

В БПТ действует социально – психологическая служба.

Социально – психологическая служба является одним из структурных подразделений техникума и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи обучающимся; консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель: сохранение психологического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в техникуме, оказание социальной помощи и социальной защиты по реализации прав и свобод обучающихся.

Задачи:

- Формирование единой образовательной политики техникума, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям и содействие полноценному личностному и социальному развитию детей.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и помощи обучающимся в процессе получения образования.
- Социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи в защите права обучающихся на образование.
- Социально-психологическая помощь обучающимся, профилактика опасных зависимостей.

Основные направления деятельности:

1. Психодиагностика;
2. Психокоррекция ;
3. Психопрофилактика;
4. Просветительская;
5. Методическая работа;
6. Консультативная работа.

В состав Службы входят: Заместитель директора по УВР Рокунова А. С.; медицинский работник Егорова И. А.; социальный педагог Кушлина В. И.; педагог – психолог Томарева Д.А.

В своей деятельности Служба руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом техникума;
- Положением о социально-психологической службе техникума.

Социальный педагог Кушлина В. И.

Время работы: понедельник – пятница 8:00 – 16:00 (кабинет № 26)

Педагог – психолог Томарева Д. А.

Время работы: понедельник – пятница 8:00 – 16:00 (кабинет № 24)

Памятка для родителей

- Любите своего ребенка таким, какой он есть, а не за его достижения и победы.
- Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой: каким он был вчера и какой стал сегодня.
- Не следует постоянно опекать ребенка. Будьте уверены, что он сам сможет преодолеть большинство трудностей.
- Ни в коем случае не ругайте и не оскорбляйте ребенка, тем более в присутствии чужих людей. Уважайте чувства и мысли своего сына или дочери. На жалобы со стороны окружающих отвечайте так: "Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему".
- Научите ребенка говорить о своих проблемах, искренне интересуйтесь его мнением и позицией.
- Постоянно общайтесь с ребенком. Ваши отношения должны основываться на доверии. Ребенок должен чувствовать, что его детские проблемы вам интересны.
- Помогайте ребенку выполнять то, с чем он не может справиться сам.
- Никогда не бейте ребенка: это не приносит желаемого результата, а лишь делает его агрессивным.
- Осуждайте не самого ребенка, а его вину.
- Не расхваливайте ребенка незаслуженно, но и не забывайте поощрять его, если он это заслужил. Главное - оценить усилия ребенка, а не хвалить его самого, его характер. Хвалите словом, улыбкой, лаской.
- Учите ребенка анализировать свои ошибки.
- Не пытайтесь все делать вместо ребенка, дайте ему определенную свободу, чтобы он мог действовать открыто. Помните: ребенок имеет право на самостоятельность.
- Проводите с ребенком свободное время, помогите ему развивать свои способности.
- Не стройте взаимоотношения на запретах: всегда объясняйте причину и цель ваших требований.
- Будьте терпеливы к вашему ребенку. Старайтесь отвечать на все его вопросы и никогда не говорите, что он много спрашивает.

Рекомендации по конструктивному общению с подростком

- Уместность (без посторонних).
- Своевременность.
- Искренний интерес к человеку.
- Обращайте внимание на эмоции при ответах. Часто они говорят больше, чем сами слова.
 - Старайтесь поддерживать позитивный стиль разговора. Больше используйте вопросы типа: “Что стало лучше?”, “Как тебе это удалось?” и др. Даже если это не так, пусть он сам расскажет вам, как собирается исправляться.
 - Задавайте открытые вопросы (предполагающие развернутые ответы, а не односложные “да” или “нет”):
 - Мне интересно, как ты...
 - Что? Каким образом?
 - Что, тебе кажется... Что, по-твоему...
 - Как на твой взгляд...
 - Задавая вопросы, избегайте слова “почему?”. Отвечая на подобный вопрос, собеседник будет невольно защищать свою позицию. Лучше спросить “Что произошло?” или “Как это случилось?”.
 - Используйте техники эффективного слушания и психологической поддержки.

Установление позитивного контакта:

- Контакт глаз (но не взгляд в упор!).
- Соблюдение «личной» дистанции: 0,5 – 1,2м.
- «Открытая» поза:
 - развернутая к собеседнику,
 - отсутствие барьера (например: стол, стул) между собеседниками,
 - на одном уровне (оба стоя или оба сидя),
 - избегать скрещивания рук на груди.
- Доброжелательное, приветливое выражение лица.