

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БОГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 17.03.2020 г. № 40

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Богородский политехнический техникум»

г. Богородск, Нижегородская область

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Богородский политехнический техникум» (далее - Положение) определяет условия реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБПОУ «БПТ» (далее - техникум), регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.3. Перечень образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, устанавливается техникумом самостоятельно и утверждается директором техникума.

1.4. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является **место нахождения техникума независимо от места нахождения обучающихся.**

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение (далее - ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям

связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса. Электронное обучение подразумевает:

-самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;

-возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;

-возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения (e-learning);

-предоставление обучаемым возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Электронное обучение проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса техникума.

Система электронного обучения (далее - СЭО) - совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно- методическую поддержку учебного процесса.

СЭО позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ, или их частей, взаимодействие обучающихся с преподавателями, а также взаимодействие обучающихся между собой.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Дидактические средства электронного обучения - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем.

Информационно-коммуникационные технологии - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации. **Информационные технологии электронного обучения** - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Авторы-разработчики - преподаватели техникума.

Пользователи - категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Урок (модуль, тема) - это базовая учебная единица, представляющая собой логически заверченный фрагмент, непосредственно формирующий у обучаемых их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины, междисциплинарном курсе (разделе).

Электронные образовательные ресурсы - это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела) в соответствии с их программой.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Целями внедрения ЭО и ДОТ в техникуме являются:

- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышения доступности образования независимо от места пребывания обучающегося.

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- формировать умение проектировать образовательный процесс с использование дистанционных образовательных технологий;
- совершенствовать умения проведения дистанционных учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов, разработки учебно-методического комплекса для дистанционного обучения;
- познакомить с теоретическими и нормативными основами организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; использования метода проектов в дистанционном обучении.

3.3. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных формах получения образования, при проведении отдельных видов учебных занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, для самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся. Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит действующим Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и законодательным нормативным актам Российской Федерации в области образования.

3.4. Занятия с применением ЭО и ДОТ могут быть организованы в следующих формах:

- *веб-занятия* - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- *консультации* - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимися; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);
- *организация переписки через систему обмена сообщениями* с целью индивидуального и группового общения.

3.5. Субъекты ЭО и ДОТ:

- обучающиеся техникума всех форм обучения;
- обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ;
- преподаватели образовательных организаций, повышающие свою квалификацию;

-граждане, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения; -граждане, желающие повысить свою квалификацию или освоить отдельные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (разделы), реализуемых в техникуме образовательных программ;

-граждане, желающие освоить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.6. Техникум доводит до обучающихся сведения путем размещения информации о реализации образовательных программ или их частей, посредством размещения на официальном сайте.

3.7. При ЭО и ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.8. Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

3.9. Техникум ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4. Организационная структура ЭО и ДОТ

4.1. Структурные подразделения техникума, ответственные лица, образующие организационную структуру ЭО и ДОТ: администрация, цикловые методические комиссии (далее - ЦМК), методист, библиотека, преподаватели, инженер- электроник, лаборант.

Все подразделения, ответственные лица, образующие структуру ЭО и ДОТ, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками.

Подразделения, ответственные за внедрение ЭО и ДОТ, несут ответственность за соблюдение установленных сроков и этапов внедрения ЭО и ДОТ в учебный процесс, организуют учебную деятельность подразделения с использованием ЭО в соответствии с планом работы;

их представители участвуют в заседаниях Методических советов, оценивающих качество создаваемых электронных курсов и готовность их использования в учебном процессе.

4.2. Распределение обязанностей и функций между подразделениями, ответственными лицами, обучающимися.

4.2.1. Администрация: осуществляет общее руководство учебным процессом, координирует деятельность подразделений, утверждает направления развития и контролирует реализацию в учебном процессе.

4.2.2. Методист:

-определяют потребность электронных учебных курсов для образовательных программ;

-разрабатывают методические рекомендации по разработке электронных учебных курсов;

-осуществляют мониторинг работы преподавателей, использующих в учебном процессе СЭО;

-взаимодействуют с ЦМК и преподавателями для оценки качества подготавливаемых электронных учебных ресурсов;

-оказывает помощь пользователям в решении проблем регистрации и доступа к СЭО;

-рекомендуют к использованию в учебном процессе электронные учебные курсы;

-определяют специальности, курсы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (разделы), по которым будут проходить обучение с использованием элементов ДОТ и ЭО.

4.2.3. Инженер-электроник, лаборант:

-осуществляет консультационную поддержку преподавателей и сотрудников по организации различных форм ЭО и ДОТ;

-обеспечивает функциональность СЭО, в том числе, бесперебойную работу программного и информационного обеспечения портала, сохранность и безопасность данных;

-осуществляет администрирование баз данных, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование;

-организует регистрацию и авторизированный доступ пользователей к СЭО.

4.2.4. Цикловые методические комиссии:

- осуществляют мониторинг образовательных программ своего направления и определяют приоритетные программы для внедрения ЭО и ДОТ;

- организуют мероприятия по эффективному использованию электронных учебных курсов для ЭО и ДОТ в учебном процессе.

4.2.5. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы, пакет учебно-методических материалов по реализуемым направлениям обучения в формате использования их как электронно-образовательных ресурсов с возможностью размещения на web- сайте;

- участвуют в реализации программы обучения с использованием ЭО и ДОТ в очной (on-line) или заочной (off-line) форме.

4.2.6. Библиотека:

- обеспечивает регистрацию электронных образовательных ресурсов в электронной библиотеке в установленном порядке;

- обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам электронной библиотеки.

4.2.7. Обучающийся: самостоятельно изучает материал в соответствии с учебной программой, выполняет задания, вступает в коммуникационное общение с преподавателем или администратором, своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

5. Модели внедрения и использования (реализации) ЭО и ДОТ

5.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в техникуме могут быть применены следующие модели: полностью или частично дистанционное обучение обучаемого по следующим программам:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки;
- профессионального обучения.

5.2. Полностью ЭО и ДОТ подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается техникумом. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

5.3. Модель, при которой происходит частичное использование ЭО и ДОТ, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

5.4. Применение этих моделей техникумом обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у техникума, а именно наличием:

-разработанной нормативной базой (локальные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ);

-необходимой материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся);

- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих ЭО и ДОТ (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ).