

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ "БОГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "БПТ"
«01» декабря 2020 г.

В.И.Чернов

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Богородск
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании ГБПОУ «Богородский политехнический техникум» разработано в соответствии с требованиями Федерального закона №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом техникума

1.2. В соответствии с п.14. ст.2 ФЗ -273 «Об образовании в РФ» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

1.3. В соответствии со ст.3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Деятельность Техникума по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым студентом вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется образовательными программами, модифицированными (адаптированными), авторскими, компилятивными. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Техникума экспериментальной площадки.

1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ. При приеме в объединения физкультурно-спортивной и технической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося, соответствующая отметка ставится медицинским работником в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

1.7. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся ГБПОУ "БПТ" количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, творческие мастерские, музей, спортивные секции.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. В соответствии с п.1. ст.75 ФЗ - 273 дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Техникум реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей

2.3. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся техникума без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной программы.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной руководителем объединения, принятой на заседании педагогического совета и утвержденной директором техникума.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

Обучение может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и электронного обучения(далее-ЭО), если это позволяет реализуемая программа. Использование в обучении ДОТ и ЭО осуществляется с письменного согласия обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.7. Содержание общеразвивающей программы, формы и методы обучения по дополнительным общеразвивающим программам, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом организации осуществляющей образовательную деятельность.

2.8. Техникум реализуют дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.9 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Прием в Техникум по программам дополнительного образования осуществляется по личному заявлению обучающихся.

3.2. В состав творческих объединений кружков, творческих мастерских, музея, спортивных секций первого года обучения входит не менее 15 человек, а второго года обучения и последующих лет - не менее 12 человек.

- 3.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 3.4. Занятия творческих объединений начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 30 июня.
- 3.5. Для занятий в творческих объединениях предусматривается 6 (академических) часов в неделю. Максимальная продолжительность занятий со всем составом и индивидуально в вокальном кружке не должна превышать 10 часов в неделю.
- 3.6. Расписание занятий по программам дополнительного образования на полугодие составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся в Техникуме по основному расписанию занятий.
- Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 3.7. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха продолжительностью не менее 10 минут.
- 3.8. В соответствии со спецификой дополнительной общеразвивающей программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.
- 3.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются в соответствии с направленностью общеразвивающей программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.
3. 10. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.
3. 11. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
3. 12. Для оценки освоения общеразвивающей программы дополнительного образования используется унифицированная система оценки;

- «освоил»;

- «освоил с поощрением».

Педагог самостоятельно определяет показатели овладения обучающимися каждым уровнем и прописывает их в пояснительной записке программы.

3,13. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеразвивающей программе.

К реализации дополнительных общеобразовательных программ могут привлекаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

3.14. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и инвалидов:

3.14.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Техникумом должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.14.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Техникум обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официального сайта Техникума информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту

доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление информации; надлежащих звуковых средств воспроизведения

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Техникума, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.14.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах,

3.14.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.14.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Выполнение правил по охране труда

4.1. Руководитель объединения доп. образования несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий, за организацию инструктажей по технике безопасности.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5. Контроль за работой объединения дополнительного образования

5.1. Руководителем дополнительного образования обучающихся техникума является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

5.2. Замдиректора по УВР имеет право присутствовать на занятиях творческих объединений, требовать руководителя объединения предъявление документации по работе объединения (программа, журнал, заявления членов объединения), контролировать посещаемость объединения его членами в соответствии с расписанием объединений доп. образования на учебное

полугодие, оформлять письменно анализ посещенного занятия по доп. образованию.

5. 3. Зам. директора с целью мониторинга состояния системы доп. образования в Техникуме организует обследование учебных групп для выявления внеучебных интересов обучающихся и дальнейшей коррекции набора программ доп. образования.

6. Документация руководителя объединения дополнительного образования

6.1. Педагог, работающий по программам дополнительного образования, заполняет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Журнал оформляется в соответствии с требованиями к ведению журнала.

Ежемесячно педагог предъявляет журнал заместителю директора по УВР для систематического контроля правильности ведения журнала, выполнения педагогической нагрузки. По окончании учебного года, педагог сдает журнал для хранения заместителю директора по УВР.

6.2. Отчисление обучающихся из объединений дополнительного образования производится при грубом нарушении ими Устава Техникума и правил внутреннего распорядка для обучающихся. Заявление на отчисление из объединения не пишется, педагог только производит запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни.

6.3. Обучающимся в творческих объединениях Техникума по окончании обучения выдается документ о полученном дополнительном образовании (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности), форма которого определяется Техникумом самостоятельно и заверяется печатью.