

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Богородский политехнический техникум»

Принята
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 01 сентября 2015 г

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «БПТ»

 М.В.Балуева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА "МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА"**

Рассчитана на детей от 15 лет, срок реализации программы 1 год
количество часов - 80

Разработчик: Миронов А. А.
преподаватель профессиональных дисциплин

г. Богородск
2015 г.

Пояснительная записка

Кружок «Моя профессиональная карьера» основан на педагогическом сопровождении профессионального становления обучающихся техникума. Педагогическое сопровождение заключается в содействии профессиональному самоопределению, педагогической поддержке обучающихся в процессе обучения, подготовке к началу профессиональной деятельности и педагогической поддержке в процессе адаптации на первом рабочем месте.

Педагогическое сопровождение достигается путем информирования, диагностики, консультирования и психологической поддержки обучающихся.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность данной программы для обучающихся заключается в приобретении навыков общения с работодателем, составления резюме, представления о состоянии рынка труда, овладении технологиями поиска места работы и в возможности дальнейшего удачного трудоустройства.

Для образовательной организации программа актуальна тем, что позволяет подготовить грамотных, активных, конкурентоспособных специалистов, стремящихся к постоянному профессиональному развитию и самосовершенствованию.

Цели и задачи программы:

Цель: формирование у студентов представления о процессе планирования и продвижения карьеры.

Задачи:

ознакомление с методами развития рынка труда;

изучение основных методов и особенностей построения карьеры;

приобретение навыков планирования карьеры.

Данная программа модифицированная, то есть основана на типовой, адаптирована под условия техникума.

Участники программы: обучающиеся в возрасте от 15 до 20 лет.

Продолжительность реализации программы – 1 год.

Форма и режим занятий

Программа обучения рассчитана на 72 часа занятий в год. Программа предполагает групповые и индивидуальные занятия основных трех видов:

1. Лекционные занятия;
2. Тренинги;
3. Деловые игры.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По итогам освоения программы обучающиеся должны научиться:

1. Грамотно анализировать и ставить цели;
2. Составлять планы карьерного роста;
3. Проходить собеседования;
4. Составлять резюме;
5. Эффективно презентовать себя.

Для определения результативности освоения программы вводится двоичная система оценки: "освоил" и "освоил с поощрением".

Критерии оценки "освоил":

1. Добросовестное посещение занятий кружка;
2. Участие в тренингах и деловых играх;
3. Составление и защита плана карьеры.

Критерии оценки "освоил с поощрением":

1. Добросовестное посещение занятий кружка;
2. Участие в тренингах и деловых играх;
3. Составление и защита плана карьеры.
4. Составление бизнес-плана.

При оценке результативности по данным критериям применяется индивидуальный подход.

Форма подведения итогов реализации программы

Основной формой подведения итогов реализации программы является представление и защита планов карьеры обучающихся. В итоге реализации программы каждому члену кружка выдается свидетельство об окончании курса социально-педагогического кружка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
Тема 1. Анализ стартовых возможностей		12	6	6
1	Введение знакомство	2	2	0
2 – 3	SWOT - анализ	4	2	2
4 – 5	Срез способностей	4	1	3
6	Карьерные ориентации	2	1	1
Тема 2. Рынок труда: структура, предложение и спрос		12	3	9
7	Изучение процессов рынка труда	2	2	0
8	Прогноз развития рынка труда	2	1	1
9 - 10	Диспут «Кто востребован сегодня, кто будет востребован завтра»	4	0	4
11 – 12	Проекционные игры	4	0	4
Тема 3. Планирование профессионального будущего		14	8	6
13	Определение стартовых возможностей	2	1	1
14	Прогноз развития интересующей профессиональной сферы	2	1	1
15	Составление целей на профессиональное будущее:	2	1	1
16	-Цели профессионального роста	2	1	1
17	-SMART - цели	1	1	0
17	-Шесть шляп мышления	1	1	0
18	Способы и методы достижения конкретной цели	2	1	1
19	Реализация плана профессионального развития	2	1	1
Тема 4. Карьерный успех		12	7	5
20	Понятие и этапы карьеры	2	2	0
21	Траектории движения человека в рамках профессии	2	1	1
22 – 23	Стадии профессионального развития	4	2	2
24 – 25	Виды карьеры	4	2	2

Тема 5. Технологии поиска работы и трудоустройства		12	6	6
26 – 27	Направления (методы) поиска работы	4	2	2
28 – 29	Оценка вакансий	4	2	2
30	Резюме	2	1	1
31	Собеседование	2	1	1
Тема 6. Адаптация к производственным условиям предприятий		14	3	11
32 – 33	Исследование рынка труда г. Богородска и Богородского р-на на базе центра занятости	4	1	3
34 – 36	Посещение рабочих мест на предприятиях города и района	6	1	5
37 – 38	Приглашение индивидуальных предпринимателей для знакомства с потенциальными работниками	4	1	3
Тема 7. Представление и защита планов карьеры		4	0	4
39	Личный карьерный план	2	0	2
40	Паспорт карьеры	2	0	2
Итого:		80	33	47

Содержание программы дополнительного образования

Тема 1. Анализ стартовых возможностей – 12 часов.

Знакомство с членами социально-педагогического кружка «Моя профессиональная карьера». Использование игровых технологий для знакомства и сплочения коллектива.

Проведение SWOT – анализа, среза способностей. Диагностика ценностных ориентаций в карьере.

Тема 2. Рынок труда: структура, предложения и спрос – 12 часов.

Изучение процессов рынка труда. Прогноз развития рынка труда. Диспут «Кто востребован сегодня, кто будет востребован завтра». Проекционные игры: «Моя профессия через 20 лет»; «ПРОФ форсайт» («взгляд в будущее»).

Тема 3. Планирование профессионального будущего – 14 часов.

Определение стартовых возможностей обучающегося (анализ черт характера, оценка достижений в учебе, обозначение интересов и желаний). Составление прогноза развития интересующей профессиональной сферы (отрасли). Составление целей на профессиональное будущее (цели профессионального роста, SMART – цели). Определение способов и методов достижения конкретной цели. Реализация плана профессионального развития.

Тема 4. Карьерный успех – 12 часов.

Изучение различных определений понятия «карьера», этапов карьеры. Принципиальные траектории движения человека в рамках профессии: профессиональная карьера, внутриорганизационная карьера. Стадии профессионального развития: «оптации»; адепта; адаптанта; интернала; мастера; авторитета; наставника. Виды карьеры: «трамплин»; «бабочка»; «карьера перемен» и т.д.

Тема 5. Технологии поиска работы и трудоустройства – 12 часов.

Направления (методы) поиска работы. Оценка вакансий. Резюме. Собеседование.

Тема 6: Адаптация к производственным условиям предприятий – 14 часов.

Исследование рынка труда г. Богородска и Богородского р-на. Посещение рабочих мест на предприятиях города и района. Приглашение индивидуальных предпринимателей для знакомства с потенциальными работниками.

Тема 7. Представление и защита планов карьеры – 4 часа.

Составление личного карьерного плана студента и паспорта карьеры. Презентация и защита карьерного плана.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение. Знакомство	Знакомство	Игровые методы			
2	Анализ стартовых возможностей	Комбинированные	Разъяснение, выполнение практических заданий	Тест «Якоря карьеры», SWOT – анализ, срез способностей	Компьютер, мультимедийная установка, раздаточный материал	Анализ проведенных тестов
3	Рынок труда: структура, предложение и спрос	Лекция, диспут, проекционные игры	Объяснение нового теоретического материала, проведение дискуссии, использование игровых технологий	Конспект, презентация, видеоролики	Компьютер, мультимедийная установка	Контрольные вопросы
4	Планирование профессионального будущего	Лекции, практические занятия	Разъяснение, выполнение практических заданий	Конспект, презентация, раздаточный материал, видеоролики	Компьютер, мультимедийная установка	Анализ поставленных целей
5	Карьерный успех	Лекции, практические занятия	Объяснение нового теоретического материала	Презентация, конспект	Компьютер, мультимедийная установка	Обсуждение
6	Технологии поиска работы и	Лекции, практические занятия	Объяснение нового теоретического ма-	Презентация, конспект, видеоро-	Компьютер, мультимедийная уста-	Собеседование

	трудо- устрой- ства		териала, выполне- ние прак- тических заданий	лики, раз- даточный материал	новка	
7	Адапта- ция к произво- дствен- ным ус- ловия предпри- ятий	Лекции, экскур- сии	Беседы			Собеседование
8	Заклю- читель- ное ме- роприя- тие. Пред- ставле- ние и защита планов карьеры	Комби- нирован- ные		Презен- тация карьер- ных пла- нов обу- чающихся	Компью- тер, мультимедий- ная уста- новка	Контрольные вопросы, обсу- ждение

Список литературы

1. Управление персоналом: Учебник./ Под ред. Т.Ю.Базарова. - М.: ЮНИТИ, 2001.
2. Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова. - М.: Приор, 2008.
3. Сотникова С.И. Управление карьерой: Учеб. Пособие. - М.: ИНФРА - М, 2001.
4. Майкл Армстронг. Стратегическое управление человеческими ресурсами.: - М.: ИНФРА - М, 2003.
5. КОПР «Планирование и развитие карьеры» (доступ со страницы «Корпоративные образовательные ресурсы» официального сайта ВЗФЭИ).
6. Пул М., Уорнер М. Управление человеческими ресурсами. Бизнес-класс. - СПб.: Питер, 2005.
7. Иванцевич, Дж. М., Человеческие ресурсы управления: основы управления персоналом /Дж. М. Иванцевич, А.А. Лобанов. – М.: Дело, 2005.
8. Кларин, М.В. Планирование развития карьеры /М.В. Кларин //Кадры.
9. Резник, С.Д. Управление личной карьерой. Учебное пособие /С.Д. Резник, И.А. Игошина, В.С. Резник. – М.: Логос, 2005.

Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы объединения «Моя профессиональная карьера»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-19 лет

№	Наименование раздела программы	1 полугодие				2 полугодие				Всего недель/часов	
		Всего недель	Всего часов			Всего недель	Всего часов			Всего недель	Всего часов
			теория	практика	атт		теория	практика	атт		
1.	Анализ стартовых возможностей	6	6	6		-	-			6	12
2.	Рынок труда: структура, предложение и спрос	6	3	9		-	-			6	12
3.	Планирование профессионального будущего	3	3	3		4	5	3		7	14
4.	Карьерный успех					6	7	5		6	12
5.	Технологии поиска работы и трудоустройства					6	6	6		6	12
6.	Адаптация к производственным условиям предприятий	-	-			7	3	11		7	14
7.	Представление и защита планов карьеры					2	0	4		2	4
									Итого	40	80

