

Глава 1. Как молоды мы были...

В первой главе нашей книги размещены воспоминания и заметки о жизни техникума в 70-х годах прошлого века, когда техникум продолжил успехи и традиции, достигнутые в 60-х под руководством директора Виктора Алексеевича Ломакина. Педагогический коллектив и директор Александр Степанович Богатырёв старались держать взятую высокую планку. Помогали им в этом важном деле партийная и комсомольская организации.





Для нас, выпускников 60-х — 80-х годов, работа в комсомольской организации очень много значила. Комсомол был мощной организацией, фундаментом, формирующим человека, его личностные качества. Комсомол называли удивительным миром единомышленников. Это была единая организация, высшая ступень 14-ти летних молодых людей. Добрые дела комсомола доказывают это. Комсомольцы вели интересную и разнообразную жизнь: занимались художественной самодеятельностью, проводили соревнования по сбору металлолома и макулатуры, субботники по благоустройству территорий. Работали там, где нужна была помощь молодых. Осуществляли шефство над пенсионерами, инвалидами, ветеранами войны, помогали колхозам и совхозам (уборка урожая, прополка растений, погрузо-разгрузочные работы). Во время так называемого трудового семестра параллельно проводилось шефство над сельскими школами, сотрудничество с клубами. В техникуме были созданы стройотряды и сельхозотряды. Активно действовал «Комсомольский прожектор», выявляя недостатки в работе и добиваясь их исправления, а также стенная печать.



Комсомол воспитывал в людях такие важные качества, как ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, настойчивость и стремление доводить начатое дело до конца. Тогда прививались и такие качества, как уважение к старшим, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни. Помогали в этом атрибуты комсомола: устав, комсомольский билет и значок. Было почётно быть комсоргом. Работа в комсомоле давали нам многое: организаторские навыки, умение работать с людьми



и слушать других, принимать решения, выступать перед большой аудиторией и свободно излагать свои мысли.

Некоторые говорят о том, что комсомол был послушным помощни-

ком партии, что он воспитывал молодёжь в нужном партии духе, что в его деятельности было много показного. Это было. Но нельзя не признать, что больше было позитивных моментов. Комсомол делал многое для социализации молодых, включения их в активную жизнь.

У многих сегодняшних студентов дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки были активными комсомольцами. И у них осталось немало ярких впечатлений о своей комсомольской юности, об учёбе и жизни в техникуме. Отдельные воспоминания помещены в нашем сборнике.

«Мы помним нашей юности года». Воспоминания выпускников техникума



Не мыслил жить иначе

Для многих выпускников Богородский кожевенный техникум стал судьбой. Я оказался таким счастливым. Во время учёбы в техникуме был активным комсомольцем. Принимал участие во всех мероприятиях: вечерах отдыха, концертах художественной самодеятельности, различных конкурсах, походах, спортивных состязаниях, КВН. Я старался, многое у меня хорошо получалось.

Я не мыслил жить иначе. Моя жизнь — это движение — физкультура и спорт, общение с интересными людьми, любой труд на благо родного техникума. Работа в комсомольском активе дала мне навыки на всю жизнь. Моя неутомимая деятельность была замечена, администрация техникума предложила мне работу в качестве мастера производственного обучения на учебном заводе. На каких бы должностях я впоследствии ни работал, мне всегда помогала моя комсомольская закалка. (Из воспоминаний Серова Евгения Александровича).



Техникум — кузница кадров

Наш техникум был кузницей кадров для всей кожевенной промышленности России и бывшего СССР. Мне он дал путёвку в жизнь. Благодаря тем знаниям, которые передавали нам преподаватели и мастера производственного обучения, а также организаторским навыкам, полученным в результате активной комсомольской работы, я стал генеральным директором кожевенного предприятия в Ленинграде. С благодарностью вспоминаю классного руководителя И. А. Коротаяеву, преподавателя физкультуры В. А. Блиникова, (нашего Саныча, который был нам, как родной), а также С. С. Баеву, Л. Д. Кушцову, директоров Ломакина В. А. и Богатырёва А. С.

В памяти осталось много интересных эпизодов из техникумовской жизни. Все годы учёбы я активно занимался спортом, особенно баскетболом. Хорошо помню, как мы были рады победе в Российских соревнованиях по баскетболу в 1969 году, проходящих по линии Министерства легкой промышленности СССР в Харькове. Получить 1 место в подобных соревнованиях — было большим достижением. (Из воспоминаний Попова Николая Борисовича).



Светлые страницы юности

Годы юности и учёбы в техникуме оставили самые светлые воспоминания. Мы были очень активными. В художественной самодеятельности участвовала вся группа. Пели в хоре. Некоторые студенты даже сочиняли сами, успешно импровизировали. Удачной была интермедия «Музей пережитков прошлого». С удовольствием ездили выступать с концертами в сельскую местность. Ездил с нами директор А. С. Богатырёв, он любил самодеятельность, читал на сцене Твардовского.

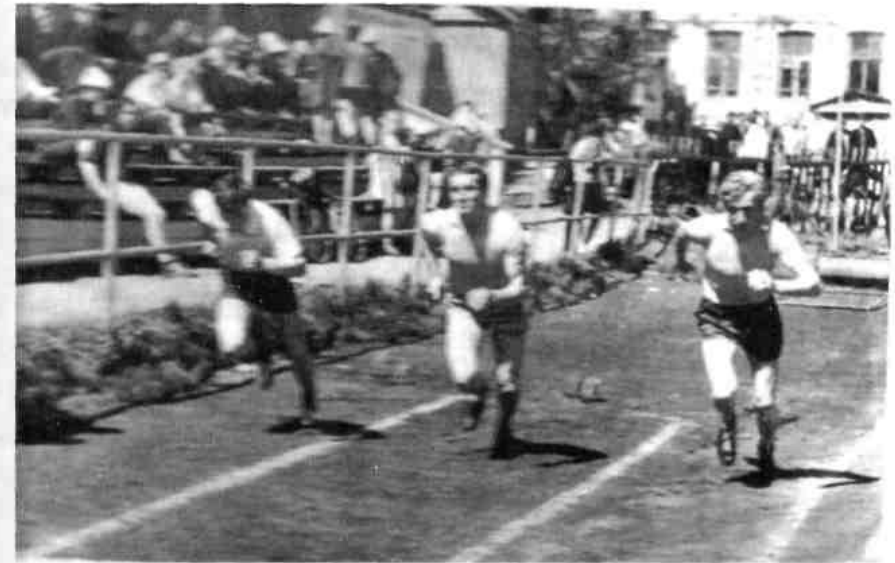
Вспоминаю, как мы ездили в колхоз убирать картофель. Жили в деревенских избах с печками. Однажды такая изба загорелась, был сильный пожар, а мы дружно помогали его тушить. Запомнилось, как готовили комсомольскую свадьбу. Невеста была из нашей группы, звали её Валентиной, а жених — Владимир — из другой группы. Как весело мы проводили «сватовство», соблюдая свадебные обряды! Классный руководитель Серафима Андреевна Филатова во всём нам помогала. (Из воспоминаний Фокиной (Каюдиной) Людмилы Николаевны).



«Нам песня строить и жить помогает...»

Техникум жил яркой жизнью. Работало много спортивных секций, хорошо была развита групповая художественная самодеятельность. Каждая группа была ответственной за проведение тематического или праздничного вечера. Это распределяли заранее, и мы начинали задолго до вечера готовиться. Отвечали за всё: за содержание мероприятия, за оформление зала, концерт, музыку, танцы, аттракционы. Специальная комиссия, состоящая из преподавателей и актива техникума, по бальной системе определяла лучших и присуждала места и премии. Группой же ездили с концертами в колхозы и в воинскую часть. Все организационные вопросы (время, транспорт) решали сами. Выступали на агитплощадках, на всевозможных мероприятиях, проводимых в городе.

Кроме культмассовой работы, я ещё занималась в спортивных секциях. Наша волейбольная команда была призёром городских и областных соревнований, а мужская часть ко-



манды успешно выступала на уровне России. Пользовалась популярностью среди студентов парашютная секция. Мы с удовольствием прыгали с парашютом. Каждую зиму проводились лыжные соревнования, летом — легкоатлетические. Принимали в них участие все учащиеся и сотрудники. Вообще в то время техникум занимал ведущее место и был инициатором многих дел в городе. Интересные, яркие личности в то время учились в техникуме, многие запомнились на всю жизнь. (Из воспоминаний Баиловой (Александровой) Галины Николаевны).



И конкурсы, и концерты, и диспуты

Я училась в техникуме с 1966 по 1970 год. В нашей группе «Б» были в основном девушки и 6 юношей, но со 2 курса ребят перевели в другую группу, а нам добавили 14 человек иногородних. По возрасту группа стала очень неоднородной, половина группы — это ребята 15–17 лет, другая половина — взрослые люди 18–24 лет. Но группа у нас получилась дружная. Классный руководитель Василий Васильевич Сазанов предоставлял нам большую самостоятельность. Мы принимали активное участие в общественной жизни техникума: участвовали в различных спортивных мероприятиях, кроссах, конкурсах, КВН, диспутах, концертах. Я была ответственной за культмассовую работу в группе, принимала участие в художественной самодеятельности. Помню, как в горячих спорах проходили диспуты в нашей группе.

Самыми запоминающимися были поездки на сельхозработы в подшефный совхоз «Каменский», на практику в город Таганрог, участие в литературном кружке, которым руководил Валентин Иванович Жулин. Очень приятно было общаться с творческими людьми, их было в техникуме немало. Я благодарна нашим преподавателям за всё, что они смогли передать нам, учащимся. Большим авторитетом среди студентов пользовались: Р.М. Силякова, Л. А. Фёдорова, М. И. Ерохин, Т. А. Чистова, Л. А. Коротаяев, Л. Д. Купцова, Н. П. Санкин. В техникуме мы получили прочные знания по кожевенному производству, а активное участие в общественной жизни помогло впоследствии в общении



с людьми разных возрастов и характеров. (Из воспоминаний Белеховой (Бедосвой) Татьяны Германовны).

«Вы должны быть первыми».

Я училась в техникуме в начале 70-х, это был пик общественной активности всего коллектива — и учащихся, и преподавателей, и всех сотрудников. В 1973 году мы отмечали 50-летие



техникума. А готовились к этой дате несколько лет. Наша группа «В» была особенно активной. Тамара Александровна Чистова, наш классный руководитель, настраивала нас на победы в различных конкурсах и соревнованиях. Говорила нам: «Вы должны быть первыми». И мы старались и становились победителями.

За победы мы получали не только грамоты и вымпелы комитета комсомола техникума, но и премии от администрации техникума.

Кроме того мы зарабатывали деньги на технологической практике на предприятиях города, на сельхозработах. Запомнилась экскурсионная поездка в Москву всей группой на заработанные деньги. Мы чувствовали себя тогда ответственными и взрослыми людьми. До сих пор сохранилась дружба нашего учебного коллектива, мы часто встречаемся и вспоминаем нашу молодость и комсомольский задор. А также оцениваем значимость техникума для всей страны.

Выпускники техникума на производстве очень ценились. В отличие от выпускников ВУЗов мы были практиками, мог-



ли встать на любой процесс, объяснить, как и зачем надо выполнять ту или иную операцию. Обучение в техникуме дало нам навыки необходимые в работе и в повседневной жизни. Уже после окончания учё-

бы, в одну из встреч я высказала претензии Чистовой Тамаре Александровне в том, что она нам недостаточно раскрывала темы по литературе. На это она мне ответила, что за выделенные в учебном процессе часы невозможно раскрыть перед нами то, что хотелось бы. Поэтому приоритет она отдала воспитательному процессу и обучению правильного ведения деловой документации (умению написать заявление, объяснительную и служебную записку, составить протокол и т.д.). А тот, кто интересовался литературой ходили на занятия литературного кружка. В чём-то она оказалась права, грамотность в ведении документов нам очень пригодилась на производстве.

Ещё вспоминается один случай. Через 2 года после окончания техникума в апреле 1977 года меня отправили на курсы повышения квалификации во Львов. Там я познакомилась с выпускницами 1977 года Мариной Кокуриной, Наташей Тамбовой и другими. (Их послали на курсы, чтобы чем-то занять, так как выпуск кожевенного товара на Вознесенском кожзаводе начался лишь в октябре, завод находился в стадии запуска). Мне запомнился эпизод на лекции по экономике. Преподаватель стала задавать вопросы по терминологии. Нам не составляло труда отвечать на них. Ответы у девочек «отскакивали от зубов». Спросив, что заканчивали, препода-

ватель сказала, что узнает учеников Филатовой Серафимы Андреевны. (Из воспоминаний Абросимовой (Дыняшкиной) Натальи Николаевны).

Мне повезло в жизни

Я считаю, что мне повезло в жизни: я встречала больше хороших людей, чем плохих — и когда училась в техникуме и жила в общежитии, и когда после распределения 35 лет жила среди чужих людей, работая на кожевенных предприятиях страны. Всегда и со всеми я находила общий язык. Думаю, что годы учёбы в техникуме и комсомольская деятельность помогли мне в этом.

Классный руководитель нашей группы Мясникова Регина Васильевна, преподаватель иностранного языка, была для нас примером в жизни. Аккуратная во всём, доброжелательная, корректная в общении, она никогда не навязывала нам своего мнения, прислушивалась к мнению актива группы. Знания и умения, полученные в техникуме, нам, молодым специалистам, приехавшим в 1973 году работать на предприятие,годились с первых дней нашей трудовой деятельности. Работая контролёром, мастером, начальником цеха, я поняла, как нужны знания технологии кожи, технического анализа и других предметов в работе. Приходилось принимать решения в сложных производственных ситуациях. Например, ломается барабан на процессе золенения...

Что делать? Следует перегрузить гольё, приготовить новую зольную жидкость, проконтролировать процесс. Не составляло труда всё это сделать, так как на учебном заводе мы с Н. П. Санкиным





эту и другие подобные ситуации прорабатывали, и знали, как поступить. Надо отметить, что выпускники вузов, просто терялись в подобных моментах, не имея необходимых практических знаний. Мы же легко могли определить все пороки и дефекты кожи, возникающие на различных процессах и операциях. С. С. Баева дала нам очень хорошие знания на уроках технического анализа, они мне пригодились, когда во время работы приходилось постоянно держать на контроле работу заводских и цеховых лабораторий.

Глубокие знания по экономике и организации производства, данные нам С. А. Филатовой, помогли мне, когда на новом Рассказовском кожевенном заводе выходили на проектную мощность в 400млн. дм кв. в год. Формированию коллектива пришлось уделить массу внимания и времени, особенно вопросам оплаты труда. Приходилось вступать в споры с кадровыми специалистами и отстаивать свою точку зрения и выигрывать споры. Наш завод в городе Рассказово был заводом-сказкой в сравнении со старыми кожевенными заводами. Сначала это

было Российское, потом совместное советско-югославское предприятие. Югославы строили его под ключ, государство платило строителям золотом. Перерабатывался на заводе спилок-полуфабрикат, а выпускался велюр и обувные кожи — левакаст и бутадиев. Товар обувные фабрики брали с удовольствием. Слава о заводе гремела на всю страну, первые места в социалистических соревнованиях были наши. Мне довелось работать начальником дубильного цеха, старшим мастером у меня была Люда Калашнева (Городничина), выпускница техникума 80-х годов. Директором был Тебекин Юрий Иванович, тоже выпускник нашего техникума. Мы дружно и слаженно работали. Но в 90-х годах начался развал. То, что мы создавали годами, было разрушено в один миг. У завода появились хозяева, которые ничего не сделали для его сохранения. Так больно было видеть, когда начался этот беспредел... Но ничего не поделаешь, это наша действительность. Хочется надеяться, что ситуация в нашей промышленности изменится к лучшему, а техникум будет продолжать готовить специалистов-кожевников. (Из воспоминаний Осиповой Любови Алексеевны).

Готовились к 50-летию техникума

Когда я вспоминаю нашу учебу и жизнь в техникуме, то в памяти всплывают образы людей, заботящихся о нашем здоровье, духовном и телесном. Это в первую очередь преподаватели физкультуры и руководитель физвоспитания Валентин Александрович Блинные. Также медработник техникума Екатерина Прокофьевна, которую ласково называли «наша Катя-путешественница». Она ходила с нами в походы, «пасла» нас во время кроссов и эстафет, в турлагере на берегу Оки. Уже немолодая женщина, фронтовичка, с больными ногами, она была неутомимой наставницей и советчицей для нас, девчонок, всегда рядом с нами. Сейчас, когда мы сами примерно в том же возрасте, особенно ценим ту любовь и заботу, которой были окружены в техникуме.



Ещё я вспоминаю руководителя краеведческого кружка Михаила Ивановича Ерохина. В то время, в 1970 году, начали подготовку к 50-летию техникума и попросили его, одного из старейших работников, возглавить работу по сбору материалов по истории нашей школы кожевников. Мы изучали документы, имеющиеся в техникуме, встречались с ветеранами партии и комсомола, писали письма уважаемым выпускникам — профессорам, директорам заводов.

Поразило тогда письмо, присланное выпускником 1915 года Ф. Марчевским из Польши, на адрес: село Богородское, улица Стрелецкая, дом 3. И письмо это дошло! Началась переписка. Кожевник имел тогда свой заводик, присылал нам образцы своих кож, в том числе и лаковых. Насколько мне известно, переписка с ним велась до 90-х годов 20 века, когда ему было под сто лет. Михаил Иванович так интересно рассказывал нам о прошлом, что это запомнилось на всю жизнь, а моя подруга Таня Ремизова так увлеклась краеведением, что смогла воплотить в жизнь мечту М.И. Ерохина о создании музея в техникуме.



От души хочу пожелать сегодняшним студентам беречь память о прошлом, сохранить те уникальные страницы истории нашего любимого Богородского кожевенного техникума! (Из воспоминаний Новиковой (Лосевой) Натальи Валентиновны).

Во всем добиваться хороших результатов

Главной задачей в работе комсомольских организаций является воспитание у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения, чувства патриотизма и интернационализма, коммунистического отношения к труду.

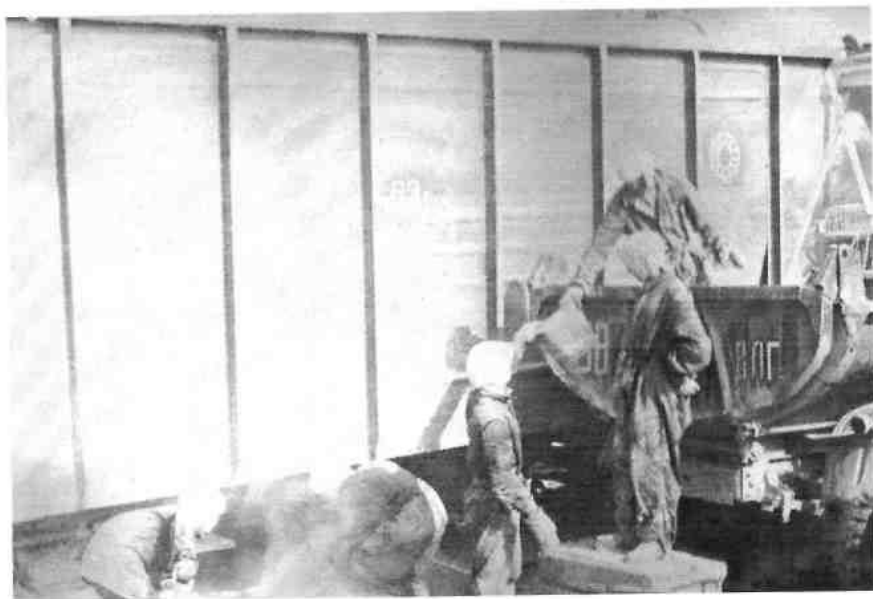
В кожевенном техникуме этой большой задаче подчинена деятельность лекторской группы в количестве 30 человек, политинформаторов, которыми работают по два представителя от каждой комсомольской группы.

Комитет комсомола уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию молодежи, подготовке ее к служ-



бе в рядах Советской Армии. На классных часах у ребят частые гости ветераны войны, приезжающие в отпуск военнослужащие, которые рассказывают о славном пути советских вооруженных сил, о сложной и интересной солдатской жизни в мирное время.







На счету учащихся техникума много трудовых дел. В сентябре прошлого года 400 человек выезжали в совхозы и колхозы района на уборочные работы. Студенческий строительный отряд «Альтаир-71» работал в Ярославле, второй отряд участвовал в строительстве Ильиногорского свинооткормочного комплекса.

Работа строительных отрядов, как отметил Л. И. Брежнев в докладе на Всесоюзном слете студентов, лишней раз доказывает, что участие студента в общественной жизни — это не игра в самодеятельность, а полнокровная, практически полезная деятельность, которая много дает молодому человеку, развивает чувство ответственности, приносит признание общества.

Комитет ВЛКСМ работает над тем, чтобы будущие командиры производства были не только хорошими специалистами, но и умели повести за собой массы. На протяжении четырех лет учебы каждый учащийся проходит большую общественную школу в кружках технического творчества, в лекторских группах, в комсомольских, профсоюзных органах, комитетах ДОСААФ, в работе с детьми и подростками.

Большой популярностью у ребят пользуется спорт. По окончании техникума каждый учащийся получает спортивный разряд, значки ГТО и ГЗР. Ни минуты не пустует наш спортзал, в нем постоянно повышают свое мастерство гимнасты, волейболисты, теннисисты, баскетболисты.

С большим удовлетворением и благодарностью мы встретили постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении материальных и жилищно-бытовых условий студентов. Это обязывает нас во всем добиваться еще лучших результатов.

А. БАЛАКИН,
секретарь комитета
ВЛКСМ кожтехникума. «ЛП» от 18.01.1972 г.

Так закалялся характер

11 августа студенческий строительный отряд «Альтаир» богородского кожтехникума возвратился в родной город с Владимирщины.





В пути было много шуток, смеха, много спето задорных студенческих песен.

И вот мы уже дома. На перебой молодые строители рассказывают встречающим о летней нелегкой, в то же время интересной жизни.

Хорошо в этом году потрудились отряд. Освоено 46 тысяч рублей капиталовложений, что составляет 1150 рублей на одного человека. Собственно, это не так уж много, но если учесть то, что нам впервые пришлось встретиться с глазу на глаз со строительством, я считаю, что просто отлично.

Дружный коллектив «Альгаира» не только успешно справился с производственными делами, но и провел в это время большую культурно-массовую работу. Для

местного населения было прочитано несколько лекций, отрядной агитбригадой поставлено три концерта.

Ребятам вспоминаются вечера, когда, усталые, приходили они с работы, умывались, ужинали, а затем шли играть в волейбол, настольный теннис.

А было и так. Евгений Васильев собрал отряд и сказал: «Ребята, мы устали, а работы — непочатый край. Нужно сделать как можно больше. Предлагаю подъем сделать в пять часов утра, отбой в 10 вечера». И отряд поддержал своего командира, потому что знали — это вызвано необходимостью. И вот на час раньше стал подниматься отрядный флаг. И немного раньше замолкали гитары Сережи Куклева и Димы Шешова.

Бригаде путейцев было особенно трудно. Помнится такой случай. Дождь, грязь, но уйти нельзя, железнодорожный путь должен быть сдан в срок. Смотришь на лица ребят, мужественные, немного усталые, и вспоминается, что когда-то, вот так же, в грязь и непогоду, корчагинцы, забыв про голод и усталость, работали на нашу молодую республику. Мы, студенты-строители, являемся продолжателями дел этих первых комсомольцев, будем и впредь трудиться так, чтобы росла и крепла наша Родина — мать.

Закончить свой рассказ мне хочется словами из гимна ССО:

*«На каждый вопрос есть свои ответы.
Хоть очень просто рассказать о простом,
Но если спросят: «Что делал летом?» —
Отвечу гордо: «Я был в ССО».*

А. Балакин, комиссар ССО «Альгаир»