗН Богородского района в он-лайн режиме с трансляцией через социальные сети);

-рекламные проспекты, публикации в СМИ;

-встречи с учащимися школ и их родителями.

Трудоустройство выпускников:

-Встречи с представителями предприятий (организаций) г. Богородска, Богородского района:

- Богородское РЭС,
- «Пятое колесо»,
- ООО ПК «Градус»,
- Государственное учреждение — Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Нижегородской области Клиентская служба (на правах отдела) в Богородском районе,
- АО «им А.Ю. Юргенса»,
- ООО «РусТоргОйл»,
- ООО «Спецзащита»,
- ГУ Нижегородского регионального отделения Фонда социального страхования РФ,
- ООО «Арзамасское ПО «Автопровод»,
- ООО Типография «Вариант»,
- ООО «Патриот»,
- ГП НО «Богородское ПАП»
- проводилось анкетирование, выпускников с целью прогноза трудоустройства;
- проведена беседа-консультация с работником кадрового агентства «Люди»;
- консультации с психологом по вопросам трудоустройства и открытия собственного дела;
- учеба на платформе «Моя карьера»;
- встречи с представителями высших учебных заведений, а также с представителями войсковых частей по контрактной службе.
- совместные консультационные мероприятия с работниками АНО ЦРП Богородского района формой «самозанятости» по вопросам в сфере молодежного предпринимательства и привлечения молодежи в предпринимательскую деятельность на тему: «Открытый урок: как

стать самозанятым»; «Открытый урок: Особенности трудоустройства или перехода в индивидуальное предпринимательство»;

-заключение договоров на подготовку и трудоустройство выпускников на 2024 год

8. Организация работы в области сбережения здоровья

8.1.Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Ключевые участники реализации данного направления: студенты и преподаватели - члены Спортивного клуба, спортивный актив учебных групп, социально-психологическая служба техникума, службы медиации, студенты-волонтеры, члены Студенческого клуба по интересам.

Данное направление реализует следующие задачи и нацелено на следующие результаты:

1.Формирование системы мотивации молодежи техникума к здоровому образу жизни, включая отказ от вредных привычек

1.1.организация мероприятий по противодействию потребления табака, алкоголя, наркотических веществ

1.2.организация мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия в вопросах формирование ЗОЖ (реализация планов совместной работы с ЦРБ и ОМВД России "Богородский")

1.3.проведение массовых мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни

2.Проведение ежегодного сквозного социологического опроса для определения индивидуальных потребностей (мотивации) обучающихся в условиях для занятий физической культурой и спортом и препятствующих факторов

3.Создание условий для занятия физической культурой и спортом, массовым спортом, подготовка спортивного резерва

3.1. Участие в тестировании на соответствие государственных требований к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

3.2.Создание и функционирование Спортивного клуба

3.3.Массовые спортивные и оздоровительные мероприятия, в том числе с привлечением спортсменов, общественных деятелей.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся техникума

Работа техникума по профилактике потребления несовершеннолетними наркотических средств реализуется в рамках плана информационно-мотивационного информирования студентов техникума – участников социально-психологического тестирования и профилактической работы по результатам СПТ. Социально-психологическое тестирование направлено на

профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ и проводится по единой методике региональным оператором.
Для студентов с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разрабатываются индивидуальные и групповые профилактические программы.
В 2022 году в тестировании по рекомендациям МОНО принимали участие студенты 1-4 курсов, всего 532 человек. Количество обучающихся, по результатам СПТ составившим "группу риска" немедицинского потребления наркотических средств составило 35 человек.
Основную работу с результатами СПТ проводит педагог-психолог.
Так как результаты СПТ конфиденциальны, проводится обезличенная работа в учебных группах в рамках первичной и вторичной профилактики согласно плану.
Работа имеет следующие особенности: пролангированность, ненавязчивый характер, развитие мотивации и положительного отношения к процедуре СПТ, элементы позитивной профилактики.
За 2022 год была проведена следующая работа на основе результатов СПТ с обучающимися:

1. Создано 10 просветительских материалов в формате буклетов, памятки, информации на стенд и в группе СПС в социальной сети Вк.
2. Проведено 25 индивидуальных бесед с классными руководителями групп с целью оценки полученных результатов и выдачи рекомендаций.
3. Проведено 4 групповых коррекционных занятий на разные темы, в соответствии с результатами учебных групп.
4. Проведено 12 групповых профилактических занятий на разные темы, в соответствии с результатами учебных групп.
5. Проведено 25 групповых бесед с учебными группами на тему СПТ (цель – профилактика недостоверных ответов и возражений).
6. Проведено 130 индивидуальных занятий по результатам СПТ (обучающиеся «группы риска» по направлениям наркопотребления, агрессивности и суицидальных склонностей).

Число обучающихся, подлежащих тестированию		**Численность, официально отказавшихся от участия**		**Число участников с недостоверными ответами**		**Число участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)**		**Явная рискогенность (группа риска)**		**Суицидальное поведение**		**Агрессивное поведение**	
2021	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**

6 человек попали в группу риска повторно.
Причины недостоверных результатов:
- время тестирования

- социальная желательность ответов

С обучающимися, попавшим в «группу риска», велась ежемесячная индивидуальная работа. Данные обучающие знают о своих результатах и соглашаются на совместную работу. Темы и запросы индивидуальных занятий обговариваются лично со студентами и чаще всего носят актуальный характер.

Для эффективной профилактики к работе с учебными группами и родителями обучающихся привлекаются специалисты в рамках планов межведомственного взаимодействия: отдел ОМВД России "Богородский" и Богородская ЦРБ. Консультативную помощь оказывает областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Организовано 2 тематических родительских собрания «Безопасное лето 2022» с участием врио начальника ОМВД России «Богородский», «Реальная и виртуальная безопасность молодежи» с участием ст.инспектора ОДН ОМВД России «Богородский» (июнь, сентябрь, охват 141 чел.). В марте состоялась встреча обучающихся со ст. инспектором ОДН (99 чел.). Совместно с центральной библиотекой были проведены 4 тематических урока (143ч.). Организована встреча с врачом-гинекологом. С участием помощника куратора по работе с молодежью Богородского благочиния организован просмотр д/ф «Тайна природы женщины» с дальнейшим обсуждением и анкетированием студентов. В феврале социальным педагогом и педагогом психологом организован и проведен общий классный час для обучающихся первого курса «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Социальным педагогом проведены уроки здоровья в группах первого и второго курса (по профилактике вейпинга) (191ч.)

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В техникуме созданы безопасные условия ведения образовательного процесса. Установлен комплекс систем, обеспечивающих безопасность в учреждении. Все помещения оборудованы АПС и оповещением людей о пожаре с выводом автоматической передачи сигнала на пульт пожарной части (Стрелец-мониторинг).

В учреждении установлены кнопки экстренного вызова сотрудников полиции (Росгвардии), имеется охранная сигнализация. Охрана осуществляется круглосуточно. Имеется металлоискатель.

Для обеспечения предупреждения незаконного проникновения на территорию техникума посторонних лиц оборудована СКУД, установлен домофон.

На территории техникума установлены системы видеонаблюдения (22 камеры). Ограждение территории по периметру исключает возможность проникновения на территорию посторонних лиц и транспорта.

Сотрудники и обучающиеся проходят обучение по охране труда, соответствующие инструктажи. Ежегодно по графику проводится специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В техникуме функционирует общежитие на 70 мест, где обучающиеся могут проживать в благоустроенных комнатах. На этажах оборудованы помещения для приготовления пищи, санитарные узлы, имеются душевые комнаты.

Организация питания обучающихся, сотрудников осуществляется через буфет, расположенный в учебном здании № 1.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

11. Востребованность выпускников

Наименование специальности	2019		2020		2021		2022	
	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» С 2021 года 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	21	10-служба в ВС РФ; 1 – свободное трудоустройство; 1-продолжил обучение; 9- работа по специальности			14	10-трудоустройство; 3-призваны в ВС РФ; 1-по уходу за ребенком	20	6-трудоустройство;14 -призваны в ВС РФ
29.02.02 «Технология кожи и меха» (заочная форма обучения)					25	25-трудоустройство		
29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»	15	2- продолжили обучение в ОО ВО; 10- работа по специальности; 1- по уходу за ребенком; 2-служба в ВС РФ.					19	2-продолжили обучение; 2 служба в ВС РФ; 14-трудоустройство; 1- свободное трудоустройство

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»								
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» С 2021 года 09.02.07 Информационные системы и программирование	22	3- служба в ВС РФ; 1-продолжила обучение в ОО ВО; 2-по уходу за ребенком; 16 -работа по специальности	26	5-служба в ВС РФ; 2-продолжили обучение; 1-уход за ребенком; 15-трудоустройство; 3- свободное трудоустройство (СМЖ)	23	16-трудоустройство; 1- продолжил обучение; 5-призваны в ВС РФ; 1- свободное трудоустройство	24	3- продолжили обучение; 5-призваны в ВС РФ; 16-трудоустройство
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			24	8- служба в ВС РФ; 4-продолжили обучение; 11-трудоустройство; 1-умер			19	11-трудоустройство; 8- призваны в ВС РФ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							19	17-трудоустройство; 1-служба в ВС РФ; 1- продолжил обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная форма обучения							14	14-трудоустройство
54.02.01 Дизайн (по отраслям)			17	14-трудоустройство;2- свободное				

				трудоустройство ; 1- уход за ребенком.				
40.02.01 Право и социальное обеспечение			25	3- служба в ВС РФ; 6- продолжили обучение; 9- трудоустройство ; 2-по уходу за ребенком; 5- свободное трудоустройство				
Итого	58		92		62		115	
23.01.03 Автомеханик			25	12- служба в ВС РФ; 12- трудоустройство ; 1- продолжил обучение.				
08.01.07 Мастер общестроительных работ			20	9- служба в ВС РФ; 9- трудоустройство ; 1- продолжил обучение; 1- свободное трудоустройство	24	7- трудоустройство; 17-призваны в ВС РФ	18	1- Продолжил обучение; 7- трудоустройство; 10 – призыв в ВС РФ
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	11- служба в ВС РФ; 6 -работа по профессии.						
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова-	18	8- служба в ВС РФ; 10 -работа по профессии.						

ния в сельскохо-зяйственном производстве								
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			13	6- служба в ВС РФ; 5-трудоустройство; 1-продолжил обучение; 1-свободное трудоустройство				
54.01.20 Графический дизайнер							19	1-продолжил обучение; 2-служба в ВС РФ; 1-свободное трудоустройство; 14-трудоустройство; 2-по уходу за ребенком
Штукатур	13	13-трудоустройство по профессии			12	11-трудоустройство, 1-продолжил обучение	12	12-трудоустройство
Швея	12	11-трудоустройство по профессии; 1-свободное трудоустройство (органы опеки)	13	13-трудоустройство	11	10-трудоустройство по профессии; 1-свободное трудоустройство (органы опеки)	12	10-трудоустройство, 2-продолжили обучение
Итого	60		71		47		61	
Всего	**118**		**163**		**109**		**176**	

12. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическая деятельность в техникуме организуется и осуществляется методической службой, главной целью которой является методическое сопровождение реализуемых в техникуме ППКРС и ППССЗ.

В состав методической службы входят: Методический совет, цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), методический кабинет, библиотека. Основными задачами методической службы являются: − методическое обеспечение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); − обеспечение учебно-методической поддержки педагогических работников, оказание методической помощи в планировании и организации учебного процесса; − оптимизация содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания; − оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей; − организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров техникума. − внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда; 30 − пополнение банка данных (в том числе и на электронных носителях) учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения и контроля знаний студентов, внедрение их в образовательный процесс.

К приоритетным направлениям деятельности методической службы относятся: аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультативная работа. Методическая работа в техникуме имеет практическую направленность, носит творческий характер, организуется в соответствии с утвержденным директором техникума годовым планом методической работы.

Методической службой ведется большая работа по организации разработок рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей/практик, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, а также методических указаний для студентов и преподавателей по различным видам учебной деятельности. Проводятся семинары, конференции и другие мероприятия, направленные на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, освоение ими новых образовательных технологий, ознакомление с новыми нормативными документами. Преподавателями техникума в рамках методической работы разрабатываются рабочие программы, методические указания, пособия, рекомендации, контрольно-оценочные средства и т.п. Кроме того, преподавателями техникума разрабатываются и используются в учебном процессе различные виды электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, презентации и т.п.). Педагоги техникума активно используют новейшие образовательные технологии при проведении учебных занятий, при организации самостоятельной работы.

В соответствии с ФГОС разработаны основные профессиональные образовательные программы

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

-13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

-08.01.07 Мастер общестроительных работ,

-54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50)

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

-09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50),

-15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП-50),

-23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);

-29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,

заочная форма по договорам с оплатой стоимости обучения на базе среднего общего образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программам профессионального обучения:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

- 19601 Швея, Пошивщик изделий (1 год 10 мес).

- 19727 Штукатур, 18576 Слесарь строительный (1 год 10 мес).

Основные образовательные программы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором

Реализация основных профессиональных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением и соответствует требованиям ФГОС СПО. Значительный объем учебно-методической работы выполняется в рамках ЦМК.

В 2021-2022 учебном году было организовано семь цикловых методических комиссий (ЦМК): ЦМК общеобразовательного дисциплин; ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

На заседаниях ЦМК анализируется качество, содержание и обеспеченность учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами, учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение состава методического совета
2. Утверждение плана работы методического совета.
3. Утверждение состава аттестационной комиссии.
4. Утверждение планов работы ЦМК, кабинетов, лабораторий.
5. Корректировка учебных планов и программ.
6. Обсуждение и утверждение плана работы с молодыми преподавателями.
7. Обсуждение и утверждение плана работы наставников.
8. Обсуждение и утверждение графика предметных недель.
9. Утверждение тем учебно – исследовательских работ.

10. Организация работы Федеральной пилотной площадки
11. Возможности электронной библиотеки сайта Единый урок.РФ. Из опыта обучения на эксперта демонстрационного экзамена.
12. Обмен опытом по переподготовке преподавателей.
13. Важнейшие формы организации учебной работы.
14. Открытый урок как форма представления педагогического опыта.
15. Мотивация студентов на занятиях.
16. Подготовка и проектирование урока.
17. Требования к разработке и структуре рабочих программ.
18. Требования к оформлению рабочих программ и технологических карт.
19. Решение педагогических ситуаций.
20. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.
21. Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс, использование интерактивных тетрадей.

13. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека техникума – хранитель информации и культурно-просветительских традиций. Библиотека – одно из ведущих подразделений техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам. Библиотека – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками и другими источниками информации.

Основа нашей успешной работы – книжный фонд. Фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя – основная задача, которую она решает совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Библиотечный фонд техникума укомплектован на 100% и составляет 57814 экз. и 26 комплектов материалов по финансовой грамотности. В течение 2022 года фонд учебной литературы пополнился на 38 экземпляров. Вновь поступившая учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО по ТОП-50. Фонд библиотеки включает основной учебный фонд и дополнительный. Основной учебный фонд составляет 38138 экземпляров, дополнительный – 12874 экземпляров, который студенты используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и дипломных проектов (работ). Основной фонд дополняет фонд методических разработок и справочных изданий и способствует более глубокому освоению основных и дополнительных образовательных программ.

В работе используется справочная правовая система КонсультантПлюс. Она содержит огромный массив правовой информации и является надёжным помощником для преподавателей и студентов в учебной и производственной деятельности.

Центром проведения всех массовых мероприятий, организованных в техникуме является читальный зал на 30 посадочных мест.

Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет. Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам. Библиотека имеет электронную почту, свою локальную сеть техникума.

Библиотекой техникума использовалась электронная библиотечная система "ЭБС ЛАНЬ". Имеется договор об информационной поддержке с ИБС ПС КонсультантПлюс и договор о методической, консультационной и информационной поддержке программных продуктов фирмы "1С".

В библиотеке имеются подписки на периодические издания: Богородская газета и Журнал Поиск-НН.

Главная задача библиотеки – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой.

14. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система контроля качества образования является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

В течение учебного года четыре раза проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся. По состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится срезовый контроль знаний для анализа успеваемости и качества освоения образовательной программы в меж сессионный период. По результатам промежуточной аттестации после первого и второго семестров.

В результате мониторингов выявляются студенты, занимающиеся на «хорошо» и «отлично» и привлекаются к олимпиадному движении. Для отстающих студентов в рамках программы наставничества проводится корректирующая работа.

В сентябре 2022 года в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году проводились работы по метапредметным знаниям, математике и физике.

В течение года проводится анкетирование на степень удовлетворенности получения образовательной услуги, и выявление потребностей участников образовательного процесса.

15. Анализ показателей деятельности:

Образовательная деятельность техникума в 2021-2022 году строилась с учетом текущего планирования, основанном на ведущих положениях Программы модернизации ГБПОУ «Богородский политехнический техникум» на период 2018-2023 гг.

Реализация запланированных на 2021-2022 учебный год мероприятий позволила повысить качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по планируемым показателям деятельности:

Индикаторы достижения цели:

- доля выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности составила в 2018 году 64,5%, в 2019 году 68 %, в 2020 – 56%, в 2021 – 64% , в 2022 – 67%(что соответствует о снижении как следствие пандемии, к 2023 году планируется выйти на - 70,8%);

- доля образовательных программ подготовки кадров по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, актуализированные стандарты), в общем количестве реализуемых образовательных программ составляет 55%(что выше планируемых показателей);

- доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума составляет 100%;(что соответствует плановым показателям)

- доля занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого населения в экономике Богородского района данной возрастной группы по сравнению с 2020 годом снизилось;

- доля образовательных программ, разработанных с участием работодателей по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ, и модели профессионального образования, составила 100%(что соответствует плановым показателям);

- доля образовательных программ, в финансировании которых участвуют предприятия-работодатели, в общей численности образовательных программ, составила 53% (планируемый показатель к 2023 году 89%).

- удельный вес численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности составил 100 %;

- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности составляет 42,2% (что выше планового показателя на 13,6 %);

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников составила 37,8%;

- доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, составила 100% (что соответствует плановым показателям);

-доля обеспеченности печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося составила 100% % (что соответствует плановым показателям)

Таким образом, план работы техникума по ключевым вопросам выполнен на 90%.

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"14 " апреля 2023 г.

И.о. директора ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

_____ С.В. Жильцова

М.П.