

**Пояснительная записка**

Проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения всегда была и остается одной из главных в педагогике. Воспитание призвано развивать, укреплять и поддерживать в детях гуманное, позитивное отношение к окружающему миру, стремление к самосовершенствованию, социальному и духовному развитию,

Сегодняшнее российское общество нуждается в широкообразных, высоконравственных гражданах, обладающих не только глубокими знаниями, но и выдающимися чертами личности. Именно поэтому на техникум сегодня возложена задача по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих людей.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование общих компетентностей возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа имеет социально педагогическую направленность.

Участниками творческого объединения « Волонтѐры XXI века» могут стать обучающиеся с первого по четвѐртый курсы, причѐм содержания различных заданий для обучающих, входящих в творческое объединение таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создаѐт мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цель и задачи программы:**

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров

- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;

- Установление дружеских доброжелательных отношений с одогруппниками;

- Оказание внимания пожилым людям;

- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;

-Оказание внимания детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на детей от 15 лет.

Продолжительность реализации программы 1 год.

**Формы и режим занятий**

Занятия объединения проводятся согласно расписанию дополнительного образования в объеме 4 часов в неделю в послеурочное время.

Занятия проводятся в теоретической и практической форме в виде лекций, акций, бесед, трудовой деятельности.

**Ожидаемые результаты и способы определения их**

**результативности**

-Демонстрация обучающимися знаний о ЗОЖ и умений

аргументировано отстаивать свою позицию;

-Пополнение (обновления) рядов обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;

- Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности;

- Инициирование обучающимися общественно полезной деятельности;

-Демонстрация волонтерами умений общаться с ровесниками и взрослыми, в соответствие с правилами этикета;

Для определения результативности освоения программы вводится двоичная система оценки "освоил" и "освоил с поощрением".

Критерии оценки "освоил":

-добросовестное посещение занятий объединения; - участие в опросах, акциях на уровне учебной группы.

Критерии оценки "освоил с поощрением":

- добросовестное посещение занятий объединения;

- участие в работе областной школы волонтеров;

- участие в проведении общетехникумовских акций;

- разработка материалов для проведения тематических мероприятий (анкеты, сценарии, презентации).

**Форма подведения итогов реализации программы**

-Организация пропаганды по темам программы для обучающихся техникума;

-Участие в работе областного проекта школа волонтѐров; - Создание презентации работы кружка.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Общее кол-во часов** | **В том числе** | |
| **теория** | **практика** |
| **1** | Подготовительный этап | 20 | 6 | 14 |
| **2** | Благотворительные акции.  ( подготовка к акциям) | 52 | 10 | 42 |
| **3** | Шефская помощь ветеранам | 24 | - | 24 |
| **4** | Уроки нравственности | 12 | 8 | 4 |
| **5** | Благотворительные акции.(подготовка к акций) | 18 | 4 | 14 |
| **6** | Шефская работа | 34 | 4 | 30 |
| **Итого** | | **160** | **32** | **128** |

**Календарно - тематический план**

**Творческого объединения "Волонтѐры XXI века"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование темы | Общее кол-во часов | В том числе | |
| теория | практика |
| **Тема 1. Подготовительный этап**  Формирования и развития социальной активности молодежи. | | | **20** | **6** | **14** |
| 1-3 | История добровольчества  Беседа игра " Кто такой доброволец?" | | 6 | 4 | 2 |
| 4-6 | Мотивация волонтерской деятельности Роль добровольчества в личностном развитии.  Занятие с элементами тренинга.– Равняйся на лидера. | | 6 | - | 6 |
| 7-10 | Беседа "Дорога добра" Регистрация на сайте доброволец РФ | | 8 | 2 | 6 |
| **Тема 2. Благотворительные акции**  **( подготовка к акциям)** | | | **52** | **10** | **42** |
| 11-18 | Акция "Обелиск" | | 16 | 2 | 14 |
| 19-27 | Акция "Марш поколений" | | 18 | 2 | 16 |
| 28-30 | Акция "1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом" | | 6 | 2 | 4 |
| 31-33 | Акция "Засветись" | | 6 | 2 | 4 |
| 34-36 | Акция "1 марта международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом" | | 6 | 2 | 4 |
| **Тема 3. Шефская помощь ветеранам** | | | **24** | **-** | **24** |
| 37-40 | Шефская помощь ветерану - Каравановой Людмиле Михайловне | | 8 | - | 8 |
| 41-44 | Шефская помощь ветерану – Раманюковой Валентине Федоровне | | 8 | - | 6 |
| 45-48 | Шефская помощь ветерану – Башкировой Людмиле Романовне | | 8 | - | 6 |
| **Тема 4. Уроки нравственности** | | | **12** | **8** | **4** |
| 49-51 | Беседа "Не опаздывай с добротой" | | 6 | 6 | - |
| 52-54 | Проведение анкетирование "Мы за мир и понимание" | | 6 | 2 | 4 |
| **Тема5. Благотворительные акции.**  **(подготовка к акций)** | | | **18** | **4** | **14** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 55-57 | Проведение акции "Обниму бесплатно" | 6 | 2 | 4 |
| 58-63 | Акция "Встречка- не для встречи" Акция "Автокресло детям" | 12 | 2 | 10 |
| **Тема 6. Шефская работа** | | **34** | **4** | **30** |
| 64 | Беседа "Чуткость души" | 4 | 4 |  |
| 65-71 | Помощь ветеранам и труженикам тыла | 14 | - | 14 |
| 72-74 | Уборка аллеи и памятника БестужевуРюмину в деревне Кудрешки | 6 | - | 4 |
| 75-80 | Организация работ по уходу за могилами воинов и преподавателей техникума | 10 | - | 10 |
|  | **Итого:** | **160** | 32 | 128 |

# Содержание программы дополнительного образования

**Тема 1. Подготовительный этап. 20 ч.**

Знакомство с планом работы и задачами кружка. Что такое волонтерство. История волонтерство.

**Тема 2. Благотворительные акции ( подготовки к акциям) 52 ч.**

Что такое благотворительность. История благотворительности. Причины и цель благотворительности. Формы выражения благотворительной деятельности. Благотворительный фонд. Общественная поддержка благотворительности. Практика благотворительной акции поздравление ко дню пожилого человека.

**Тема 3. Шефская помощь ветеранам. 24 ч.**

Помощь конкретным нуждающимся ветеранам по дому и саду.

**Тема 4. Уроки нравственности. 12 ч.**

Беседы: "Что такое доброта. О добром отношении к людям", "Что такое любовь. История любви. Факты", "Что такое забота. Добрые и не добрые дела". Составление, проведение, анализ анкетирования на тему «Мы за мир и понимание». Организации и проведение акции «Обниму бесплатно». Что такое человечность. Проведение теста на человечность.

Проведение теста на доброту. Изготовление кормушек для птиц. Организация и проведение встречи активистов. Что такое жалость . Общечеловеческие нормы нравственности. Что такое совесть. Изготовление своими руками подарков ветеранам. Что такое мягкость. Изготовление своими руками подарков сотрудникам техникума на поздравление к 8 марта. Организация различных акции например как: Акция "Обними меня ВИЧ не передается через дружбу". Тренинги: "У тебя есть совесть", "Не сдавайся",

"Дорога добра". Игры : "Мафия", "Треугольник Карпмана – Берна", "Диксит", "Активити", "Большой слон" и другие.

**Тема 5. Благотворительные акции ( подготовки к акии) 18 ч.**

Что такое благотворительность. История благотворительности. Причины и цель благотворительности. Формы выражения благотворительной деятельности. Благотворительный фонд. Общественная поддержка благотворительности. Практика благотворительной акции поздравление ко дню пожилого человека.

**Тема 6. Шефская работа. 34 ч.**

Что такое шефская помощь. Помощь ветеранам. Трудовая деятельность по уборки аллеи и памятника Бестужеву – Рюмину в деревне Кудрешки, организация работ по уходу за могилами воинов.

**Методическое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел тема** | **Форма занятий** | **Приѐмы и методы организации учебно- воспитательного процесса** | **Методический и дидактический материал** | **Техническое оснащение занятия** | **Форма подведения итогов** |
| 1. | Подготовительный этап | Беседа | Объяснение материала, компьютерная презентация анкетирование | Разработки, анкеты | Компьютер, видеоматериалы, брошюры | Анкета |
| 2. | Гайдарский день | Практическое занятие, работа волонтеров | Объяснение | Раздаточный материал | Брошюры, садовый материал. | Практическое занятие, работа агитбригад |
| 3. | Благотворительная акция  «Сердца согреты теплом» | Практическое занятие | Объяснение | Раздаточный материал | Подарки | Практическое занятие, работа агитбригад |
| 4. | Шефская помощь ветеранам | Практические занятия | Объяснение | Разработки, раздаточный материал | Садовый материал. | Работа агитбригад |
| 5. | Уроки нравственности | Беседы, опрос, тренинги, игры, практические занятия | Объяснение материала, компьютерная презентация, видео урок | Конспекты, плакаты, листовки, раздаточный материал | Компьютер, видеоматериалы, брошюры, канцелярские товары | Беседа, обсуждение, практическое занятие, работа |
| 6. | Образовательный этап | Практическое занятие, работа агитбригад | Объяснение материала, компьютерная презентация, видео урок | Конспекты, плакаты, листовки, раздаточный материал | Компьютер, видеоматериалы, брошюры, канцелярские товары | Конкурсы стенгазет |
| 7. | Помощь нуждающимся | Практическое занятие, работа волонтеров | Объяснение | Конспекты, плакаты, листовки | Брошюры | Конкурсы |
| 8. | Шефская работа | Практические занятия | Объяснение материала, компьютерная презентация | Конспекты, плакаты, листовки | Брошюры, канцелярские товары, садовый материал | Конкурсы стенгазет |

**Учебный план**

**дополнительного общеразвивающей программы объединения "Волонтеры XXI века"**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Возраст обучающихся: от 15 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела программы | 1 полугодие | | 2 полугодие | | Всего недель /часов | |
| Всего недель | Всего часов | Всего недель | Всего часов | Всего недель | Всего часов |
| 1 | Подготовительный этап. | 1 | 4 | - | - | 1 | 4 |
| 2 | Гайдарский день | 1 | 6 | - | - | 1 | 6 |
| 3 | Благотворительная акция «Сердца согреты теплотой» | 1 | 2 | - | - | 1 | 2 |
| 4 | Шефская помощь ветеранам | 5 | 20 | - | - | 5 | 20 |
| 5 | Уроки нравственности | 8 | 32 | 4 | 16 | 12 | 48 |
| 6 | Образовательный этап |  |  | 10 | 38 | 10 | 38 |
| 7 | Помощь нуждающимся |  |  | 3 | 10 | 3 | 10 |
| 8 | Шефская работа |  |  | 6 | 32 | 6 | 32 |
|  |  |  | |  | | 40 | 160 |

**Календарный учебный график**

**дополнительной общеразвивающей программы объединения "Волонтеры XXI века"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучен ия | Месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего учебных недель / часов | | Всего часов по программе | | |
|  | 09 | | | 10 | | | | 11 | | | | 12 | | | | | 01 | | | | 02 | | | | 03 | | | | | 04 | | | | 05 | | | | 06 | | | | | Всег о  неде ль | Вс  его час ов | Теори я | Пр акт ика | Итого |
| Недел и | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 40 | 160 | 32 | 128 | 160 |
| Кол – во часов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |

**Заповеди волонтерского движения**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”,

“Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, )

1. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( участие в соревнованиях )
2. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
3. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Литература для преподавателей и обучающихся**

1.Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.

2.Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.

3.Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.

Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.

4.Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ №5 2011г.

5.Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.

6.Боня Л.В. "Трудовая помощь, как направление российского благотворения" М.1999г.

7. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. Губернский город Ставрополь "Развитие благотворительности"