

КАК ОБЩАТЬСЯ СО СТУДЕНТАМИ. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Личностно-ориентированное общение

- общение со взрослыми сегодня дефицит для ребенка: время до и после урока – это возможность его восполнить;
- ребенку часто нужно просто выговориться и быть услышанным (это профилактика многих проблем);
- ваше время на подготовку к уроку (например, пока вы включаете компьютер) – идеальное время для того, чтобы пообщаться с ребятами. Актуальные темы: интересы, прошедшие выходные, планы на будущее и т.д.;
- постарайтесь запоминать интересные факты об учениках, проявляйте интерес к ним снова, возвращайтесь к разговору периодически. Ребенок будет понимать, что вы не безразличны к его жизни;
- Важно привлекательно рассказывать ребятам и о своем опыте (особенно о том, чего они не знают).

2. Активное слушание

- обрыв доверительных отношений приводит к падению дисциплины;
- говорите с ребенком искренне, не пытаетесь выдать наигранную эмоцию, подростки это чувствуют;
- установите зрительный контакт, внимание взглядом;
- Я-высказывания, используйте позитивные замечания (сделай так..., я бы хотел(-а), чтобы ты обратил внимание на доску...);
- Мозг человека запоминает, частые фразы, которые говорят в его адрес – это может программировать.
- крики и запугивания уменьшают те отделы мозга, которые отвечают за регуляцию тревожных и депрессивных переживаний = эффект насилия;
- дети цифрового общества плохо воспринимают запреты и подсознательно хотят их обойти. Идите на уловки (Не делай так = Делай вот так);
- ребенок должен отчетливо понимать, когда и почему мы сердимся на него, но наше недовольства не должно превращаться в истерику;
- гнев можно сыграть;
- взрослые должны делать первый шаг на встречу и начинать взаимодействие первыми, независимо от того, что было вчера – это обескураживает;
- разговор с ребенком должен быть без «сюсюканий», как со взрослым, на равных.