

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ "БОГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "БПТ"
В.И. Чернов
"16" апреля 2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

г.Богородск
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	5
1.5. Анализ контингента обучающихся	6
2. Содержание образовательной деятельности	8
3. Кадровый состав образовательной организации.....	10
4. Анализ качества обучения учащихся:	11
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	11
4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.....	11
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	12
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	14
5.1. Общая характеристика:.....	14
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	15
6. Воспитательная система	16
7.Результативность воспитательной системы	17
7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	17
7.2.Охват обучающихся дополнительным образованием	20
7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год	21
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	24
9.Организация работы в области сбережения здоровья	25
9.1.Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся..	25
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся техникума	25
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	29
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	29
12. Востребованность выпускников	30
13. Учебно-методическое обеспечение:	34
14. Библиотечно-информационное обеспечение:	36
15. Внутренняя система оценки качества образования:	37
16. Анализ показателей деятельности:	37

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование на русском языке:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум".

Официальное сокращенное наименование на русском языке:

ГБПОУ "БПТ".

Юридический адрес:

607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Свердлова, д. 3.

Фактический адрес:

607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Свердлова, д. 3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Наркомпрос СССР 01.09.1923 внес в списки техникумов Богородский кожевенный техникум. Богородский кожевенный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский кожевенный техникум" в 1999 году. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 22.07.2011 года № 2155 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский кожевенный техникум" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум". На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 21.06.2012 года № 1337-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум" реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 71" с сохранением основных целей деятельности и наименования. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015 № 410 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Богородский политехнический техникум" переименовано в 3 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум".

Основной целью деятельности техникума:

формирование образовательной системы техникума, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Техникум находится в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) министерства образования Нижегородской области, Уставом техникума, локальными актами

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 438 Серия 52ЛЮ1 № 0002285 от 11 июня 2015, выданная Министерством образования Нижегородской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 2627 от 21 апреля 2016 года, серия 52А01 № 0002252, выданное Министерством образования Нижегородской области.

ВЫВОД: Деятельность техникума в период с января 2020 года по 31 декабря 2020 года осуществлялась на основании организационно-распорядительных документов, разработанных или измененных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава техникума, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

В ходе проведения самообследования комиссия выявила наличие протоколов заседаний коллегиальных органов управления. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями, имеют информационную, постановляющую части. В случае необходимости осуществления контроля за ходом выполнения решения имеется соответствующая информация в последующих протоколах.

За отчетный период проведены: Конференция работников и обучающихся техникума – 1, Педагогических советов – 4, Методических советов – 4.

ВЫВОД: В техникуме создана и действует четкая система управления, в которой участвуют все категории работников и обучающихся. Созданная система управления является эффективной и работоспособной

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

1. Учебно-производственные мастерские: сварочная, слесарная (две), швейная (три), электромонтажная, штукатурная, автомеханическая.

2. Учебный корпус: 14 кабинетов теоретического обучения, 6 лабораторий.

3. Компьютерные лаборатории – 4 лаборатории (количество компьютеров – 126, ноутбуков – 28, мультимедийных установок – 21, интерактивная доска – 2)

Количество компьютеров соответствует требованиям ФГОС – 98.

Имеется две точки выхода в интернет.

Приобретение современного оборудования для мастерских и кабинетов:

- камнерезные станки – 2

- сканер 3D

- станок лазерно-гравировальный с ЧПУ.

4. Библиотека.

5. Читальный зал на 30 посадочных мест.

6. Спортивный зал, спортивная площадка.

7. Общежитие на 90 мест.

8. Медицинский пункт.

9. Актальный зал на 200 посадочных мест.

10. Столярная мастерская.

11. Механическая мастерская.

12. Административное здание.

Техникум располагает специально оборудованными Учебно-производственными мастерскими, в которых организуются занятия для студентов по учебной практике.

В сварочной мастерской оборудовано 10 постов для проведения сварочных работ. Также в мастерских имеется компьютер с программой «Виртуальная сварка».

В слесарных мастерских установлены сверлильные, токарные, фрезерные станки, на которых студенты специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», профессий: «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» выполняют все виды работ в соответствии с программами практики. В мастерских также имеются рабочие места, оснащенные различными инструментами для выполнения слесарных работ.

В швейных мастерских имеются швейные, петельные, спецмашины, необходимые для отработки всех навыков и умений студентов специальностей: «Моделирование и конструирование изделий из кожи», «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Лаборатории: «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Технического оборудования заправочных станций и технология отпуска горюче-смазочных материалов» оснащены необходимыми макетами, стендами для выполнения лабораторно-практических работ по профессии «Автомеханик».

Электромонтажная мастерская оборудована стендами для выполнения практических работ для студентов профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В результате самообследования установлено, что материально-техническая база техникума в основном является достаточной и соответствует требованиям ФГОС. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2020 году техникум осуществлял обучение по 15 программам, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

-13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

-23.01.03 Автомеханик,

-08.01.07 Мастер общестроительных работ,

-54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50)

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

-09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

-09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50),

-15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП-50),

-23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

-23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);

-29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи,

-29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,

-40.02.01 Право и социальное обеспечение,

-54.02.01 Дизайн (по отраслям),

-38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

заочная форма обучения на бюджетной основе на базе среднего общего образования:

- 29.02.02 Технология кожи и меха,

заочная форма по договорам с оплатой стоимости обучения на базе среднего общего образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программам профессионального обучения:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

- 19601 Швея (10 мес).

- 19727 Штукатур (10 мес)

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

– Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций;

– Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– Лаборант химического анализа.

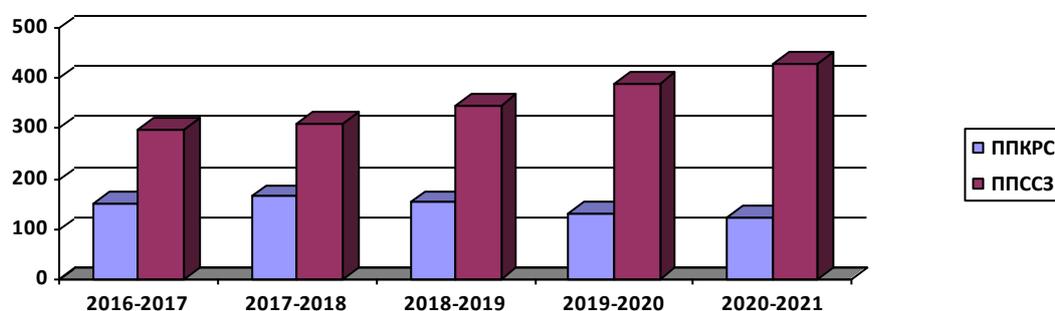
Программы профессиональной подготовки:

– электрогазосварщик;

- водитель автомобиля;
- каменщик;
- разработка-интернет магазина;
- web-разработчик;
- швея;
- пошивщик к/г изделий;
- графический дизайн;

Распределение численности студентов (на 1 октября учебного года)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ППКРС	152	165	153	132	123
ППССЗ	297	308	344	388	429
Итого	449	473	497	520	552



ВЫВОД: благодаря многообразию образовательных программ намечена стабильная тенденция роста обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности

Содержание и технологии реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Выпускники техникума обучаются не только профессиональным, но и базовым социальным и культурным компетенциям и установкам, включая организацию коллективной работы и межкультурную коммуникацию.

Задачи программы развития:

1. Восполнение инновационного сектора экономики рабочими кадрами и специалистами нового поколения, в том числе по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), обладающими набором уникальных компетенций на основе внедрения эффективных сетевых механизмов, обеспечивающих прорывные позиции и конкурентные преимущества региональной экономики.

2. Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования техникума требованиям инновационного развития экономики региона, удовлетворение ожиданий общества и каждого обучающегося, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

3. Создание условий для повышения гражданской ответственности обучающихся техникума за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

4. Обеспечение социально-правовой защиты детей, обучающихся в техникуме

5. Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи техникума, направленной на раскрытие ее потенциала в интересах развития Нижегородской области, содействие успешной интеграции молодежи в общество, повышение ее роли в жизни района, региона и страны

6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования

Организация учебного процесса техникума осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными актами. В техникуме обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения образования установлены федеральными государственными образовательными стандартами с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, в соответствии с ч.4 ст.11 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, который обеспечивает получение квалификации. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) утверждены директором техникума. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. ППССЗ и ППКРС включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план ППССЗ и ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

При реализации ППССЗ и ППКРС применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ/ППКРС и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы. Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

К освоению ППССЗ и ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС. Обучающиеся по ППССЗ, получающие образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения, по ППКРС – в течение всего срока обучения.

Обучающиеся, получающие образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены администрацией техникума с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется на основании Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, а также в соответствии с п.3 ч.1 ст.34 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ/ППКРС. В процессе освоения ППССЗ/ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Освоение ППССЗ/ППКРС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «БПТ». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) - 10. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение ППССЗ/ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом, подтверждающий получение среднего профессионального образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор техникума, все заместители, заведующие отделений – штатные сотрудники. Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 37 человек преподавателей и мастеров производственного обучения, из них: - 1 человек имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; - 18 человек имеют высшую квалификационную категорию; - 13 человек имеют первую квалификационную категорию. В целях повышения качества учебного процесса в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на: – сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышение уровня квалификации сотрудников.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели

прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по педагогике. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций: – курсы повышения квалификации, организуемые НИРО; – стажировка на предприятиях, организациях; участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне техникума); – приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования; – подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях цикловых методических комиссий, методических и педагогических советах.

Таким образом, уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	2016	2017	2018	2019	2020
выпущено с выпускного курса	115	115	121	94	150
получили дипломы	115	115	121	94	150
из них получили дипломы с отличием	11	13	18	12	16
отчислены с выпускного курса	0	0	0	0	0
	9,6%	11,3%	14,8%	12,7%	10,7%

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Курс	Число студентов	Успеваемость	Качество
ППССЗ	356	89,4	31,7
1 курс	123	85,6	13,0
2 курс	99	90,6	33,6
3 курс	71	87,5	40,8
4 курс	63	100,0	39,7
ППКРС	133	91,1	17,29
1 курс	25	82,0	14,00
2 курс	49	91,4	24,49
3 курс	59	100,0	16,95
Итого	489	87,3	24,13

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии было выпущено 58 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 92 человека.

Студентами по программам ППКРС выполнялась выпускная квалификационная работа в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 15.06.2020 по 27.06.2020 две недели: одна неделя на выполнение выпускной практической квалификационной работы и одна неделя на защиту письменной экзаменационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программах государственной итоговой аттестации по профессиям. Студенты выбрали темы из предложенных в программе, ни один студент не предложил своей тематики. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких модулей. Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора (№309 от 30.12.2019) Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначен приказом директора (№320 от 30.12.2019) руководитель.

Программы государственной итоговой аттестации по профессиям утверждены директором техникума 15.11.2019 после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (06.11.2019 протокол №2). Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов – протокол № 3 (от 15.11.2019), что соответствует сроку "не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации".

Все студенты выпускного курса, по программам ППКРС были допущены к государственной итоговой аттестации приказом директора №106 от 13.06.2020

Учитывая особенности проведения ГИА в период пандемии защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме видеоконференцсвязи). Выполнение практической квалификационной работы проводилось в форме: рассмотрения результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. №257 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году и приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.06.2020 № 316-01-64-186/20

По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из (58 студентов) выполнили практическую квалификационную работу на:

"отлично" – (22 (38%))

"хорошо" – (27 (47%))

"удовлетворительно" – (9 (15%))

Из (58 студентов) защитили письменную экзаменационную работу на:

"отлично" – (30 (52%))

"хорошо" – (25 (43%))

"удовлетворительно" – (3 (5%))

Студентами по программам ППССЗ выполнялась выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта. Срок прохождения государственной итоговой аттестации с 18.05.2020 по 27.06.2020 шесть недель: четыре недели на подготовку выпускной квалификационной работы и две недели на защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в программах государственной итоговой аттестации по специальностям. Студенты выбрали темы из предложенных в программе, ни один студент не предложил своей тематики. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких модулей. Темы выпускных квалификационных работ закреплены за студентами приказом директора (№309 от 30.12.2019) Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам были назначены приказом директора (№91 от 28.04.2020) руководитель и консультанты.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям утверждены директором техникума 15.11.2019 после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (06.11.2019 протокол №2). Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов – протокол № 3 (от 15.11.2019), что соответствует сроку "не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации".

Все студенты выпускного курса, по программам ППССЗ были допущены к государственной итоговой аттестации приказом директора от 15.05.2020

Учитывая особенности проведения ГИА в период пандемии защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в полном составе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме видеоконференцсвязи).

По результатам заседаний экзаменационной комиссии оформлены протоколы.

Из (58 студентов) защитили выпускную квалификационную работу на:

"отлично" – (41 (45%))

"хорошо" – (41 (45%))

"удовлетворительно" – (10 (10%))

Всем студентам по результатам освоения образовательной программы присвоена квалификация в соответствии с ФГОС.

Членами государственной экзаменационной комиссии было рекомендовано выдать 16 дипломов «с отличием»

Среди выпускников был один человек с ограниченными возможностями здоровья, специальные условия для прохождения процедуры ГИА не потребовались в виду характера нозологии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники в апелляционную комиссию не обращались

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Тема : "Внедрение ТОП-50 и проектной технологии в образовательный процесс как средство повышения качества профессионального образования

Цель: повышение качества профессионального образования через внедрение ТОП-50 и проектной деятельности в процесс обучения

По проектной деятельности формируется база: методические рекомендации, методические разработки, проектные студенческие работы.

Организационные формы методической работы можно представить в виде 3-х взаимосвязанных групп:

- Общие формы работы (работа по единой методической теме);
- Групповые формы (творческие группы);
- Индивидуальные формы (наставничество, самообразование).

Функционирует «Школа молодого преподавателя». В «Школе молодого преподавателя» прошло 3 занятия.

Разработано Положение о наставничестве в ГБПОУ «Богородский политехнический техникум». Были определены наставники за молодыми преподавателями. Составлены соглашение между наставником и молодым преподавателем, план-график работы наставника. Всего молодых преподавателей -3 человека.

Проводились семинары со специалистами – научными сотрудниками НИРО.

В марте 2020г. 41 преподаватель техникума приняли участие в онлайн – тестировании «Я учитель», благодаря которому оценили свои навыки по шести направлениям:

- самоанализ;
- ориентация на учебный результат;
- сотрудничество с коллегами;
- развитие учеников;
- индивидуальный подход;
- выстраивание доверительных отношений с учениками.

В результате каждый педагог имел возможность получить персональные практические рекомендации как повысить свои педагогические компетенции.

Используются инновационные технологии – метод проектов, технология критического мышления, технология интегрированного обучения, модульно-компетентностная, технология коллективного взаимодействия, дистанционные технологии, дебаты, видео-уроки, имитационно-игровое моделирование, разноуровневого обучения.

С апреля 2020г. была внедрена инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет – дистанционное обучение. Преподаватели освоили и широко применяли работу со студентами на различных цифровых платформах: зум, скайп, дискорт, Я класс, скайсмарт, фоксфорд и др. преподаватели учувствовали в обучающих вебинарах и семинарах по реализации ДО.

Приоритетным направлением в организации методической работы является деятельность, стимулирующая передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее опытным молодым преподавателям.

Для достижения этой цели в техникуме реализуется программа наставничества. Движущим и определяющим фактором деятельности является мотив. Положительная мотивация преподавателей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты своей деятельности и результаты уровня успеваемости обучения. Наблюдается положительная динамика в успеваемости и мониторинг результатов интересов, сложностей, мотивов к продолжению образования выпускников.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2019-2020 учебном году преподаватели посещали открытые мероприятия по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания, для повышения самообразования, а именно: Областной семинар-совещание в ГБОУ ДПО «НИРО» «Опыт, результаты и эффекты внедрения стандартов Ворлдскиллс», **вебинары**. «Нормы русского литературного языка в современном обществе», «Смешанное обучение на уроках русского языка и литературы: необходимость и возможности», Особенности работы образовательных учреждений в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции: заключение и исполнение контрактов, локальные нормативные акты, взаимодействие с родителями, Профессиональная компетенция как средство от профессионального выгорания, Добровольческое (волонтерское) движение школьников как новый формат воспитательной работы, Индивидуальная образовательная траектория: новые вызовы в цифровой реальности, Усиление социальной роли информатики в современном содержании школьного образования, "Спектр" – современный УМК для современного урока,

ММСО-Надо ли давать нормативный статус дистанционному образованию?, «Футбол для всех - использование нового методического пособия», Организация и методика сопровождения проектной деятельности обучающихся в технологическом образовании», «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию», «Цифровые инструменты учителей естественнонаучного цикла», «Педагогическое мастерство» , Современный интерактивный учебник по физике для 10-11 классов: ключевые возможности и методика работы» .

Исследовательская деятельность включала следующие направления:

-аудиторная (лабораторные работы, практические работы, курсовые работы и дипломные работы, выполнение нестандартных проектных работ)

-внеаудиторная (внутренние формы-конференции, олимпиады, объединения дополнительного образования; внешние формы - конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, научные конференции, инженерно-технические чтения, выставки творческих работ)

- разработка дидактических материалов, учебных пособий, методических разработок, рекомендаций

- подготовка материала для областных конкурсов, олимпиад, фестивалей, научно - практических конференций

Внедрение новых технологий

№ п/п	Внедряемая технология	% педагогических работников, внедряющих новые технологии	Уровень обобщенных результатов
1	Проектная технология	50	Развитие логического мышления, навыки работы с информацией .Средний балл - 4.5
2	Кейс-технология	12	Действие в новой обстановке, решение проблем. Средний балл-4.3
3	Проблемного (исследовательского) обучения	8	Решение проблем исследовательского характера. Средний балл-4.4
4	Имитационно-игровое	10	Развитие имитации при

	моделирование		моделировании ситуации. Средний балл- 4.4
5	Личностно-ориентированное обучение	10	Развитие личности, углубление знаний. Средний балл -4.3
6	Видео-уроки	10	Развитие интереса, наглядность. Средний балл- 4.5
7	Дистанционное сопровождение образовательного процесса	100	Освоение образовательных программ в условиях пандемии Средний балл- 3.6

Преподаватели техникума принимают активное участие во внутритехникумовских конкурсах «на лучшую методическую разработку, лучший открытый урок, лучшее внеклассное мероприятие. Работы победителей направляются на областные конкурсы,

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного, всероссийского и международного уровней:

Диплом за II место в VII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и проектных работ, в номинации Конспект урока производственного обучения

6. Воспитательная система

Воспитательная система техникума представлена следующими направлениями воспитательной деятельности:

культурно-творческое, гражданско-патриотическое, экологическое; спортивное и здоровьесберегающее, самоуправление, профессионально ориентирующее. Следующие направления реализуются в виде проектов:

проект "Культура", проект "Гражданин", проект "Экология", проект "Спорт и здоровье".

Основной документ, регламентирующий реализацию направлений воспитательной работы – программа воспитания и социализации.

Цель программы воспитание культурной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи программы:

- 1.Создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ, в том числе через мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы.
- 2.Размещение в сети "Интернет" контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи
3. Создание условий для поддержки молодежных инициатив в сфере добровольчества (волонтерства)
4. Организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди студенческого коллектива техникума
5. Формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи техникума
- 6.Формирование системы мотивации молодежи техникума к здоровому образу жизни, включая отказ от вредных привычек
7. Создание условий для занятия физической культурой и спортом, массовым спортом, подготовка спортивного резерва
8. Создание условий для внедрения в практику техникума целевой модели наставничества

9. Создание условий для поддержки деятельности органа самоуправления обучающихся - Совета обучающихся техникума
10. Обеспечить условия для вовлечения обучающихся техникума, будущих выпускников с соответствующими компетенциями в предпринимательскую деятельность.

7.Результативность воспитательной системы

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

За 2020 на всех видах учета состояли 23 обучающихся:

2 –КДН,

2–семья в КДН

7- ОДН

12– только в/у

1 - повторно совершил правонарушение

3 – в трудной жизненной ситуации

В 2020 – совершено 2 преступления (4 человека совершили преступления).

Профилактическая работа, в том числе, по профилактике безнадзорности и преступности, в молодежной среде техникума регламентируется локальным актом "Положение о профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся", "Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся" Согласно этих документов, в систему профилактики обучающихся в техникуме входят:

- классные руководители групп,
- Административная комиссия техникума
- Педагогический Совет техникума
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

На уровне первичной профилактики работа организуется со всеми обучающимися техникума, в основном групповыми методами. Цель – способствовать повышению общей правовой культуры обучающихся, организовать работу по формированию альтернатив антиправовой деятельности. В техникуме работают объединения дополнительного образования пяти направлений, а также объединения при учебных мастерских и кабинетах (всего 9 объединений).

Техникум располагает общежитием. В 2019-2020 уч.г. постоянно в общежитии проживало 39 обучающихся. В целях безопасности и предотвращения правонарушений, выявления нарушителей правил внутреннего распорядка внутри общежития и по периметру здание оборудовано камерами круглосуточного видеонаблюдения. В общежитии работает 2 воспитателя. На систематической основе ведется работа с обучающимися и их родителями. Вся работа фиксируется в журналах индивидуальных бесед, протоколах заседания Совета обучающихся общежития.

В вечернее время администрация техникума инспектирует общежитие с целью контроля условий проживания, что фиксируется в журнале посещения. За 2019-2020 уч.г. самовольных покиданий общежития проживающими обучающимися не зафиксировано.

В период пандемии для оперативного информирования обучающихся, родителей создана группа "Социально-психологическая служба БПТ" и беседа группы "Для родителей". Также для организации досуга обучающихся техникум все формы внеурочной активности предлагал в дистанционном режиме. Для этого студентам необходимо было присоединиться к официальной группе Богородского политехнического техникума в социальной сети В Контакте. На этой платформе активны 3 направления: Мир увлечений (там студенты могут выбрать занятие по интересам, в том числе принять участие в актуальных для летнего периода 2020 года конкурсах и акциях, которые организует область и страна), во вкладке "Календарь

событий" быть в курсе самой оперативной информации, а вкладка "Опрос" предлагает студентам принять участие в социологических опросах на интересные для молодежи темы. Кроме того, на этой же платформе в летние месяцы 2020 состоялись 2 тематические недели. Одна работала с 13 июля, и называлась "Молодость позитивно!", а вторая – с 17.08.2020, эта неделя была посвящена большому событию – 80 -летию профтех.образования в России. Каждую неделю выявлялись самый активный участник, награждение победителей и активных участников прошло в очном формате.

Количество участников группы на 30.06.2020 816 человек.

Одной из форм первичной профилактики является индивидуальная и групповая работа с родителями. Техникум практикует внутригрупповые и общие родительские собрания, а также индивидуальные встречи с родителями преподавателей и администрации техникума. Кроме текущих вопросов успеваемости и посещаемости, на собраниях также поднимаются вопросы профилактики, приглашаются специалисты различных служб (в том числе в рамках планов совместной профилактической работы с полицией и ЦРБ).

Техникум активно ежегодно участвует в работе Социального патруля.

На уровне вторичной профилактики работа организуется чаще адресно, с обучающимися, которые уже находятся в "зоне риска" (состоящие на различных видах учета, допускающие пропуски занятий без уважительной причины, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из категории детей-сирот). Цель работы с ними – способствовать коррекции дезадаптивных личностных характеристик и предотвращение повторных правонарушений. Одной из эффективных форм вторичной профилактики является работа Родительского патруля. Эта служба работает с 2015 года, все выезды фиксируются в журнале, выезды осуществляются согласно графику. За 2020 г. патруль посетил 46 семей.

С целью профилактики пропусков занятий, а в дальнейшем, возможных правонарушений, в техникуме работает Административная комиссия и Совет профилактики. Совет профилактики заседает 1 раз в месяц. В 2020 г. было проведено 10 плановых и 15 внеплановых заседаний.

В период пандемии реализация планов ИПР происходила с использованием электронных методов связи.

Основные направления работы и на первом и втором уровнях профилактики:

Аналитическая и диагностическая работа

Просветительская работа с обучающимися, родителями

Профилактическая работа

Аналитическая и диагностическая деятельность	
Первичная профилактика	Вторичная профилактика
А) Сбор и обработка информации для оформления социального паспорта техникума (в том числе сбор сведений о вновь поступивших обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование базы данных, ведение специализированного учета)	А) ежемесячная сверка списков состоящих на всех видах учета в ОДН ОМВД по Богородскому району на 01 число месяца. Ежемесячная сверка состоящих на учете за преступления в ОДН, КДН на 15 число месяца.
Б) Проведение тестирований, в т.ч. он-лайн тестов по различным направлениям, обработка и анализ результатов (Первичная диагностика личности, уровня адаптации обучающихся нового набора; проведение входного и выходного исследования на тему толерантности (1-4 курс); проведение входного и выходного исследования на тему ЗОЖ(в том числе по профилактике ВИЧ/СПИДа)(1-4 курсы); диагностика СЖО (смысло жизненных ориентаций) студентов 4	Б) индивидуальные исследования обучающихся психологом техникума по плану ИПР с учетом специфики правонарушений

курса; организация участия несовершеннолетних студентов в добровольном анонимном социально-психологическом тестировании на предмет выявления употребляющих наркотические средства) Анкетирование, направленное на выявление профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (1-2 курсы)	
В) ежедневная сверка посещаемости обучающимися учебных занятий (в том числе с привлечение ресурса соц.сети ВК)	В) работа Административной комиссии с обучающимися и их родителями/законными представителями, допускающими систематические пропуски занятий, иные нарушения правил в/р
Просветительская работа с обучающимися, родителями/законными представителями	
А) Выполнение совместного плана работы отдела ОДН ОМВД по Богородскому району и техникума (в рамках плана работа инспектора с группами по профилактике)	А) Выполнение плана ИПР
Б) Работа в учебных группах психолога	
В) выполнение плана мероприятий по повышению правовой культуры обучающихся силами студентов-волонтеров, будущих юристов	
Профилактическая работа	
А) организация работы объединений доп.образования на базе техникума, кружков при кабинетах	А) Выполнение плана ИПР
Б) организация летнего оздоровления и временного трудоустройства студентов	
В) индивидуальная работа с обучающимися некоторых категорий: имеющими социальный статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; статус детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; проживающими в общежитии техникума : выполнение социальных гарантий, профилактика самовольных покиданий общежития,	
Г) организация работы Родительского патруля	

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Таблица 1. Информация о количестве обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Контингент на 31.12.2019	Количество ставок дополнительного образования	Количество объединений дополнительного образования (по направленностям)						Количество студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования					
		технической	естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художественной	Туристско-краеведческой	Социально-педагогической	технической	естественно-научной	Физкультурно-спортивной	художественной	Туристско-краеведческой	Социально-педагогической
509	1,4+1 – педагог-организатор	1	0	2	2	1	3	15	0	43	47	15	60

Таблица 2. Информация о количестве обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в 2020-2021 учебном году

Контингент на 31.12.2019	Количество ставок дополнительного образования	Количество объединений дополнительного образования (по направленностям)						Количество студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования					
		технической	естественно-научной	Физкультурно-спортивной	Художественной	Туристско-краеведческой	Социально-педагогической	технической	естественно-научной	Физкультурно-спортивной	художественной	Туристско-краеведческой	Социально-педагогической
509	1,4+1 – педагог-организатор	1	0	2	2	1	3	15	0	43	47	15	60

Таблица 3. Иные формы занятости

Контингент на 31.12.2019	Контингент на 31.12.2020	Итого внеурочная занятость	
		2019	2020
509	528	78,5	81%
Количество студентов, занимающихся в предметных кружках при кабинетах, мастерских, лабораториях образовательной организации	Количество студентов, занимающихся в предметных кружках при кабинетах, мастерских, лабораториях образовательной организации		
220	301		

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Акция "Марш поколений 2019" с февраля 2019 по ноябрь 2020	Грамота самым активным участникам акции в номинации "Героями славится наша земля"
2.	Областной слет "Мы творцы. Мы родом из ПРОФТЕХ!" Июнь 2019	2 место в номинации "Летопись истории в лицах" Безрукова А. Участие номинации "Трудовой фронт" Хорьков Р.
3.	Областной конкурс исследовательских работа "Рядом и вместе" Октябрь 2019	Грамота за участие в номинации "Праздники и культурные традиции народов"
4.	Всероссийский конкурс "Если бы я был президентом" Март 2020	Участие
5.	Участие в Акции "Эстафета Памяти" Март 2020	Участие
6.	Литературный фестиваль "Созвездие эпохи Вдохновения" Ноябрь 2019	Участие
7	Областной конкурс "Марафон здоровых привычек,	Сертификаты участников

	посвященный профилактике негативных проявлений и повышению популярности здорового образа жизни" (в режиме онлайн) Июнь 2020	
8.	Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена" Март-август 2020	Участие
9.	Всероссийского конкурса "Доброволец России-2020" Март-май 2020	Кузнецова А.А. вышла в региональный этап
10.	Образовательный интернет-квест "#Орентируйся" Участие с 20 апреля по 6 мая 2020	Сертификаты участников (Кирсанова Т., Головастикова Е.)
11.	Областной конкурс "Алтарь Отечества" (в онлайн-режиме) Май 2020	Номинация "Прикладное творчество" -3 место (Попова А.)
12.	Всероссийская акция "Письма Победы" Июнь 2020	Участие Номинация "Письмо на фронт" Номинация "Флешмоб"
13.	Международная открытая олимпиада ко дню молодежи Апрель 2020	Диплом 1 степени Гошкова О.
14.	Образовательная акция "Международный исторический диктант SMART HISTORY 2020" Май 2020	Диплом участников (Чистяков А., Калинина К., Тураев М.)
15.	Международный конкурс вокалистов "Песни Победы" к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Май 2020	Диплом 1 степени (Боброва В.)
16.	Всероссийский конкурс «Письмо солдату о детях войны», посвященный 75 –й годовщине Победы в ВОВ Март-июнь 2020	Сертификат участников (Долинин Э., Петров С., Шахиров Ш.)
17.	Тематическая неделя "Навстречу 31 мая – Всемирному дню Без табака" Тематическая неделя "Здоровая альтернатива зависимому поведению" Тематическая неделя «Креатив	Сертификат победителя Конкурс видео-призывов "Мы не курим и вам не советуем" Тураев М.

	FOREVER» Май-июнь 2020	Сертификаты участника челленджер "Избавься от стресса" Домнин Д., Калинина К. , Боброва В. Сертификат участника Тураев М.
18.	Международном литературном конкурсе "Вы — в наших сердцах" 22 июня 2020	Сертификаты участников Долинин Э., Петров С., Шакиров Ш.
19.	Конкурс эссе и лирики, "75-ю Победы посвящается" Июнь 2020	Сертификат участника Петров С.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Актуальность темы профориентационной работы обуславливается тем, что она должна оказывать сильнейшее влияние на правильное распределение трудового ресурса и должна способствовать созданию ближайшего трудового резерва государства. Правильность и адекватность выбора профессии влияет как на отдельного человека, так и на общее общественное состояние. Именно поэтому одним из решающих выборов каждого человека является выбор будущей профессиональной сферы деятельности. В настоящее время привлечение к выбору профессиональной сферы деятельности начинается еще со школьной скамьи, поскольку сейчас существенно возрастают требования относительно уровня профессиональной подготовки специалистов, а профессиональные интересы и уровень профессиональной ориентации обучающихся в большей степени не соответствует требованиям и потребностям, предъявляемым современными условиями рынка труда.

-Ярмарка вакансий учебных мест (совместно с ГКУ ЦЗН Богородского района в он-лайн режиме с трансляцией через социальные сети);

- рекламные проспекты, публикации в СМИ;
- встречи с учащимися школ и их родителями.

Трудоустройство выпускников:

-Встречи с представителями предприятий (организаций) г. Богородска, Богородского района:

- АО «им А.Ю. Юргенса»,
- ГУ Нижегородского регионального отделения Фонда социального страхования РФ,
- ООО «Арзамасское ПО «Автопровод»,
- ООО Типография «Вариант»,
- ООО «Патриот»,
- МУП «Богородское ПАП»

-проводилось анкетирование, выпускников с целью прогноза трудоустройства;

-проведена беседа-консультация с работником кадрового агентства «Люди»;

- консультации с психологом по вопросам трудоустройства и открытия собственного дела;

- учеба на платформе «Моя карьера»;

-консультации специалистов ГКУ ЦЗН Богородского района (для студентов выпускных групп);

-встречи с представителями высших учебных заведений, а также с представителями войсковых частей по контрактной службе.

-совместные консультационные мероприятия с работниками АНО ЦРП Богородского района формой «самозанятости» по вопросам в сфере молодежного предпринимательства и привлечения молодежи в предпринимательскую деятельность на тему: «Открытый урок: как стать самозанятым»; «Открытый урок: Особенности трудоустройства или перехода в индивидуальное предпринимательство»;

-консультации для выпускников 2020 года и прошлых лет по обучению в образовательных организациях СПО по стандартам WS (144 часа с последующей сдачей демонстрационного экзамена);

-заключение договоров на подготовку и трудоустройство выпускников на 2021 год.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работа по сохранению физического и психологического здоровья планируется и организуется в рамках спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы.

Ключевые участники реализации направления: студенты и преподаватели - члены Спортивного клуба, спортивный актив учебных групп, социально-психологическая служба техникума, студенты-волонтеры, члены Студенческого клуба по интересам.

В соответствии с календарным планом – график данное направление реализует следующие задачи и нацелено на следующие результаты:

1. Формирование системы мотивации молодежи техникума к здоровому образу жизни, включая отказ от вредных привычек

1.1. организация мероприятий по противодействию потреблению табака, алкоголя, наркотических веществ

1.2. организация мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия в вопросах формирования ЗОЖ (реализация планов совместной работы с ЦРБ и ОМВД по Богородскому району)

1.3. проведение массовых мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни

2. Проведение ежегодного сквозного социологического опроса для определения индивидуальных потребностей (мотивации) обучающихся в условиях для занятий физической культурой и спортом и препятствующих факторов

3. Создание условий для занятия физической культурой и спортом, массовым спортом, подготовка спортивного резерва

3.1. Участие в тестировании на соответствие государственных требований к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

3.2. Создание и функционирование Спортивного клуба

3.3. Массовые спортивные и оздоровительные мероприятия, в том числе с привлечением спортсменов, общественных деятелей

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся техникума

1. Входное и выходное анкетирование на тему ЗОЖ (в том числе по профилактике ВИЧ/СПИДа)

Входное анкетирование: 15.10.19 – 30.10.19.

Выходное анкетирование: 15.05.20 – 30.05.20

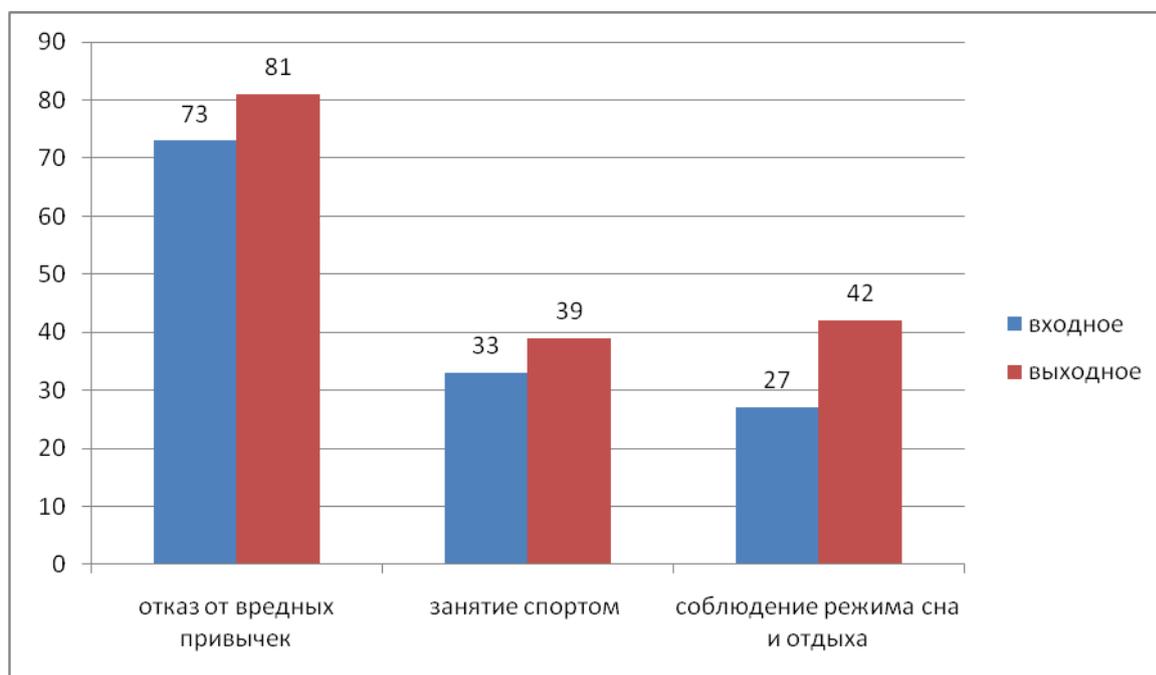
В анкетировании приняло участие 336 человек.

Согласно ответам большинства опрошенных входного анкетирования главными проявлениями здорового образа жизни являются:

- отказ от вредных привычек (73 %);
- занятие спортом, поддержание физической формы (33 %);
- соблюдение режима сна и отдыха (27 %).

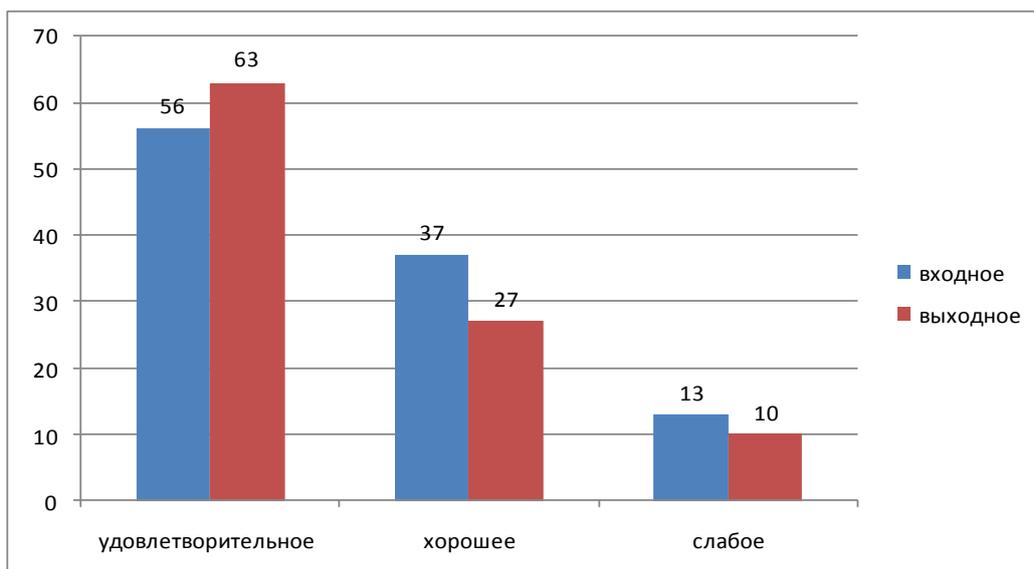
Согласно ответам большинства опрошенных выходного анкетирования главными проявлениями здорового образа жизни являются:

- отказ от вредных привычек (81 %);
- занятие спортом, поддержание физической формы (39 %);
- соблюдение режима сна и отдыха (42 %).



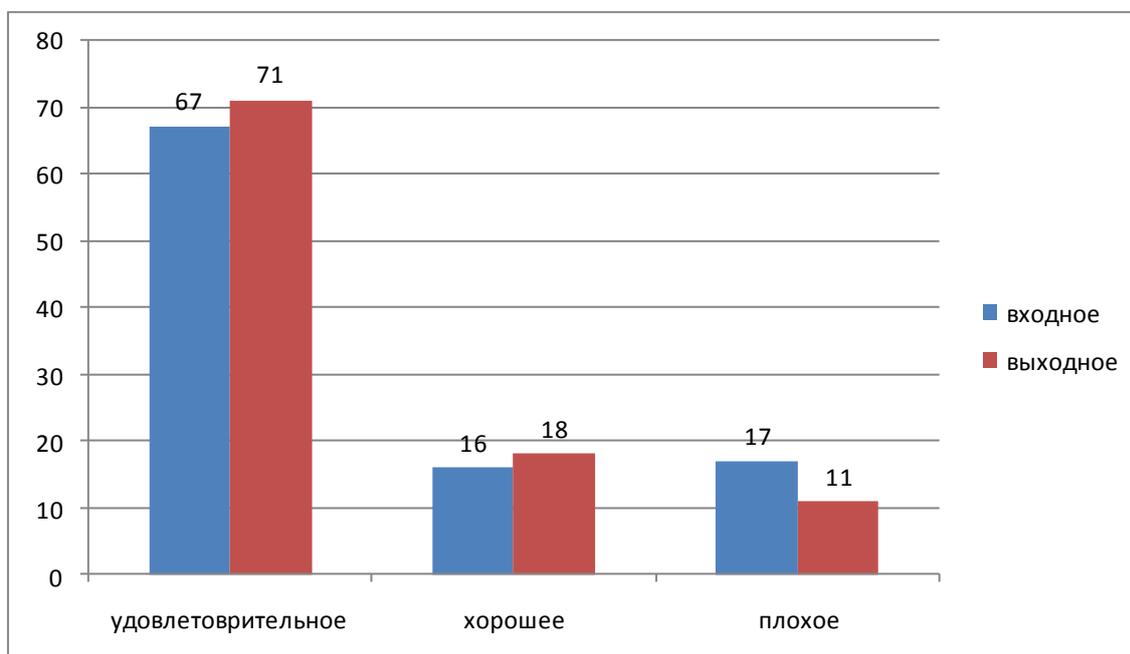
56 % опрошенных студентов входного анкетирования оценивают свое физическое состояние как удовлетворительное, 37 % как хорошее и 13 % как слабое.

63 % опрошенных студентов выходного анкетирования оценивают свое физическое состояние как удовлетворительное, 27 % как хорошее и 10 % как слабое.



67 % опрошенных студентов входного анкетирования оценивают свое психологическое здоровье как удовлетворительное, 16 % как хорошее и 17 % как слабое.

71 % опрошенных студентов выходного анкетирования оценивают свое психологическое здоровье как удовлетворительное, 18 % как хорошее и 11 % как слабое.



2. Добровольное анонимное социально-психологическое тестирование на предмет выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств

Дата проведения: 17.10.19- 21.10.19 г.

Результаты:

Количество обучающихся подлежащих тестированию – 295 человек
Кол-во принявших участие в тестировании – 295 человек
Кол-во не принявших участие в тестировании – 0 человек
Кол-во оформивших отказ – 0 человек
Количество недостоверных ответов – 107 человек
Повышенная вероятность вовлечения – 20 человек
% от числа участников тестирования – 10, 64 %

3. Анкетирование "Мотивация к занятию физкультурой и спортом"

Дата проведения: 10.12.20 – 25.12.20 г

Количество опрошенных 262 человека.

Результаты анкетирования:

основными мотивирующими факторами к занятию физкультурой и спортом являются:

1. положительная оценка по предмету (89 %);
2. внешний вид (82%);
3. положительные эмоции, удовольствие (57 %);
4. социальный фактор – общение, признание со стороны сверстников и значимых взрослых (52 %);
5. момент борьбы, лидерства (23 %);
6. здоровье (20%);
7. модно и престижно (3 %);



10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В техникуме созданы безопасные условия ведения образовательного процесса. Установлен комплекс систем, обеспечивающих безопасность в учреждении. Все помещения оборудованы АПС и оповещением людей о пожаре с выводом автоматической передачи сигнала на пульт пожарной части (Стрелец-мониторинг).

В учреждении установлены кнопки экстренного вызова сотрудников полиции (Росгвардии), имеется охранная сигнализация.

Для обеспечения предупреждения незаконного проникновения на территорию техникума посторонних лиц оборудована СКУД.

На территории техникума установлены системы видеонаблюдения. Ограждение территории по периметру исключает возможность проникновения на территорию посторонних лиц и транспорта.

Сотрудники и обучающиеся проходят обучение по охране труда, соответствующие инструктажи. Ежегодно по графику проводится специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В техникуме функционирует общежитие на 90 мест, где обучающиеся могут проживать в благоустроенных комнатах. На этажах оборудованы помещения для приготовления пищи, санитарные узлы, имеются душевые комнаты.

Организация питания обучающихся, сотрудников осуществляется через буфет, расположенный в учебном здании № 1.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

12. Востребованность выпускников

Наименование специальности	2017 год		2018 год		2019		2020	
	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства	Выпуск, чел.	Направления трудоустройства
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	21	10- работа по специальности; 11- служба в ВС РФ	21	9-служба в ВС РФ; 1 – свободное трудоустройство 11- работа по специальности	21	10-служба в ВС РФ; 1 – свободное трудоустройство; 1-продолжил обучение; 9- работа по специальности		
29.02.02 «Технология кожи и меха» (заочная форма обучения)			18					
29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»					15	2- продолжили обучение в ОО ВО; 10- работа по специальности; 1- по уходу за ребенком; 2- служба в ВС РФ.		
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	15	13-работа по специальности;2- по уходу за ребенком	15	13-работа по специальности;2- по уходу за ребенком				
09.02.05	25	19- работа по	22	1- служба в ВС	22	3- служба в ВС РФ;	26	5-служба в ВС

«Прикладная информатика (по отраслям)»		специальности; 5- служба в ВС РФ; 1- направлена на учебу		РФ; 1-продолжила обучение в ОО ВО; 1-по уходу за ребенком; 19 -работа по специальности		1-продолжила обучение в ОО ВО; 2-по уходу за ребенком; 16 -работа по специальности		РФ; 2- продолжили обучение; 1- уход за ребенком; 15- трудоустройство ; 3- свободное трудоустройство (СМЖ)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							24	8- служба в ВС РФ; 4- продолжили обучение; 11- трудоустройство ; 1-умер
54.02.01 Дизайн (по отраслям)							17	14- трудоустройство ;2- свободное трудоустройство ; 1- уход за ребенком.
40.02.01 Право и социальное обеспечение							25	3- служба в ВС РФ; 6- продолжили обучение; 9- трудоустройство ; 2-по уходу за ребенком; 5- свободное трудоустройство
Итого	61		76	-	58		92	

23.01.03 Автомеханик	21	14-трудоустройство по профессии; 7- служба в ВС РФ	22	10- служба в ВС РФ; 1-продолжил обучение в ОО ВО; 10 -работа по профессии; 1- свободное трудоустройство.			25	12- служба в ВС РФ; 12- трудоустройство ; 1- продолжил обучение.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	10-работа по профессии; 8- служба в ВС РФ					20	9- служба в ВС РФ; 9- трудоустройство ; 1- продолжил обучение; 1- свободное трудоустройство
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			23	8- служба в ВС РФ; 2- продолжили обучение в ОО ВО; 13 -работа по профессии.	17	11- служба в ВС РФ; 6 -работа по профессии.		
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве					18	8- служба в ВС РФ; 10 -работа по профессии.		
Электромонтер по ремонту и	15	7- трудоустройство по профессии; 8-					13	6- служба в ВС РФ; 5-

обслуживанию электрооборудовани я (по отраслям)		служба в ВС РФ						трудоустройство ; 1-продолжил обучение; 1- свободное трудоустройство
Штукатур	12	12 - работа по профессии	12	11-работа по профессии; 1-продолжила обучение	13	13- трудоустройство по профессии		
Швея	12	10- работа по профессии; 2- продолжили обучение	11	9- работа по профессии; 2- продолжили обучение	12	11- трудоустройство по профессии; 1- свободное трудоустройство (органы опеки)	13	13- трудоустройство
Итого	78		68		60		71	
Всего	139		144		118		163	

13. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическая деятельность в техникуме организуется и осуществляется методической службой, главной целью которой является методическое сопровождение реализуемых в техникуме ППКРС и ППССЗ.

В состав методической службы входят: Методический совет, цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), методический кабинет, библиотека. Основными задачами методической службы являются: – методическое обеспечение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); – обеспечение учебно-методической поддержки педагогических работников, оказание методической помощи в планировании и организации учебного процесса; – оптимизация содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания; – оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей; – организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров техникума. – внедрение новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда; 30 – пополнение банка данных (в том числе и на электронных носителях) учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения и контроля знаний студентов, внедрение их в образовательный процесс.

К приоритетным направлениям деятельности методической службы относятся: аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультативная работа. Методическая работа в техникуме имеет практическую направленность, носит творческий характер, организуется в соответствии с утвержденным директором техникума годовым планом методической работы.

Методической службой ведется большая работа по организации разработок рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей/практик, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, а также методических указаний для студентов и преподавателей по различным видам учебной деятельности. Проводятся семинары, конференции и другие мероприятия, направленные на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, освоение ими новых образовательных технологий, ознакомление с новыми нормативными документами. Преподавателями техникума в рамках методической работы разрабатываются рабочие программы, методические указания, пособия, рекомендации, контрольно-оценочные средства и т.п. Кроме того, преподавателями техникума разрабатываются и используются в учебном процессе различные виды электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, презентации и т.п.). Педагоги техникума активно используют новейшие образовательные технологии при проведении учебных занятий, при организации самостоятельной работы.

В соответствии с ФГОС разработаны основные профессиональные образовательные программы

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

-13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

-23.01.03 Автомеханик,

-08.01.07 Мастер общестроительных работ,

-54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50)

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

очная форма обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе:

-09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

-09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50),
-15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП-50),
-23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
-23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);
-29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи,
-29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
-40.02.01 Право и социальное обеспечение,
-54.02.01 Дизайн (по отраслям),
-38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
заочная форма обучения на бюджетной основе на базе среднего общего образования:
- 29.02.02 Технология кожи и меха,
заочная форма по договорам с оплатой стоимости обучения на базе среднего общего образования:
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программам профессионального обучения:
для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

- 19601 Швея (10 мес).

- 19727 Штукатур (10 мес)

Программы профессиональной подготовки:

- электрогазосварщик;
- водитель автомобиля;
- каменщик;
- разработка-интернет магазина;
- web-разработчик;
- швея;
- пошивщик к/г изделий;
- графический дизайн;

Основные образовательные программы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором

Реализация основных профессиональных программ подкреплена необходимым учебнометодическим и информационным обеспечением и соответствует требованиям ФГОС СПО. Значительный объем учебно-методической работы выполняется в рамках ЦМК.

В 2019-2020 учебном году было организовано семь цикловых методических комиссий (ЦМК): ЦМК общеобразовательного дисциплин; ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, ЦМК профессионального цикла укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

На заседаниях ЦМК анализируется качество, содержание и обеспеченность учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, контрольно-

оценочными средствами, учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение состава методического совета
2. Утверждение плана работы методического совета.
3. Утверждение состава аттестационной комиссии.
4. Утверждение планов работы ЦМК, кабинетов, лабораторий.
5. Корректировка учебных планов и программ.
6. Обсуждение и утверждение плана работы с молодыми преподавателями.
7. Обсуждение и утверждение плана работы наставников.
8. Обсуждение и утверждение графика предметных недель.
9. Утверждение тем учебно – исследовательских работ.
10. Ознакомление с задачами проекта «Профстажировки 2.0».
11. Возможности электронной библиотеки сайта Единый урок.РФ. Из опыта обучения на эксперта демонстрационного экзамена.
12. Обмен опытом по переподготовке преподавателей.
13. Важнейшие формы организации учебной работы.
14. Открытый урок как форма представления педагогического опыта.
15. Мотивация студентов на занятиях.
16. Подготовка и проектирование урока.
17. Требования к разработке и структуре рабочих программ.
18. Требования к оформлению рабочих программ.
19. Решение педагогических ситуаций.
20. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.
21. Обмен опытом работы на цифровых образовательных платформах скайп, зум, дискорт.
22. Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс, использование интерактивных тетрадей.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека техникума – хранитель информации и культурно-просветительских традиций. Библиотека – одно из ведущих подразделений техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам. Библиотека – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками и другими источниками информации.

Основа нашей успешной работы – книжный фонд. Фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя – основная задача, которую она решает совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Библиотечный фонд техникума укомплектован на 100% и составляет 57566 экз. В течение 2020 года фонд учебной литературы пополнился на 34 экземпляра. Вновь поступившая учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО по ТОП-50. Фонд библиотеки включает основной учебный фонд и дополнительный. Основной учебный фонд составляет 37890 экземпляров, дополнительный – 12874 экземпляров, который студенты используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и дипломных проектов (работ). Основной фонд дополняет фонд методических разработок и справочных изданий и

способствует более глубокому освоению основных и дополнительных образовательных программ.

В работе используется справочная правовая система КонсультантПлюс. Она содержит огромный массив правовой информации и является надёжным помощником для преподавателей и студентов в учебной и производственной деятельности.

Центром проведения всех массовых мероприятий, организованных в техникуме является читальный зал на 30 посадочных мест.

Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет. Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам. Библиотека имеет электронную почту, свою локальную сеть техникума. Библиотека техникума работает с программой по автоматизации рабочего места библиотекаря «1С:Библиотека колледжа».

Техникум подключен к электронной библиотечной системе "ЭБС ЛАНЬ", имеется договор об информационной поддержке с ИБС ПС КонсультантПлюс и договор о методической, консультационной и информационной поддержке программных продуктов фирмы "1С".

Главная задача библиотеки – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система контроля качества образования является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

В течение учебного года четыре раза проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся. По состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится срезовый контроль знаний для анализа успеваемости и качества освоения образовательной программы в межсессионный период. По результатам промежуточной аттестации после первого и второго семестров.

В результате мониторингов выявляются студенты, занимающиеся на «хорошо» и «отлично» и привлекаются к олимпиадному движению. Для отстающих студентов в рамках программы наставничества проводится корректирующая работа.

В течение года проводится анкетирование на степень удовлетворенности получения образовательной услуги, и выявление потребностей участников образовательного процесса.

16. Анализ показателей деятельности:

Образовательная деятельность техникума в 2019-2020 году строилась с учетом текущего планирования, основанном на ведущих положениях Программы модернизации ГБПОУ «Богородский политехнический техникум» на период 2018-2023 гг.

Реализация запланированных на 2019-2020 учебный год мероприятий позволила повысить качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по планируемым показателям деятельности:

Индикаторы достижения цели:

- доля выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности составила в 2018 году 64,5%, в 2019 году 68 %, в 2020 – 56% (что соответствует о снижению как следствие пандемии, к 2023 году планируется выйти на - 70,8%);
- доля образовательных программ подготовки кадров по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, актуализированные стандарты), в общем количестве реализуемых образовательных программ составляет до 40%(что выше планируемых показателей на 10 %);
- доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума составляет 100%;(что соответствует плановым показателям)
- доля занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого населения в экономике Богородского района данной возрастной группы по сравнению с 2018 годом увеличилось на 100 % (что выше планируемых 40% на 60 %);
- доля образовательных программ, разработанных с участием работодателей по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ, и модели профессионального образования, составила 100%%(что соответствует плановым показателям);
- доля образовательных программ, в финансировании которых участвуют предприятия-работодатели, в общей численности образовательных программ, составила 53% (планируемый показатель к 2023 году 89%).
- к 2021 году увеличить посещаемость культурных мероприятий обучающимися и преподавателями техникума на 12 %;
- к 2021 году увеличить количество участников патриотических мероприятий до 30 % от контингента обучающихся;
- к 2021 году увеличить количество участников экологических мероприятий до 20 % от контингента обучающихся техникума;
- к 2021 году увеличить количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом до 30 %;
- к 2021 году будут вовлечены: в добровольческую деятельность 13% обучающихся, в творческую деятельность 30 % обучающихся, в клубное студенческое движение 40% обучающихся, в практику наставничества 7 % обучающихся;
- к 2021 году увеличить количество участников мероприятий по вовлечению обучающихся в занятия предпринимательской деятельностью до 20 % от контингента обучающихся техникума.
- удельный вес численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности составил 100 %;
- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности составляет 35,7% (что выше планового показателя на 7,1%);
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников составила 43,2 %(что выше планового показателя на 8,5 %);
- доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, составила 100% (что соответствует плановым показателям);

-доля обеспеченности печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося составила 100% % (что соответствует плановым показателям)

Таким образом, план работы техникума по ключевым вопросам выполнен на 80%.

По критериям эффективности деятельности техникума в системе оценки качества работы образовательных организаций МОНО за 2020 год показатели эффективности техникума повысились до 68,5 (2014 год- 60,98 балла, 2015- 56 баллов, 2016 – 50 баллов, 2017 – 66,5, 2018 – 67,5, 2019 – 68,1). Таким образом, основная задача стоящая перед коллективом техникума – повышение показателей эффективности техникума до средних областных значений

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"16" апреля 2021 г.

Директор ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»



М.П..

В.И. Чернов

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Богородский политехнический техникум"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Нижегородская область 607600, Нижегородская область, г.Богородск, ул.Свердлова, д.3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	132
1.1.1	по очной форме обучения	человек	132
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	388
1.2.1	по очной форме обучения	человек	363
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	87 / 82,08
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	257 / 51,92
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44 / 45,83
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 / 63,64
1.10.1	Высшая	человек/%	19 / 43,18
1.10.2	Первая	человек/%	9 / 20,45
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53319,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1000,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10,71

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109,05
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,25
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	38 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,96
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1 / 1,1