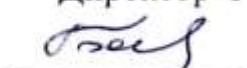


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Богородский политехнический техникум"

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2016

Утверждаю:
Директор ГБПОУ "БПТ"
 Балужева М.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ " ВОЛОНТЕРЫ XXI ВЕКА "**

Рассчитана на детей от 15 лет, срок реализации программы 1 год
количество часов - 160

Разработчик: Ошарина А.Е.
педагог дополнительного образования

г. Богородск
2016г.

Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения всегда была и остается одной из главных в педагогике. Воспитание призвано развивать, укреплять и поддерживать в детях гуманное, позитивное отношение к окружающему миру, стремление к самосовершенствованию, социальному и духовному развитию,

Сегодняшнее российское общество нуждается в широкообразных, высоконравственных гражданах, обладающих не только глубокими знаниями, но и выдающимися чертами личности. Именно поэтому на техникум сегодня возложена задача по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих людей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование общих компетентностей возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа имеет социально педагогическую направленность.

Участниками творческого объединения «Волонтеры XXI века» могут стать обучающиеся с первого по четвертый курсы, причём содержания различных заданий для обучающихся, входящих в творческое объединение таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и

создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на детей от 15 лет.

Продолжительность реализации программы 1 год.

Формы и режим занятий

Занятия объединения проводятся согласно расписанию дополнительного образования в объеме 4 часов в неделю в послеурочное время.

Занятия проводятся в теоретической и практической форме в виде лекций, акций, бесед, трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- Демонстрация обучающимися знаний о ЗОЖ и умений аргументировано отстаивать свою позицию;

- Пополнение (обновления) рядов обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;

- Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности;

- Инициирование обучающимися общественно полезной деятельности;

- Демонстрация волонтерами умений общаться с ровесниками и взрослыми, в соответствие с правилами этикета;

Для определения результативности освоения программы вводится двоичная система оценки «освоил» и «освоил с поощрением».

Критерии оценки «освоил»:

- добросовестное посещение занятий объединения;

- участие в опросах, акциях на уровне учебной группы;

Критерии оценки «освоил с поощрением»:

- добросовестное посещение занятий объединения;

- участие в работе областной школы волонтеров;

- участие в проведении общетехникумовских акции;

- разработка материалов для проведения тематических мероприятий (анкеты, сценарии, презентации).

Форма подведения итогов реализации программы

- Организация пропаганды по темам программы для обучающихся техникума;

- Участие в работе областного проекта школа волонтеров;

- Создание презентации работы кружка.

Форма подведения итогов реализации дополнительной программы – игры, соревнования, конкурсы, защита проекта.

Способы контроля:

устный опрос;

комбинированный опрос;

проверка самостоятельной работы;
 игры;
 конференции;
 конкурсы;
 защита проектов.

По итогам подведения реализации программы обучающимся выдается свидетельство.

**Учебно-тематический план
 творческого объединения «Волонтёры XXI века»**

п/№	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Подготовительный этап.	4	2	2
2	Гайдарский день	6	-	6
3	Благотворительная акция «Сердца согреты теплотой»	2	-	2
4	Шефская помощь ветеранам	20	-	20
5	Уроки нравственности	48	20	28
6	Образовательный этап	38	20	18
7	Помощь нуждающимся	10	-	10
8	Шефская работа	32	-	32
Итого		160	44	116

Учебно-тематический план

п/№	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
Тема 1. Подготовительный этап.		4	2	2
1-2	Знакомство с работой кружка. Беседа «Что такое волонтерство?»	4	2	2
Тема 2. Гайдарский день		6	-	6
3-5	Уборка аллеи и памятника Бестужеву-Рюмину в деревне Кудрешки	6	-	6
Тема 3. Благотворительная акция «Сердца согреты теплотой»		2	-	2
6	Поздравление ветеранов	2	-	2
Тема 4. Шефская помощь ветеранам		20	-	20
7-10	Шефская помощь ветерану - Каравановой Людмиле Михайловне	8	-	8
11-13	Шефская помощь ветерану – Раманюковой Валентине Федоровне	6	-	6
14-16	Шефская помощь ветерану – Башкировой Людмиле Романовне	6	-	6
Тема 5. Уроки нравственности		48	20	28
17	Тренинг «Дорога добра»	2	-	2
18	Беседа «Забота и любовь»	2	2	-
19	Беседа «Мир за мир во всем мире»	2	2	-
20	Беседа «Не опаздывай с добротой»	2	2	-
21	Проведение анкетирования	2	1	1

	«Мы за мир и понимание»			
22	Проведение акции «Обниму бесплатно»	2	-	2
23	Акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	2	-	2
24	Проведение теста на человечность	2	-	2
25	Проведение теста на доброту	2	-	2
26	Беседа «Чуткость души»	2	2	-
27- 28	Акция «Делаем кормушку для птиц»	4	-	4
29	Беседа «Мы выбираем»	2	2	-
30	Организация и проведении встречи (активистов) «У самовара»	2	-	2
31	Тренинг «Не сдавайся»	2	-	2
32	Беседа «Все о жалости»	2	-	2
33- 35	Акция «Готовим подарки ветеранам»	6	-	6
36	Беседа «Что такое мягкость?»	2	2	-
37	Беседа «О жалости»	2	2	-
38	Акция «Обними меня ВИЧ не передается через дружбу»	2	-	2
39- 40	Беседа «Храброе сердце»	4	4	-
Тема 6. Образовательный этап		38	20	18
41- 42	Обучение составлению тренинговых и профилактических занятий, массовых мероприятий профилактической направленности Модель учебного курса. Схема составления занятия. Формы и методы обучения в группе.	4	2	2

43-44	Динамика развития группы. Роли ведущего в группе	4	2	2
45-46	Разработка группового занятия профилактической направленности	4	2	2
47-48	Особенности массовых мероприятий профилактической направленности. Технологии мероприятий (дискуссии, информационные беседы)	4	2	2
49-50	Разработка сценария профилактической направленности	4	2	2
51-52	Технология разработки и проведения дискуссий	4	2	2
53-55	Разработка сценариев дискуссии профилактической направленности	6	4	2
56-59	Мастер – класс « Проведение публичных акций, направленных на профилактику употребления ПАВ»	8	4	4
Тема 7. Помощь нуждающимся		10	-	10
60	Акция «Помощь малоимущим семьям»	2	-	2
61-64	Акция «Помощь ветеранам»	8	-	8
Тема 8. Шефская работа		32	-	32
65-73	Помощь ветеранам и труженикам тыла	18		18
74-75	Уборка аллеи и памятника Бестужеву-Рюмину в деревне Кудрешки	4	-	4
76-80	Организация работ по уходу за могилами воинов и преподавателей техникума	10	-	10
Итого:		160	44	116

Содержание программы дополнительного образования

Тема 1. Подготовительный этап. 4 ч.

Знакомство с планом работы и задачами кружка. Что такое волонтерство. История волонтерство.

Тема 2. Гайдарский день.6ч.

Сотрудничество с музеем техникума. Организации поездки для оказания помощи в уборке аллеи Бестужеву-Рюмину в деревне Кудрешки.

Тема 3. Благотворительная акция.2 ч.

Что такое благотворительность. История благотворительности. Причины и цель благотворительности. Формы выражения благотворительной деятельности. Благотворительный фонд. Общественная поддержка благотворительности. Практика благотворительной акции поздравление ко дню пожилого человека.

Тема 4. Шефская помощь ветеранам. 20 ч.

Помощь конкретным нуждающимся ветеранам по дому и саду.

Тема 5. Уроки нравственности. 48 ч.

Беседы: "Что такое доброта. О добром отношении к людям", "Что такое любовь. История любви. Факты", "Что такое забота. Добрые и не добрые дела". Составление, проведение, анализ анкетирования на тему «Мы за мир и понимание». Организации и проведение акции «Обниму бесплатно». Что такое человечность. Проведение теста на человечность. Проведение теста на доброту. Изготовление кормушек для птиц. Организация и проведение встречи активистов. Что такое жалость . Общечеловеческие нормы нравственности. Что такое совесть. Изготовление своими руками подарков ветеранам. Что такое мягкость. Изготовление своими руками подарков сотрудникам техникума на поздравление к 8 марта. Организация различных акции например как: Акция «Обними меня ВИЧ не передается через дружбу»
Тренинги: «У тебя есть совесть», «Не сдавайся», «Дорога добра». Игры : «Мафия», «Треугольник Карпмана - Берна», «Диксит», «Активити», «Большой слон» и другие.

Тема 6. Образовательный этап. 38ч.

Практические занятия. Беседы. Лекции. Разработка сценариев. Проведение акций.

Тема 7. Помощь нуждающимся . 10 ч.

Проведение благотворительной акции помощь малоимущим семьям. Помощь ветеранам и труженикам тыла.

Тема 8. Шефская работа. 32 ч.

Что такое шефская помощь. Помощь ветеранам. Трудовая деятельность по уборке аллеи и памятника Бестужеву – Рюмину в деревне Кудрешки, организация работ по уходу за могилами воинов.

Методическое обеспечение программы

№	Раздел тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Форма подведения итогов
1.	Подготовительный этап	Беседа	Объяснение материала, компьютерная презентация анкетирование	Разработки, анкеты	Компьютер, видеоматериалы, брошюры	Анкета
2.	Гайдарский день	Практическое занятие, работа волонтеров	Объяснение	Раздаточный материал	Брошюры, садовый материал.	Практическое занятие, работа агитбригад
3.	Благотворительная акция «Сердца согреты теплом»	Практическое занятие	Объяснение	Раздаточный материал	Подарки	Практическое занятие, работа агитбригад
4.	Шефская помощь ветеранам	Практические занятия	Объяснение	Разработки, раздаточный материал	Садовый материал.	Работа агитбригад
5.	Уроки нравственности	Беседы, опрос, тренинги, игры, практические занятия	Объяснение материала, компьютерная презентация, видео урок	Конспекты, плакаты, листовки, раздаточный материал	Компьютер, видеоматериалы, брошюры, канцелярские товары	Беседа, обсуждение, практическое занятие, работа
6.	Образовательный этап	Практическое занятие, работа агитбригад	Объяснение материала, компьютерная презентация, видео урок	Конспекты, плакаты, листовки, раздаточный материал	Компьютер, видеоматериалы, брошюры, канцелярские товары	Конкурсы стенгазет
7.	Помощь нуждающимся	Практическое занятие, работа волонтеров	Объяснение	Конспекты, плакаты, листовки	Брошюры	Конкурсы
8.	Шефская работа	Практические занятия	Объяснение материала, компьютерная презентация	Конспекты, плакаты, листовки	Брошюры, канцелярские товары, садовый материал	Конкурсы стенгазет

Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы объединения «Волонтеры XXI века»

Год обучения	Месяц																									Всего учебных недель / часов		Всего часов по программе																		
	09					10				11				12				01				02				03				04				05				06					Всего недель	Всего часов	Теория	Практика
Недели	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	40	160	44	116	160			
Кол-во часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									

Учебный план
дополнительного общеразвивающей программы объединения «Волонтеры XXI века»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

№	Наименование раздела программы	1 полугодие		2 полугодие		Всего недель /часов	
		Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов	Всего недель	Всего часов
1	Подготовительный этап.	1	4	-	-	1	4
2	Гайдарский день	1	6	-	-	1	6
3	Благотворительная акция «Сердца согреты теплотой»	1	2	-	-	1	2
4	Шефская помощь ветеранам	5	20	-	-	5	20
5	Уроки нравственности	8	32	4	16	12	48
6	Образовательный этап			10	38	10	38
7	Помощь нуждающимся			3	10	3	10
8	Шефская работа			6	32	6	32
						40	160

Заповеди волонтерского движения

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”,)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в соревнованиях)

6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”
(Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Битенский В.С. и др. Наркомания у подростков. Киев .1988.
3. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
4. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
5. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
6. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
7. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология. - М., 1991.
8. Наркомании и токсикомании у несовершеннолетних и молодежи. Сб. научно-методических материалов под ред. Красильникова Г.Т. Новосибирск, 1995.
9. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
- 10.Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
- 11.Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
- 12.Профилактика наркоманий и токсикоманий у подростков. Кемерово, 1997.
13. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
- 14.Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
15. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
16. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
17. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
18. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

