

Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО «Богородский  
политехнический техникум»  
\_\_\_\_\_ М.В. Балужева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
образовательного учреждения среднего профессионального образования

*ГБОУ СПО «Богородский политехнический техникум»*

по специальности среднего профессионального образования  
**262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**  
базовой подготовки  
технический профиль

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Богородский политехнический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Общеобразовательный цикл
    - 3.3.1. Программа ОДб.01 Русский язык
    - 3.3.2. Программа ОДб.02 Литература
    - 3.3.3. Программа ОДб.03 Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа ОДб.04 История
    - 3.3.5. Программа ОДб 05 Обществознание
    - 3.3.6. Программа ОДб 08 Химия
    - 3.3.7. Программа ОДб 09 Биология
    - 3.3.8. Программа ОДб 13 Физическая культура
    - 3.3.9. Программа ОДб 14 ОБЖ
    - 3.3.10. Программа ОДп 15 Математика
    - 3.3.11. Программа ОДп 16 Информатика и ИКТ
    - 3.3.12. Программа ОДп 17 Физика
  - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
    - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
    - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
    - 3.4.3. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
  - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
    - 3.4.1. Программа ЕН 01 Математика
    - 3.4.2. Программа ЕН 02 Экологические основы природопользования
    - 3.4.2. Программа ЕН 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
  - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
    - Программы общепрофессиональных дисциплин
      - 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
      - 3.5.2. Программа ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

- 3.5.3. Программа ОП.03 Материаловедение
  - 3.5.4. Программа ОП.04 Спецрисунок и художественная графика.
  - 3.5.5. Программа ОП.05 История стилей в костюме
  - 3.5.6. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - 3.5.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
  - 3.5.8. Программа ОП.08 Цветоведение
- Программы профессиональных модулей
- 3.5.9. Программа профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий
  - 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий
  - 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
  - 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
  - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Портной»
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ( утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2010 г. N 280, Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 мая 2010 г.Регистрационный N 17210);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1059 "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2013 N 30088).

### **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;  
эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;  
основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;  
процессы моделирования и конструирования;  
оборудование и технологические процессы швейного производства;  
коллекция моделей (или опытный образец);  
первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

ВДП.1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ВДП 2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ВДП 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ВДП 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ВДП 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Портной»

ПК 5.1 Выполнять пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 5.2 Выполнять дефектацию швейных изделий

ПК 5.3 Выполнять ремонт и обновление швейных изделий

#### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;  
и разделов:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.