

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ "БОГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"



СОГЛАСОВАНО

*Резунов А.А.*

14 июля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

*Балуева М.В.*

М.В.Балуева

14 июля 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника**

каменщик

электросварщик ручной сварки

2019 г.

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение V.1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение V.2)

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы (Приложение VI.1)

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы (Приложение VI.2)

6.3. Библиотечный фонд (Приложение VI.3)

## Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе (Приложение VII)

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) работ»

Приложение I.3. Рабочая программа практики (учебной и производственной)

#### II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии общестроительных работ»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы материаловедения»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы электротехники»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда и бережливое производство»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Деловое общение и основы делопроизводства»

### III. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение III.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение III.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение III.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература (русская)»

Приложение III.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение III.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение III.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение III.7. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение III.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение III.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение III.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение III.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение III.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение III.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Приложение III.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение III.15. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение III.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

Приложение III.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональное проектирование»

Приложение III.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология»

Приложение III.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарного дела»

Приложение III.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение»

Приложение III.21. Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края»

Приложение III.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение»

Приложение III.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Этика общения»

Приложение IV. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение V.1 Учебный план

Приложение V.2 Календарный учебный график

Приложение VI.1 Справка Материально-техническое оснащение образовательной программы

Приложение VI.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение VI.3 Библиотечный фонд

Приложение VII Программа ГИА

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178(зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 №50543) .

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

### 1.2. Нормативные основания для разработки:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., № 50543);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный N 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик
  - Электросварщик ручной сварки
- Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** часов, 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций: каменщик –электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ	Осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПМ.02 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в</p>

		профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы



		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p>

		<p>выполнять разметку каменных конструкций;          выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p>
		<p><b>Знания:</b> нормокомплект каменщика;          виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;          требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;          правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;          правила организации рабочего места каменщика;          правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;          правила разметки каменных конструкций;          виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;          требования к подготовке оснований под фундаменты;          технологию разбивки фундамента;          порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;          порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений;          порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;          основы геодезии.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;          производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;          пользоваться инструментом для рубки кирпича;          пользоваться инструментом для тески кирпича;          выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками,          выполнять армированную кирпичную кладку;</p>

		<p>производить кладку стен облегченных конструкций;</p> <p>выполнять бутовую и бутобетонную кладки;</p> <p>выполнять смешанные кладки;</p> <p>выкладывать перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>выполнять лицевую кладку и облицовку стен;</p> <p>устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен;</p> <p>выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита4</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</p> <p>выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p><b>Знания:</b> правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p> <p>общие правила кладки;</p> <p>системы перевязки кладки;</p> <p>порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</p> <p>правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий;</p> <p>технологии армированной кирпичной кладки;</p> <p>технологии кладки стен облегченных конструкций;</p> <p>технологии бутовой и бутобетонной кладки;</p> <p>технологии смешанной кладки;</p> <p>технологии кладки перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>технологии лицевой кладки и облицовки стен;</p> <p>способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой;</p> <p>технологии кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;          особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;          способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;          технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;          требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p><b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.          Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.          Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.          Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.          Способы и правила фигурной тески кирпича.          Технологию кладки перемычек различных видов.          Технологию кладки арок сводов и куполов.          Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.          Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.          Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.          Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.          Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения</p>

	<p>монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p>	<p>монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и</p>
--	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Безопасные условия труда при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	<p>ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p>

		<p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий.</p>

<p>деталей неответствен ных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>		<p>Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p>
	<p>ПК 2.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p><b>Знания:</b> Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер. Марки и типы электродов. Правила подготовки металла под сварку. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Виды сварных соединений и швов. Формы разделки кромок металла под сварку. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Подбирать параметры режима сварки. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную</p>



		<p>сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.</p> <p>Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p> <p>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>Технологию плазменной сварки.</p> <p>Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p> <p>Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p> <p>Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Технологию кислородной резки.</p> <p>Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).</p> <p>Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять наплавку</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения наплавки</p>

	<p>простых деталей</p>	<p>различных деталей и инструментов.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения контроля качества сварочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (Приложение V.1)

### 5.2. Календарный учебный график (Приложение V.2)

## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

#### 6.1.1. Перечень специальных помещений

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

#### **Кабинеты:**

- русского языка
- литературы
- иностранного языка
- математики
- астрономии
- истории
- основ безопасности жизнедеятельности
- физики
- химии
- обществознания
- биологии
- географии
- экологии
- черчения
- основ строительного черчения
- основ общестроительных работ
- иностранного языка в профессиональной деятельности
- безопасности жизнедеятельности
- охраны труда и бережливого производства
- социально-экономических дисциплин
- технологии каменных работ
- технологии выполнения сварочных работ
- для самостоятельной работы

#### **Лаборатории**

- информатики
- химии
- электротехники
- сварочных работ

**Мастерские:**

- слесарная
- сварочные
- каменных работ

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир (электронный)

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал

**6.1.2. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (Приложение VI.1)****6.1.3. Требования к оснащению баз практик**

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. В том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочные технологии.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия/организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников предприятия/организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию вида деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

**6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора. В том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, 100 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (Приложение VI.2)

### **6.3. Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. (Приложение VI.3)

## **Раздел 7. Разработчики ООП**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Богородский политехнический техникум»

Разработчики:

Жильцова С.В., заместитель директора по учебной работе

Салова Л.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Гудкова Н.Б., старший мастер

Абдюшева Е.И., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Архипов А.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Безруков В.А., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Жиляева С.И., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Корпус М.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Кольцов А.С., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Кузнецова А.А., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Мухина Е.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Перцева О.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Розоренова И.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Саляев И.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Тарасенко О.Г., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Тарасов О.Ю., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Трифонов Т.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Филиппова О.А., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Фомичева В.И., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Хрусталева С.В., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

Шварев М.Е., преподаватель ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»