

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «БОГОРОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"Богородский политехнический
техникум"



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

г.Богородск

2015г.

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании ГБПОУ «Богородский политехнический техникум» разработано в соответствии с требованиями Федерального закона №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом техникума

1.2. В соответствии с п.14. ст.2 ФЗ -273 «Об образовании в РФ» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

1.3. В соответствии со ст.3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Деятельность Техникума по дополнительному образованию обучающихся строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется образовательными программами, модифицированными (адаптированными), авторскими, компилятивными. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Техникума экспериментальной площадки.

1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ. При приеме в объединения физкультурно-спортивной и технической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося, соответствующая отметка ставится медицинским работником в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

1.7. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся ГБПОУ «БПТ», количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, творческие мастерские, музей, спортивные секции.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. В соответствии с п.1. ст.75 ФЗ - 273 дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Техникум реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей

2.3. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся техникума без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной программы.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной руководителем объединения и утвержденной директором техникума.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.7. Содержание общеразвивающей программы, формы и методы обучения по дополнительным общеразвивающим программам, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются данным локальным нормативным актом.

2.8. Техникум реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.12. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Прием в Техникум по программам дополнительного образования осуществляется по личному заявлению обучающихся.

3.2. В состав творческих объединений кружков, творческих мастерских, музея, спортивных секций первого года обучения входит не менее 15 человек, а второго года обучения и последующих лет – не менее 12 человек.

3.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.4. Занятия творческих объединений начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 30 июня.

3.5. Для занятий в творческих объединениях предусматривается 6 (академических) часов в неделю. Максимальная продолжительность занятий со всем составом и индивидуально в вокальном кружке не должна превышать 10 часов в неделю.

3.6. Расписание занятий по программам дополнительного образования на полугодие составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся в Техникуме по основному расписанию занятий.

3.7. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха продолжительностью не менее 10 минут.

3.8. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты,

выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.10. Для оценки освоения общеразвивающей программы дополнительного образования используется унифицированная система оценки:

- «освоил»;
- «освоил с поощрением».

Педагог самостоятельно определяет показатели овладения обучающимися каждым уровнем и прописывает их в пояснительной записке программы.

3.11. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеразвивающей программе.

4.Выполнение правил по охране труда

4.1.Руководитель объединения дополнительного образования несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий, за организацию инструктажей по технике безопасности.

5. Контроль за работой объединения дополнительного образования

5.1. Руководителем дополнительного образования обучающихся техникума является заместитель директора по учебно- воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

5.2.Замдиректора по УВР имеет право присутствовать на занятиях творческих объединений, требовать от руководителя объединения предъявление документации по работе объединения (программа, журнал, личные заявления членов объединения), контролировать посещаемость

объединения его членами в соответствии с расписанием объединений дополнительного образования на учебное полугодие, оформлять письменно анализ посещенного занятия по дополнительному образованию.

5.3. Замдиректора по УВР с целью мониторинга состояния системы дополнительного образования в Техникуме организует обследование учебных групп для выявления внеучебных интересов обучающихся и дальнейшей коррекции набора программ дополнительного образования.

6. Документация руководителя объединения дополнительного образования

6.1. Педагог, работающий по программам дополнительного образования, заполняет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Журнал оформляется в соответствии с требованиями к ведению журнала. Ежемесячно педагог предъявляет журнал заместителю директора по УВР для систематического контроля правильности ведения журнала, выполнения педагогической нагрузки. По окончании учебного года, педагог сдает журнал для хранения заместителю директора по УВР.

6.2. Отчисление обучающихся из объединений дополнительного образования производится при грубом нарушении ими Устава Техникума и правил внутреннего распорядка для обучающихся. Заявление на отчисление из объединения не пишется, педагог только производит запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни.

6.3. Обучающимся в творческих объединениях Техникума по окончании выдается документ о полученном дополнительном образовании (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности), форма которого определяется Техникумом самостоятельно и заверяется печатью.